

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба

ЗВІТ

про самооцінювання освітньо-професійної програми
Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології
спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
кафедри метрології та стандартизації факультету післядипломної освіти
Харківського національного університету Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО(ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	182
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (ХНУПС)
Ідентифікаційний код ЗВО	24980799
ПІБ керівника ЗВО	Турінський Олександр Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hups.mil.gov.ua/
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	-

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	40943
Назва ОПП	Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 “Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888
Цикл (рівень вищої освіти)	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань, спеціальність та спеціалізація	15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка Метрологія та вимірювальна техніка військ (сил)
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра метрології та стандартизації факультету післядипломної освіти ХНУПС
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	КОНОНОВ Володимир Борисович, начальник

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП забезпечує підготовку висококваліфікованих військових фахівців з з метрологічного забезпечення Збройних Сил України, метрологічного обслуговування зразків озброєння та військової техніки для Збройних Сил України.

Підготовка фахівців за рівнем вищої освіти “магістр” здійснюється з 2009 року. Кафедра метрології та стандартизації є правонаступницею кафедри метрології та стандартизації Харківського військового університету. Наукову та інноваційну основу системи підготовки складають всесвітньо відомі наукові школи Чинкова В.М. та Кононова В.Б. За час існування кафедри підготовлено 6 докторів наук та 19 кандидатів наук, 1 заслужений діяч науки і техніки України.

ОПП постійно розвивалася та вдосконалювалася. У 2019 році професійні стандарти та освітньо-професійні програми були доопрацьовані та в них внесені зміни з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 771”Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 152 ”Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка””, рішень колегії Міністерства оборони України, затверджених наказом Міністерства оборони України від 30.05.2017 року № 298, науково-практичних конференцій щодо вдосконалення підготовки військових фахівців, стандартів НАТО та досвіду застосування військ в АТО (наказ Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України від 08.05.18 № 126ад “Про створення робочих груп з розробки професійних стандартів вищої військової освіти та освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців”). Всі випускники мають позитивні відгуки з військ за підсумками першого року служби.

Підготовка фахівців 2020 року випуску здійснювалася за професійними стандартами та освітньо-професійними програмами, що були розроблені робочою групою під керівництвом провідних фахівців-практиків центрального управління метрології та стандартизації ЗС України Озброєння Збройних Сил України Командування Сил Логістики, яке є замовником на підготовку фахівців (роботодавець) та науково-педагогічних працівників ХНУПС (наказ Командувача Повітряних Сил ЗС України від 08.05.18 № 126ад “Про створення робочих груп з розробки професійних стандартів вищої військової освіти та освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців”).

Діюча редакція освітньо-професійних програм затверджена рішенням Вченої ради Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, протокол № 7 від 25.06.2019 року.

Поля для завантаження загальних документів:

Назва/опис документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітньо-професійна програма	X
*Навчальний план за ОПП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

*Освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки військових фахівців відносяться до Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2017), затверджено наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 22.11.2017 року № 408.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Діючі освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки фахівців у галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка та спеціалізацією “Метрологічне забезпечення військ (сил)” розроблені робочою групою з представників замовника на підготовку військових фахівців (роботодавців), яка визначена наказом Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України від 08.05.18 № 126ад “Про створення робочих груп з розробки професійних стандартів вищої військової освіти та освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців”, погоджено з Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України та затверджені Вченою радою Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (протокол № 7 від 25.06.2019 року).

Освітньо-професійна програма та навчальний план є в наявності, зберігаються у фонді навчальної літератури для службового користування і будуть надані експертам під час роботи в університеті.

Гарант освітньої програми
начальник кафедри метрології та стандартизації
факультету післядипломної освіти
Харківського національного університету Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба
доктор технічних наук, професор
полковник

В.КОНОНОВ

1. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є надання освіти в галузі 15 Автоматизації та приладобудування за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка спеціалізації “Метрологічне забезпечення військ (сил)” з широким доступом до працевлаштування у ЗС України і особливим інтересом до систем метрологічного забезпечення для подальшого навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ОП має наступні особливості:

формування лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою;

забезпечення фізичної готовності військовослужбовця;

удосконалення мовної підготовки з метою співпраці та взаємосумісництва з підрозділами сил НАТО;

підготовку всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, які несуть особисту відповідальність за метрологічне обслуговування озброєння та військової техніки, здійснюють безпечну експлуатацію, технічне обслуговування та ремонт засобів вимірвальної техніки та повірочного обладнання;

набуття і вдосконалення курсантами на посадах служби метрології та стандартизації практичних навичок у виконанні заходів метрологічного забезпечення для досягнення єдності вимірювань.

Унікальність ОП обумовлена визначеним Замовником переліком компетенцій здобувача другого рівня вищої освіти згідно з професійним стандартом фахівця з метрології та вимірвальної техніки військ (сил).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО.

ОП є одним з ключових елементів стратегії ХНУПС, яка базується на основних положеннях, визначених Державною програмою розвитку ЗС України на період до 2020 року, та передбачає професіоналізацію ЗС України, створення підготовленого військового кадрового резерву, впровадження стандартів НАТО.

Якісна підготовка військових фахівців для ЗС України дозволяє забезпечити набуття їх спроможностей для реагування на загрози національній безпеці України, захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності, взаємосумісність з партнерами з країнами НАТО.

Відповідність мети ОП стратегії ХНУПС полягає у розвитку та поєднанні фундаментальних та військово-професійних знань, прикладних інформаційно-аналітичних компетентностей і управлінських навичок, високих особистісних якостей фахівців, впевнених навичок з технічної експлуатації та застосування ЗВТ та вимірвальних комплексів, що входять

до складу ОВТ незалежно від виду та роду військ ЗС України, які є надважливими для підготовки офіцера-професіонала.

Саме такий системний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграції науки, освіти та практичного досвіду, що корелюється зі стратегічною метою ХНУПС. Для реалізації цього підходу в університеті на постійній основі здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в ад'юнктурі та докторантурі. Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ХНУПС розміщена на офіційному сайті (<http://www.hups.mil.gov.ua/publiczna-informaciya/>).

1.2 Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми.

Під час розробки ОПП підготовки військових фахівців робочою групою взято до уваги вимоги до посад, на які розподіляються випускники, особливості виконання завдань за посадою індивідуально та у складі підрозділу з метрологічного обслуговування ОВТ з метою мінімізації періоду адаптації випускників у військових частинах та забезпечення ними виконання функціональних обов'язків за посадою. У рамках розробленого в університеті Плану вдосконалення практичної підготовки передбачене поступове, з першого до останнього курсу, опанування основних посад військовослужбовців, враховуючи посаду призначення та стажуванням на ній. Заходи практичної підготовки здійснюються у: Об'єднаному центрі метрологічного забезпечення ЗС України; Метрологічному центрі військових еталонів; базі вимірювальної техніки; підрозділу з'єднання РТВ.

Керівництвом факультетів РТВ ППО, післядипломної освіти організоване щотижневе підведення підсумків з навчаємими та викладачами, де оцінюється аналіз якості проведення навчального процесу. НПП підтримують тісний зв'язок з навчаємими. Використовуючи анкету-опитування постійно здійснюється моніторинг позитивних та негативних сторін ОПП. На кафедрі організовано чергування НПП, де надається консультативна допомога навчаємим. Все це надає змогу щодо постійного моніторингу їх інтересів й контролю якості засвоєння навчального матеріалу, дозволяє виявляти позитивні тенденції у навчанні, своєчасно і гнучко реагувати на виявлені недоліки, врахувати колективні та індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти.

- роботодавці.

ОПП розроблена робочою групою, до складу якої увійшли провідні фахівці-практики Центрального управління метрології та стандартизації Збройних сил України Озброєння ЗС України Озброєння ЗС України Командування Сил логістики ЗС України та науково-педагогічних працівники ХНУПС (склад робочої групи визначений наказом Командувача ПС ЗС України від 08.05.18 №126ад "Про створення робочих груп з розробки

професійних стандартів вищої військової освіти та освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців”).

Під час розробки професійного стандарту та ОПП (особливо вибіркового компоненту), формулювання програмних результатів навчання, робочою групою брався до уваги аналіз відгуків на випускників з військових частин (роботодавців) за підсумками першого повного року служби офіцерів-випускників на первинних посадах у військах. Форма відгуку на випускника визначена відомчим нормативним документом та містить оцінки визначеного переліку компетенцій випускника та ефективності виконання ним обов’язків за посадою, узагальнену характеристику, пропозиції командирів (начальників) щодо формування компетенцій майбутніх випускників. Роботодавцями незалежно сформовано 7 відгуків на 7 випускників 2016 року випуску та 4 відгуки 2018 року випуску. В 2017 році випуску не було. Всі 11 відгуків позитивні.

При створенні ОПП також враховані вимоги замовника щодо набуття здобувачами вищої освіти компетенцій, що забезпечують можливість експлуатації та обслуговування новітніх зразків вимірювальної техніки.

- академічна спільнота.

Інтереси академічної спільноти враховані в першу чергу через активну участь ХНУПС у Програмі НАТО щодо вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program). В межах програми щорічно проводяться семінари, тренінги з обміну досвідом щодо організації підготовки, розробки та вдосконалення компетенцій, змісту та результатів навчання, активних та інноваційних форм та методів навчання, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які дають можливість врахувати досвід академічної спільноти ЗВО європейських країн-партнерів з НАТО (Польща, Литва, Словаччина, Франція, Великобританія, Італія, Німеччина). Так співпраця із директором центру метрології Війська Польського у жовтні 2018 року надала можливість порівняти підготовку військових метрологів Війська Польського, що здійснюється в Академії технічної Війська Польського з вітчизняним, визначити позитивні сторони цієї підготовки та впровадити її при створенні та вдосконаленні ОПП. Крім того, викладачі кафедри раз в п’ять років підвищують кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації НПП ВВНЗ та ВНП ВНЗ при університеті та проходять стажування в військових частинах і ЗВО Міністерства освіти і науки України, що надає можливість розуміти та враховувати інтереси академічної спільноти в навчальному процесі.

- інші стейкхолдери.

В університеті активно працює спілка ветеранів, які мають значний досвід практичної служби у військах, учасники бойових дій, науково-педагогічні працівники, що мають почесні звання.

Їх дорадча допомога також враховується при розробці ОПП.

1.3. Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку

праці.

Основою для визначення цілей та програмних результатів навчання під час розробки та вдосконалення ОПП для ЗС України є Державна програма розвитку ЗС України, рішення колегій Міністерства оборони України з питань вдосконалення підготовки військових фахівців та науково-практичних конференцій за участю замовників на підготовку фахівців, де обговорюються заходи з розвитку зразків ОВТ, ЗВТ та систем підготовки фахівців для їх експлуатації, а також шляхи імплементації стандартів НАТО.

Діюча редакція ОПП враховує Рішення колегії Міністерства оборони України, затверджені наказом Міністерства оборони України від 30.05.2017 року № 298, науково-практичної конференцій під головуванням Командувача ПС ЗС України “Удосконалення військової освіти у вищих військових навчальних закладах Повітряних Сил”, що проходила 12-13.04.2017 року на базі ХНУПС, а також кваліфікаційні вимоги від замовника на підготовку фахівців (ТЛГ від 04.06.2018 року № 350/129/137/3/247-тлг).

Підставою для вдосконалення ОПП також є аналіз відгуків на випускників після першого року та аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів з досвідом застосування військ (сил) в операції Об’єднаних сил (АТО), що періодично надходять до ХНУПС. Так до університету надійшло 7 відгуків на 7 випускників 2016 року випуску та 4 відгуки 2018 року випуску. В 2017 році випуску не було. Всі 11 відгуків позитивні. Представники замовника постійно проводять оглядові лекції щодо аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів з досвідом застосування виїзних метрологічних груп в операції Об’єднаних сил.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 15 Автоматизація та приладобудування обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників за даною ОПП. Протягом навчання за ОПП здобувачі вищої освіти отримують не тільки спеціальні знання та навички, які необхідні для кваліфікованої технічної експлуатації та ефективного застосування сучасних зразків вимірювальної техніки та бойового застосування спеціального призначення, але й загально-фахові знання та навички, що допоможуть їм реалізувати себе на ринку праці в подальшому цивільному житті після закінчення військового контракту на таких посадах, як головний метролог підприємства, організації, установи; повірник (інженер) відділу метрологічного підрозділу, підприємства, молодший науковий співробітник науково-дослідного відділу (лабораторії), викладач кафедри за спеціальністю тощо.

Враховуючи, що споживачем випускників є Міністерство оборони України та ЗС України і вони проходять службу у всіх регіонах України, то регіональний контекст для окремого регіону явно не використовується.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід

аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід подібних програм Національного технічного університету “ХПІ”, ХНУРЕ, НАУ ім. М. Жуковського “ХАІ”, підготовки військових метрологів Війська Польського, що здійснюється в Академії технічної Війська Польського в м. Варшава. Усі вони відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння навичками експлуатації ЗВТ закордонного виробництва забезпечує конкурентоспроможність випускників серед вітчизняних та іноземних аналогів та їх готовність до самостійного опанування технічної експлуатації різноманітних складних систем комплексів ОВТ.

Під час обміну викладачами та курсантами з іноземними військовими навчальними закладами з країн партнерів з НАТО в межах програми НАТО DEEP проводився аналіз іноземних аналогів освітніх програм.

Так, під час участі в І-й міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення” виявлено та враховано особливості подібної ОП Норвезького коледжу університету оборони (м. Ліллекхамер, Королівство Норвегія).

Так співпраця із директором центру метрології Війська Польського у жовтні 2018 року надала можливість порівняти підготовку військових метрологів війська польського, що здійснюється в Академії технічної Війська Польського з вітчизняним, визначити позитивні сторони цієї підготовки та впровадити її при створенні та вдосконаленні ОПП.

1.4. Пр продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти (СВО) за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 731.

Відповідно до наказу МО України від 25.04.2016 року № 216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВНП ВНЗ” підготовка фахівців за даною ОПП здійснювалася згідно професійного СВО та ОПП, розробленого робочою групою ЗС України (наказ КПС ЗС України від 17.05.2016 № 119ад). У 2019 році професійний СВО та ОПП перепрацьовані.

Професійний стандарт враховує загальну характеристику та визначає компетентності офіцера тактичного рівня, результати навчання і містить опис службових функцій.

Діюча ОПП відповідає вимогам СВО та професійного стандарту.

Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання шляхом вивчення дисциплін, що надають здобувачам основні професійні компетентності. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП наведено в таблиці 3 додатку.

Особливістю формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання є те, що вони набуваються поступово, формуються

сукупністю певних освітніх компонентів на різних етапах даної ОПП і починають формуватися в рамках освітньої програми першого рівня вищої освіти та закінчується формування на другому рівні.

Головним програмним результатом навчання є набуття спроможності до опанування переліку посад, що визначені замовником на підготовку фахівців (роботодавцем) одразу після випуску.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий.

Компетентності особи – здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) – РНз-6, РНз-7, РНз-11, РНз-10, РНп-1, РНп-2, РНп-3, РНп-4;

- уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) – РНз-9, РНп-5, РНп-6, РНп-7, РНс-1, РНс-2, РНс-3, РНс-4, РНс-5, РНс-6, РНс-7;

- комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації) – РНз-1, РНз-2, РНз-3, РНз-4, РНз-5, РНз-8, РНв-12, РНв-14, РНв-15, РНв-16, РНв-17, РНв-18;

- автономність і відповідальність (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами) – РНв-1, РНв-2, РНв-4, РНв-5, РНв-6, РНв-7, РНв-8, РНв-9, РНв-10, РНв-11, РНв-13.

Таким чином, ОПП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Яким є обсяг ОПП (у кредитах ЄКТС)?	90 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	67,5 кредитів ЄКТС
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	22,5 кредитів ЄКТС

2.2 Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає предметній області, що регламентується СВО України в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка другого (магістерського) рівня (об'єкти вивчення та діяльності: метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, сукупність засобів вимірювальної техніки (ЗВТ), що застосовуються у військовій сфері, а також способів і методів діяльності, спрямованих на забезпечення єдності, необхідних точності вимірювань та ймовірності контролю параметрів зразків озброєння та військової техніки (ОВТ) та об'єктів військового призначення ЗС України на усіх етапах їх життєвого циклу, тактика дій видів ЗС України, їх озброєння та техніка, основи управління військами в різних видах бою та під час їх повсякденної діяльності; ціль навчання: підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців здатних вирішувати певні завдання з метрологічного забезпечення ЗС України, метрологічного обслуговування ОВТ, типові службові обов'язки відповідно до займаної посади).

ОПП має на меті формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комплексного розв'язання складних задач розробки та використання засобів вимірювальної техніки, використання інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, що сприяють соціальної стійкості та мобільності випускника на ринку праці (службової діяльності).

ОПП розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, практики, атестаційної роботи та комплексних екзаменів. Теоретичний зміст предметної області відповідає СВО за спеціальністю.

Здобувач ОПП формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності згідно СВО на практичних і тактико-спеціальних заняттях, на які відводиться до 70 % аудиторного часу, при виконанні індивідуальних завдань в межах навчальних дисциплін, під час практик, польових занять та занять на базі військових частин, а також під час виконання атестаційної роботи, що дозволяє досягти програмних результатів навчання.

Навчальна матеріально-технічна база кафедри метрології та стандартизації факультету післядипломної освіти забезпечує підтримку ОПП. На кафедрі існує 5 спеціалізованих навчальних класів.

Інформаційне забезпечення здійснюється з використанням внутрішньої мережевої системи управління навчання на базі платформи дистанційного навчання "Moodle".

Навчальна бібліотека університету містить великий вибір навчальних та наукових матеріалів (у т.ч. фонди рідкісної книги, для службового користування та художньої літератури), забезпечує доступ до низки електронних ресурсів та видань університету в електронній формі. Автоматизація роботи бібліотеки здійснена з використанням системи "УФД Бібліотека".

ОПП є унікальною в ХНУПС, не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

2.3. Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ХНУПС" розміщено (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>) визначено, що індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти визначається дисциплінами з числа вибірових компонентів ОПП. Навчальні дисципліни самостійного вибору навчаємого повинні складати не менше 25 % від загального обсягу ОПП та складають 22,5 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни входять до циклу професійної підготовки навчального плану. Навчальні дисципліни вільного вибору навчаємого забезпечують виконання вимог вибіркової частини ОПП, встановлюються залежно від специфіки фахової підготовки, вводяться для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб навчаємого, сприяють здійсненню поглибленій підготовці за спеціалізацією, визначають характер майбутньої діяльності. Вибіркові навчальні дисципліни поєднуються в блоки. Успішне опанування вибіркової частини навчального плану повинно забезпечити успішну кар'єрну траєкторію навчаємого, спираючись на набуті знання та отримані практичні навички, які відповідають вимогам замовника (професійному стандарту), а також здатність до опанування нових зразків ОВТ.

Враховуючи постійне вдосконалення військових стандартів підготовки військ (за стандартами НАТО), аналіз бойового досвіду, перелік навчальних дисциплін вибіркової частини ОПП та їх змістовне наповнення може змінюватися за рішенням Вченої ради університету, що надає можливість оперативної корекції здобувачем своєї освітньої траєкторії в контексті майбутньої професійної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті розроблено “Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба”, яке розміщено на офіційному сайті ХНУПС (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>), що забезпечує інформування здобувачів про перелік навчальних дисциплін для вибору.

Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з переліку на відповідний навчальний рік. Перелік, обов'язкова кількість для вивчення та обсяг вибіркового дисциплін для конкретного семестру вказана в навчальному плані. Вивчення вибіркового дисциплін починається з другого курсу. Перелік вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік може змінюватись.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подання письмової заяви (рапорту) на ім'я начальника факультету до 10 січня поточного навчального року. Заява (рапорт) зберігається в навчальній частині факультету протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркового дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих дисциплін, які визначить начальник факультету.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувач вищої освіти вибирає із навчального плану з урахуванням майбутнього фахового призначення за певними посадами (військово-обліковими спеціальностями, родами військ або зразками ОВТ), що визначені замовником на підготовку фахівців.

З змістовною складовою вибіркового навчальних дисциплін здобувач може ознайомитися в відповідних силабусах, що розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. За необхідності здобувач може звернутись за необхідною консультацією до куратора навчальної групи, начальника випускової кафедри або до заступника начальника факультету з навчальної та наукової роботи - навчальної частини. Вибіркові навчальні дисципліни здобувач вищої освіти вибирає із навчального плану з урахуванням майбутнього фахового призначення за певними посадами (військово-обліковими спеціальностями, родами військ або зразками ОВТ), що визначені замовником на підготовку фахівців.

Вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін на наступний навчальний рік проводиться у другому семестрі попереднього навчального року. Процедура вибору навчальних дисциплін організують навчальні частини факультетів та відповідні випускові кафедри.

Після остаточного формування і погодження навчальних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів освітньої програми здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів.

2.4. Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В формуванні компетентностей і результатів навчання практична підготовка навчальних складає до 70 % навчального часу. ОПП передбачає 2 обов'язкових освітніх компоненти – експериментально-дослідницьку практику та військове стажування, які забезпечують формування компетентностей ПК-3, ПК-4, ПК-6, СКВ-2, СКВ-8, що здійснюються в регіональній базі вимірювальної техніки озброєння Збройних Сил України на новітніх зразках ОВТ які необхідні для подальшої професійної діяльності.

Строки проведення стажування (практики) в разі необхідності змінюються протягом навчального року. Для навчальних, які не пройшли стажування (практику) з поважних причин у період, передбачений навчальним планом, організовується проведення у військових частинах місцевого гарнізону або в структурних підрозділах практичного навчання Університету. Тривалість заходів не менше 2/3 строку, визначеного навчальним планом. Керівництво та контролю за виконанням програми стажування (практики) навчальних від Університету здійснює керівники стажування (практики) з числа НПП із розрахунку один керівник на одну навчальну групу. Порядок організації та проведення військового стажування та усіх видів практик навчальних визначається наказом МО України від 12.01.2016 року № 5 “Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”.

2.5. Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

Навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки циклу загальної підготовки (ЗП) (ОК 1.1.0–1.1.06) набувають загальні компетентності ОПП: К01, К02, К06, ЗК-1-5, ЗК-8, ЗК-11. Навчальні дисципліни базової підготовки циклу ЗП (ОК 1.2.01–1.2.02) набувають загальні компетентності ОПП: ЗК-1, ЗК-5. Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки циклу професійної підготовки (ПП) (ОК 2.1.01–2.1.05) набувають загальні, військово-професійні та спеціальні компетентності ОПП: К04-10, ЗК-7, ЗК-10, К11-14, СКВ-1, СКВ-2, СКВ-4, СКВ-7, СКВ-8, СКВ-13, ПКВ-3-6. Навчальні дисципліни професійно-спеціальної підготовки циклу ПП (ОК 2.2.01) набувають військово-професійні компетентності ОПП: К21, ПКВ-2-4, ПКВ-6, СКВ-4-6, СКВ-15. Навчальні дисципліни військово-професійної підготовки циклу ПП (ВК 2.3.01–2.3.03) набувають військово-професійні та спеціальні компетентності ОПП: К15, К16, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-6, СКВ-3, СКВ-10-12, СКВ-14-16. Навчальні дисципліни військово-професійної підготовки циклу ПП (ВК 2.3.01а–2.3.03а) набувають військово-професійні та спеціальні компетентності ОПП: К15, К16, К18, К19, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-6, СКВ-2, СКВ-6, СКВ-9, СКВ-15, СКВ-17. Навчальні дисципліни професійної та практичної

підготовки циклу ПП студентів (ВК 2.3.016 – 2.3.036) набувають загальні компетентності ОПП: ЗК-7, ЗК-9, ЗК-11, спеціальні, (фахові, предметні) компетентності: К11, К12, К15, К17, К19.Що набувають соціальні навички (soft skills) та військово-професійні навички роботи в колективі, з підлеглими і цивільним населенням.

2.6. Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до наказу Міністерства оборони України від 25.04.2016 року № 216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВНП ВНЗ” ОПП враховує вимоги професійного стандарту за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка та спеціалізацією “ Метрологія та вимірювальна техніка військ (сил)”, що розроблений робочою групою під керівництвом провідних фахівців-практиків Центрального управління метрології та стандартизації Збройних сил України Озброєння Збройних Сил України Озброєння Збройних Сил України Командування Сил логістики Збройних Сил України, яке є замовником на підготовку фахівців (роботодавець) та науково-педагогічних працівників ХНУПС (наказ Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України від 08.05.18 № 126ад “Про створення робочих груп з розробки професійних стандартів вищої військової освіти та освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців”).

В ОПП передбачено цикл професійної підготовки, освітні компоненти якого (2.1.01 – 2.3.03а) формують відповідні військово-професійні компетентності (ПКВ-1 – ПКВ-6), та результати навчання (ПР07, ПР08, ПР09, ПР12, ПР-13, РНз-6, РНз-7, РНп-1, РНп-2, РНп-3, РНп-4, РНп-5, РНп-6, РНп-7, РНп-8, РНв-1, РНв-2, РНс-1 – РНс-15).

2.7. Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до до ”Положення про організацію освітнього процесу у ХНУПС“ розміщено (<http://www.hups.mil.gov.ua/publiczna-informaciya/>) максимальний тижневий бюджет часу навчання становить 54 академічні години, тривалість академічної години – 45 хвилин; тижневе навантаження на виконання навчального плану (НП) за ОПП становить 45 академічних годин, що дорівнює 1,5 кредиту ЄКТС, середнє тижневе аудиторне навантаження за рік навчання залежить від освітнього рівня підготовки фахівців та не може перевищувати: для другого (магістерського) рівня - 24 години. Щотижневий час на самостійну роботу (СР) навчаємого складає для другого (магістерського) рівня не менше ніж 21 годину. З метою розширення знань та поглибленого вивчення окремих навчальних дисциплін тощо щотижня планується 9 годин за рахунок тижневого бюджету часу навчання,

до 6 годин для проведення всіх видів навчальних занять, з додатковим зарахуванням навчального навантаження науково-педагогічним працівникам та не менше ніж 3 години на СР. Навчальний час, відведений на СР навчаємого, регламентується НП (робочим навчальним планом (РНП)) і повинен складати не менше ніж 1/2 для другого (магістерського) рівня загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Загальне тижневе навантаження складає 54 години, тижневе навчальне навантаження на виконання НП складає 45 годин, щотижнева СР складає не менше ніж 30 годин загального обсягу навчального часу для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.8. Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти явно не здійснюється в рамках ОПП, але в ХНУПС разом з замовником (роботодавцем) реалізовано багато заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою та службою у військах для підвищення якості підготовки та швидкого опанування первинної посади: згідно наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 19.04.2018 року № 162 професіонали-практики з військ залучаються до проведення практичних занять; практики проводяться на базі військових частин, у тому числі з залученням їх представників; зміст польових та тактико-спеціальних занять спрямований на комплексне опанування певної посади у взаємодії з фахівцями інших спеціальностей у складі обслуг та з урахуванням сучасного бойового досвіду військ; планом вдосконалення практичної підготовки курсантів передбачені додаткові заняття з удосконалення практичних навичок і набуття досвіду з виконання типових робіт на ОВТ за посадою інженера метрологічної лабораторії, начальника виїзної метрологічної групи; всі курсанти під час навчання проходять автомобільну підготовку та отримують посвідчення водія категорії С; в Збройних Силах України налагоджена дієва система роботи з відгуками на випускників; викладачі університету періодично проходять стажування на базі військових частин, промислових підприємств, установ і організацій.

3. ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

3.1 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.

<http://www.hups.mil.gov.ua/pravila-prijomu/>

3.2 Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ХНУПС розроблені відповідно Умов прийому на

навчання до ЗВО України в 2020 році, затверджених наказом МОН України від 11.10.2019 року № 1285 та Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ЗВО, затвердженої наказом Міністерства оборони України від 05.06.2014 № 360 (зі змінами). На навчання приймаються особи, які успішно склали атестацію, здобули ступінь бакалавра за відповідними (співставленими за новим Переліком галузей знань та спеціальностей) спеціальностями в рік вступу та успішно пройшли конкурсний відбір на навчання для здобуття освітнього ступеню “магістр”. Зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеню “магістр” здійснюється за рейтингом приймальною комісією університету. Особи, які вступають на навчання за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка складають єдиний іспит з іноземної (англійської) мови та фахове вступне випробування. Зарахування вступників передбачено у термін, відповідно до вимог додатку 9 Правил прийому до ХНУПС. Вказаний підхід є ефективним способом формування контингенту навчаємих.

3.3 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ХНУПС, Інструкцією про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) ВВНЗ МО України (наказ від 24.12.1998 № 490), Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому бакалавра/молодшого спеціаліста тощо). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ХНУПС. Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУПС визначено порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів визначається наказом Міністерства оборони України. Переведення курсантів, а також поновлення до складу курсантів осіб, які були відраховані, здійснюється, як правило, під час літніх або зимових канікул. Порядок ліквідації академічної різниці при переведенні або поновленні визначається начальником ВВНЗ, до якого переводиться (поновлюється) курсант. Ліквідація її здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. Переведення курсантів з одного вищого військового навчального закладу до іншого, з однієї форми навчання на іншу дозволяється тільки за умови переведення на ті ж спеціальності, за якими здійснювалась їх підготовка.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів немає.

3.4 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти у ВВНЗ нормативно-правовою базою Міністерства оборони України не передбачений.

4. НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

4.1 Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

У ХНУПС існують очна форма навчання, яка забезпечує безпосередній контакт здобувачів ОП з викладачами, та заочна, в якій домінує самостійна робота здобувачів. Методи навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС (введено в дію наказом ХНУПС від 30.08.2019 № 1612) та Методичними рекомендаціями з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у ВВНЗ Міністерства оборони України та ВВП ЗВО України, які затверджені у 2016 році. Пріоритет віддається активним методам навчання та методам проблемного навчання, що активізує пізнавальну діяльність здобувачів ОП та відповідає методикам країн-партнерів з НАТО та неодноразово обговорювались в межах програми НАТО DEEP щодо вдосконалення вищої військової освіти, а також технологіям інноваційного характеру (методи навчання за відповідними видами занять наведені в таблиці 3). Також розповсюджений метод проблемного навчання, що забезпечує формування у навчаємого розуміння мети освітніх компонентів ОП для майбутньої професійної діяльності. Застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, у тому числі залучення навчаємого до наукової роботи. Поєднання вказаних методів забезпечує опанування здобувачем під час навчання не лише суми знань та практичних навичок, але і досягнення головного результату навчання – комплексне опанування первинної посади Якість засвоєння ОПП, відповідність результатів навчання до вимогам замовників (роботодавців) визначалася комісією, на чолі з представником Замовника у червні 2019 року.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація принципу студентоцентризму полягає у розробленні освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, які зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, які враховують особливості пріоритетів навчаємих, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми. Студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння навчаємими навчальної інформації,

формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її під час вирішення прикладних практичних завдань; потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень. Так, обговорення з курсантами підсумків міжнародного обміну досвідом з ВВНЗ країн НАТО дозволило реалізувати особливий розпорядок діяльності курсантів старших курсів, що дозволяє їм особисто планувати траєкторію самостійної роботи в години, відведені для самостійної підготовки. Курсанти є обов'язковими членами Вченої ради університету та факультетів, що дозволяє їм брати участь у прийнятті рішень з питань всіх сфер діяльності університету. Результати щоквартальних опитувань курсантів свідчать про загальну задоволеність методами навчання та викладання. Начальник університету на протязі року проводить зустрічі з курсантами кожного курсу для забезпечення оперативного зворотного зв'язку щодо потреб курсантів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи.

Для здобувачів ОПП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості від політичного впливу, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС науково-педагогічним працівникам надається можливість вносити зміни в робочі програми (у т.ч. спираючись на сучасний бойовий досвід), обирати нові методи навчання для ефективного засвоєння знань (у т.ч. за досвідом країн НАТО), проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, тематику роботи в військово-науковому товаристві курсантів, окремі компоненти ОП, навчання одночасно за декількома ОП в університеті (за умови успішного навчання за основною), брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Крім того, згідно "Положення про вищі військові навчальні заклади", затвердженого наказом Міністерства оборони України від 27.05.2015 року № 240 курсанти мають право "відвідувати додатково за узгодженням з командуванням факультету будь-які види занять, що проводяться у ВВНЗ і сприяють успішному оволодінню спеціальністю".

4.2 Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Вказана інформація висвітлена в робочих програмах. Форма робочої програми визначена Методичними рекомендаціями з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у ВВНЗ МО

України та ВВП ЗВО України, які затверджені у 2016 році Першим заступником Міністра оборони України. Здобувачам ОПП інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни. Також курсанти мають доступ до даної інформації через внутрішній компонент системи дистанційного навчання Moodle (у т.ч. в гуртожитках на території університету). Для кожного освітнього компонента завантажена робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки, тести, презентаційний матеріал та інше інформаційне забезпечення. Сильною стороною за досвідом ХНУПС є поєднання освітнього процесу зі студентоцентрованим підходом, елементами дуальної освіти, вільного планування самостійної роботи, доступу до внутрішніх та зовнішніх інформаційних ресурсів університету, що приводить до ефективного формування компетентностей та результатів навчання у здобувачів ОП. Крім того, щорічно Замовником на підготовку фахівців проводиться лекція щодо перспектив розвитку Сил Логістики ЗС України та вимог до випускників, що є ефективним підґрунтям викладачам для коригування робочих програм, а курсантам засобом інформування щодо сучасного стану військ та стимулом щодо коригування в разі потреби власної освітньої траєкторії за участю кафедри.

4.3 Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Згідно “Положення про вищі військові навчальні заклади”, затвердженого наказом МО України від 27.05.2015 року № 240, науково-педагогічні працівники зобов’язані “вести наукові дослідження, брати участь у впровадженні їх результатів у військах (силах) та в навчальний процес, активно залучати до цієї роботи слухачів (курсантів, студентів); керувати воєнно-науковою роботою слухачів (курсантів, студентів)”, а курсанти мають право “брати участь у роботі військово-наукового товариства”. В ХНУПС велика увага приділяється залученню здобувачів ОПП до наукових досліджень. На факультетах створені воєнно-наукові товариства, на кафедрах – воєнно-наукові гуртки. Особливості їх роботи регламентуються “Положенням про організацію наукової і науково-технічної діяльності у ЗС України” (затверджено наказом МО України від 27 червня 2016 року №385) та “Положенням про наукову роботу слухачів (курсантів) ХНУПС” (затверджено наказом начальника ХНУПС від 11.11.2016 року №2103). Для безпосереднього наукового керівництва роботою гуртків начальником кафедри призначаються наукові керівники гуртків з числа осіб науково-педагогічного складу кафедри. Засідання наукових гуртків і робота за темами досліджень проводяться в дні і години, встановлені розпорядком дня університету. Позитивною рисою наукової роботи здобувачів вищої освіти університету є підвищення методологічної підготовки, розвиток наукового мислення, набуття навичок дослідницької роботи, творчого підходу до вирішення практичних задач.

Приклади поєднання навчання і досліджень:

За безпосереднього керівництва гаранта ОПП д.т.н. професора В. Кононова і активного залучення здобувачів ОПП: у 2016 році впроваджено

НДР “ЦЕНТР 1”; у 2017 році впроваджено НДР “ЦЕНТР 2”, у 2018 році впроваджено НДР “ПУТНИК 1” і “ГЕНЕЗИС-СП”, у 2019 році відпрацьовано НДР “ВИМІР”, у 2020 році розпочато роботу над НДР “ПЕРЕВІЗНИК”; у 2018 році на факультеті створено науково-дослідну лабораторію для проведення досліджень в напрямку метрологічного забезпечення військ (сил); результати наукових досліджень здобувачів ОПП доповідаються на семінарах та наукових конференціях (10-11 квітня 2019 року на XV науковій конференції ХНУПС зроблено 25 доповідей здобувачів ОПП; 21-23 травня 2019 року на XV науковій конференції курсантів та студентів ХНУПС виступило 100 % випускників-здобувачів ОПП); кращі здобувачі ОПП: курсант А. Полянська отримала грамоту від начальника ХНУПС за активну участь та кращу наукову доповідь на XV науковій конференції курсантів та студентів ХНУПС, курсант М. Азізова отримала грамоту від командувача ПС ЗС України за значний особистий внесок у справу розвитку та забезпечення життєдіяльності ПС ЗС України, високий професіоналізм, сумлінне виконання військового обов’язку та за підсумками проведення багатонаціонального навчання “Чисте небо – 2018”, отримала подяку від імені всього особового складу бригади тактичної авіації імені Петра Франка за активну участь у проведенні багатонаціонального навчання “Чисте небо – 2018” в якості перекладача з англійської мови; здобувачі ОПП у березні 2019 року пройшли додаткову практику за спеціалізацією “Метрологія та вимірювальна техніка військ (сил)” на посаді інженера метрологічної лабораторії на базі на базі Державного підприємства “Чугуївський авіаційний ремонтний завод” з отриманням відповідного сертифікату.

4.4 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На основі принципу академічної свободи викладач та колектив кафедри визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Пріоритетним напрямком оновлення освітніх компонентів є досвід застосування військ (сил) в Операції об’єднаних сил (антитерористичній операції). На основі інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до ХНУПС та досвіду безпосередньої участі викладачів в ООС (АТО). 100% військових науково-педагогічних працівників кафедри мають досвід застосування військ (сил) в ООС (АТО). Оновлення освітніх компонентів на основі набутого у 2017–18 навчальному році бойового досвіду здійснено гарантом ОПП д.т.н. професором В. Кононовим, який безпосередньо брав участь в АТО. У 2018-19 навчальному році внесені зміни у 2 програми та 4 робочих програми навчальних дисциплін, перепрацьовано 14 навчально-методичних розробок для проведення навчальних занять. Безпосередньо гарантом ОПП д.т.н. професором В. Кононовим у співавторстві видано навчальні посібники “Застосування електричних вимірювань засобами вимірювальної техніки в умовах проведення АТО”: навч. посіб. / В. Б. Кононов, В. Ю. Запека та ін. – Х. : ХНУПС, 2018. – 392 с.; “Instrumentation and general principles of sensors. Part

1”): навч. посіб. (англійською мовою) / В. Б. Кононов, А. М. Науменко та ін. – Х.: ХНУПС, 2018. – 62 с.; “Використання вимірювальних перетворювачів виїзними метрологічними групами в умовах проведення операції Об’єднаних сил”: підручник / В. Б. Кононов, І. В. Толок та ін. – Х. : ХНУПС, 2019. – 428 с.; “Metrology and standardization. Part 2”): навч. посіб. (англійською мовою) / В. Б. Кононов, О. В. Коваль та ін. – Х.: ХНУПС, 2019. – 92 с.; “The methodic is from servicing the radar set AN/TPQ-36 and car of HMMWV the conditions of operation of the joint forces”): навч. посіб. (англійською мовою) / В. Б. Кононов, В. Ю. Запека та ін. – Х.: ХНУПС, 2020. – 88 с. З метою онлайн доступу до навчального матеріалу дисципліни “Засоби вимірювальної техніки неелектричних величин” у 2018/2019 навчальному році розроблено та впроваджено в педагогічну діяльність електронний підручник у форматі html “Вимірювальні перетворювачі неелектричних величин. Частина 1”, який завантажено до електронної бібліотеки ХНУПС. Безпосередньо гарант ОПП д.т.н. професор В. Кононов з 23 по 25 жовтня 2018 по прийняв участь у міжнародній конференції у м. Варшава (Польща) з питань обміну досвідом та організації метрологічного забезпечення військ (сил), підготовки фахівців з метрологічного обслуговування ОВТ. В ХНУПС немає перешкод до оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент з ініціативи викладача та рішення засідання кафедри. Оновлення контенту відбувається, як правило, наприкінці попереднього семестру (навчального року). Особливістю є те, що згідно наказу МО України від 20.07.2015 року № 346 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВНЗ МО України та ВНП ЗВО України” при перегляді програми навчальної дисципліни кафедра, яка ініціювала зміни, додатково залучає кафедру, яка є випусковою за даною ОПП; зміни або нова редакція ухвалюється Вченою радою ХНУПС.

4.5 Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Цілі та напрямки розвитку міжнародного співробітництва (МС) в освітній сфері визначені Стратегією інтернаціоналізації освітнього процесу (ІОС) Університету. Координація заходів ІОС здійснюється через відділення військового МС ХНУПС. Основними напрямками ІОС Університету є: участь у міжнародних освітніх і наукових програмах (ОНП); створення спільних ОНП з іноземними вищими навчальними закладами (ВНЗ) тощо; проведення спільних: наукових досліджень, міжнародних конференцій, видавничої діяльності; програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну досвідом навчання, науково-педагогічних (педагогічних, наукових) працівників (НПП), відрядження їх за кордон відповідно до міжнародних договорів України, договорів між ВНЗ та іноземними партнерами; залучення НПП іноземних ВНЗ для участі в роботі у ВНЗ України; підготовка: військовослужбовців (фахівців) НПП, студентів інших держав; навчання військовослужбовців (фахівців), НПП ЗС України в інших державах; проведення міжнародних тижнів за участю НПП ВНЗ інших держав; напрями і форми, що не заборонені законом. В межах Програми DEEP

(Defence Education Enhancement Program) у 2015-19 роках на базі ХНУПС та ВВНЗ-партнерів проведені навчальні семінари. Співпраця із директором центру метрології Війська Польського (ВП) у жовтні 2018 року визначила позитивні сторони підготовки військових метрологів ВП з вітчизняним та впровадила їх при вдосконаленні ОПП. Випускниця 2019 року Полянська А.Д. проходила навчання в Коледжі Королівських ВПС “Кранвелл” (Великобританія).

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

5.1 Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень навчаємих забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД), форма, структура та вимоги до змісту якої регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у ВВНЗ МО України та ВНП ЗВО України, які затверджені у 2016 році Першим заступником МО України. Обов'язковою умовою задовільної атестації на час підсумкового контролю є відсутність заборгованостей зі змістових модулів (ЗМ) НД. В разі наявності у навчаємих академічних заборгованостей за НД, вони до підсумкового контролю не допускається. Перевірка якості сформованих компетенцій курсантів здійснюється шляхом проведення тактико-спеціальних навчань, де курсанти виконують функціональні обов'язки за конкретними посадами обслуги виїзної метрологічної групи. Атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних навчаємими компетентностей та результатів навчання вимогам СВО, професійного стандарту та ОПП. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією із забезпеченням відкритості і гласності. На підставі рішення екзаменаційної комісії ЗВО присуджує особі, яка успішно засвоїла ОПП, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію. У РПНД наведений розподіл балів за ЗМ, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та тривалості.

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в РПНД та НП. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень навчаємих за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання

навчальних досягнень здобувачів представлені у РПНД як необхідний обсяг знань та вмінь. У ХНУПС існують наступні види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий, підсумковий. Крім того, за підсумками семестру здійснюється рейтингування здобувачів ОП, результати якого оприлюднюються в їх підрозділах на стендах. Додатковим мотиваційним інструментом контрольних заходів в межах семестру є рейтингове оцінювання успішності навчання, що має на меті їх комплексну оцінку під час опанування ОПП та їх особистих якостей. Атестація перед випуском проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами ОПП компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти, професійного стандарту та ОПП. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією на чолі з представником замовника (роботодавця) із забезпеченням відкритості і гласності. На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНУПС присуджує особі, яка успішно виконала ОПП, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання декілька разів протягом вивчення навчальної дисципліни. На першому лекційному занятті доводяться зміст і структура навчальної дисципліни, форми контрольних заходів і критерії оцінювання. На першому груповому занятті здійснюється вхідний контроль шляхом тестування з матеріалу навчальних дисциплін, що забезпечують вивчення конкретної навчальної дисципліни, і їй доводяться критерії оцінювання. Напередодні модульного контролю здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки та доводяться критерії оцінювання. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість й час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам ОПП доводяться критерії оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОПП формуються лектором, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри. Критерії оцінювання підсумкового контролю прописуються в робочій програмі навчальної дисципліни, а інших форм контролю визначаються лектором. Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються в підрозділах курсантів на відповідних стендах.

5.2 Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОПП проводиться для встановлення відповідності засвоєних ними компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти, професійного стандарту та ОПП. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією під головуванням представника замовника (роботодавця) із використанням таких форм: захист атестаційної роботи

(проекту) згідно вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; комплексний екзамен за фахом, екзамен з фізичної підготовки згідно вимог професійного стандарту за спеціалізацією “Метрологія та вимірювальна техніка військ (сил)”. Комплексний екзамен за фахом передбачає проведення атестації за змістовими модулями навчальних дисциплін: “Основи забезпечення єдності вимірювань”, “Нормативні та організаційні основи метрологічного забезпечення Збройних Сил України”. Ці навчальні дисципліни за переліком компетентностей та результатів навчання є найбільш значущими для отримання освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Захист атестаційної роботи дозволяє оцінити вміння здобувачів вищої освіти використовувати набуті компетентності та результати навчання для розв’язування актуальної науково-технічної (наукової) задачі за спеціальністю. На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНУПС присуджує особі, яка успішно виконала ОПП, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

5.3 Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у наказах МО України від 20.07.2015 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ та ВНП ЗВО" та від 09.09.2015 № 472 "Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО", "Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУПС", "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба" (доступні на сайті університету <http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publicna-informatsiya/2.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. РПНД містить структуру та зміст з вказанням кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. За кожною ОПП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання Графіка-календаря освітнього процесу, що затверджується начальником ХНУПС. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів ОПП наказом МО України призначаються Голова екзаменаційної комісії та голови підкомісій за спеціалізаціями, персональний склад викладачів затверджується наказом начальника ХНУПС. Розклад комплексних екзаменів і захисту атестаційних робіт затверджується начальником ХНУПС та оприлюднюється на стендах кафедри та у підрозділах курсантів.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП.

Згідно з "Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба", що розміщено <http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>), врегулювання конфліктних ситуацій (КС) в ХНУПС шляхами попередження КС є: планування соціального розвитку колективу, створення належних умов служби та праці, підвищення кваліфікації, кар'єрного зростання, організація відпочинку; відкритість діяльності ХНУПС, інформування постійного складу (ПС); гласність і колегіальність, доведення завдань до кожного члену колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього ХНУПС, так і окремих його членів; демократичність прийняття рішень; розробка чітких посадових інструкцій; довіра у взаємовідносинах навчаємих та ПС; обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни; справедлива винагорода за працю; постійна турбота про задоволення потреб та інтересів навчаємих та ПС; дотримання принципу соціальної справедливості в рішеннях керівництва; формування у ПС та навчаємих високої культури спілкування; пріоритетність інтересів навчаємих, дотримання вимог студентоцентрованого навчання і виховання. Важливою умовою запобігання КС у ОП ХНУПС є відмова від авторитарної системи управління педагогічним процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів ОПП, а також формування їх культури спілкування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.

Здобувачі, які не виконали індивідуальні завдання або не склали залік чи екзамен, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений Планом ліквідації академічних заборгованостей. Повторне перескладання заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку або екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри. Здобувачі ОПП, які під час семестрового контролю отримали оцінки "незадовільно" з трьох і більше навчальних дисциплін або при другому повторному перескладанні заліку чи екзамену отримали оцінку "незадовільно", відраховуються з ХНУПС. Випускник, який отримав оцінку "незадовільно" на комплексному екзамені або під час захисту атестаційної роботи, не позбавляється права складати інші екзамени чи захищати атестаційну роботу. У таких випадках після завершення атестації він відраховується з ХНУПС як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Такі здобувачі ОПП мають право на повторну атестацію у наступний період роботи екзаменаційної комісії у ХНУПС упродовж трьох років після відрахування. Повторна атестація проводиться лише з тих форм атестації, з яких раніше були отримані незадовільні оцінки, і в обсязі тих навчальних програм, за якими навчався здобувач. У випадках повторного незадовільного складання хоча б одного комплексного екзамену або повторного

незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.

Згідно з Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУПС врегулювання конфліктних ситуацій в ХНУПС якщо працівник або навчаємий ХНУПС вважають, що щодо них в ХНУПС було порушено їх права, він або вона можуть подати скаргу. Також задля дотримання власних прав особи, яка вважає, що щодо неї мають місце сексуальні домагання, та (або) дискримінація, та (або) корупційні діяння, та (або) інші протиправні дії, рекомендується безпосередньо та невідкладно повідомити особу, яка вчиняє відповідні дії, про необхідність їх негайного припинення. Скарга подається у письмовій формі (в електронному, паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу протягом 30 днів із дня вчинення діяння, через поштову скриньку, безпосередніх начальників, відділ персоналу та стройовий, приймальню начальника університету або надіслана на офіційну електронну поштову скриньку ХНУПС (info@hups.mil.gov.ua) або електронну поштову скриньку начальника ХНУПС (nachalnik_hups@meta.ua). Після резолюції начальника ХНУПС заступником начальника ХНУПС створюється комісія для його розгляду. Після отримання скарги комісією та проведеної консультації скаржник може обрати наступні способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура та формальна процедура. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

5.4 Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУПС знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: “Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС”, “Положення про протидію академічному плагіату в ХНУПС” (<http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publicchna-informatsiya/2.pdf>) та наказ начальника ХНУПС від 26.12.2017 року № 2545 “Про створення комісії з питань академічної доброчесності при проведенні дисертаційних досліджень”. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів вищої освіти

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університетом укладено договір з компанією “Антиплагіат” щодо

використання онлайн-сервісу Unicheck компанії ТОВ “Антиплагіат” для перевірки наукових публікацій, навчально-методичних праць та впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти та викладачів. Але, онлайн-сервіс є відкритим та не може застосуватися для робіт, які мають гриф обмеження доступу, що притаманний більшості робіт для здобувачів вищої освіти у вищих військових навчальних закладах. Тому в Університеті перевірка здійснюється за допомогою офлайн перевірки атестаційної роботи на академічний плагіат PlagiataNetSetup. За підсумками висновків офлайн перевірки PlagiataNetSetup щодо відкритих атестаційних робіт кафедрою приймається рішення щодо допуску роботи до захисту. Та надається довідка довідка про перевірку атестаційної роботи на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті рішенням Вченої ради від 29.08.2019 р., протокол № 14 затверджено положення про протидію академічному плагіату в ХНУПС. Положення складене на підставі законів України “Про освіту” “Про вищу освіту”, “Про авторське право і суміжні права”, Статуту ХНУПС, “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУПС”, “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУПС”. Положення спрямоване на підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату з урахуванням обмежень, встановлених законом, з метою підвищення якості освітнього процесу (ОП) в ХНУПС. Система запобігання та виявлення академічного плагіату є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти та виконання вимог щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності. Система поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників ОП, атестаційні та дисертаційні роботи здобувачів освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук) та наукового ступеня доктора наук. Згідно Закону України “Про вищу освіту” кожен НПП зобов’язаний дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. Відповідно кожен навчаємий повинен виконувати вимоги ОПП (індивідуального навчального плану), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП.

За порушення академічної доброчесності НПП закладів освіти притягуються до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання,

кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Навчасмі: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду. Прикладів відповідних ситуацій не було.

6. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

6.1 Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, яка забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання наведена у таблиці 2 в додатку.

6.2 Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (НПП) в ХНУПС ґрунтується на: законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, спільним наказом МОН та МО України від 19.10.2016 № 542/1255 “Про затвердження Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВВНЗ, ВНП ЗВО, що належать до сфери управління Міністерства оборони України”, Статуті ХНУПС (посилання надані сайті ХНУПС <http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publicna-informatsiya/2.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об’єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Кандидати на посади НПП повинні бути громадянами України та вільно володіти державною мовою. Вимоги до посад враховують такі професійні якості: наявність наукового ступеня та вченого (почесного) звання, стаж роботи на посадах НПП, рівень військової освіти та вищої освіти не нижче магістра, досвід проходження військової служби на відповідних посадах. За умови відповідності кандидатів вимогам перевага надається особам, які мають статус учасника бойових дій,

відповідно до законодавства. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ХНУПС.

6.3 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь замовників на підготовку військових фахівців (роботодавців) полягає у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів (діюча редакція ОП розроблена робочою групою згідно наказу Командувача ПС ЗС України від 08.05.18 № 126ад); погодженні тематики атестаційних робіт випускників; участі у роботі екзаменаційної комісії (голова комісії та голови підкомісій за спеціалізаціями); формуванні “Плану проведення стажувань (практик) курсантів та науково-педагогічних працівників ВВНЗ”; виділенні місць у військах для проведення практик та військового стажування курсантів і викладачів та участі у їх проведенні. Екзаменаційна комісія за результатами роботи відпрацьовує звіт з пропозиціями та рекомендаціями не лише для ХНУПС, але і для структурних підрозділів Міністерства оборони щодо покращення системи підготовки, пріоритетного забезпечення ресурсами та сучасними зразками ОВТ. Під час практик та військових стажувань представники військових частин є керівниками занять згідно з вимогами наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 року № 5 “Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) ВВНЗ, ВВП ЗВО”. Це забезпечує високу актуальність практичного навчання здобувачів ОПП та відповідність їх практичних навичок вимогам військ та замовника (роботодавця).

6.4 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Згідно рішень колегії Міністерства оборони України, що затверджені наказом МО України від 14.08.2015 року № 407 та наказу Генерального штабу ЗС України від 14.08.2015 року № 145 “Про порядок планування та проведення занять керівним складом структурних підрозділів ГШ ЗС України та органів військового управління, які є замовниками на підготовку військових фахівців з курсантами (слухачами) ВВНЗ та ВВП ЗВО” щоквартально Командуванням ПС ЗС України формуються плани залучення представників замовника (роботодавця) до проведення навчальних занять в ХНУПС на актуальну тематику пов’язану з сучасним бойовим досвідом військ (сил), досвідом впровадження новітніх та модернізованих зразків ОВТ. У 2019 році представниками замовника (роботодавця) було проведено 191 навчальне заняття, у тому числі для здобувачів, що навчаються за даною ОПП - 5 навчальних занять. Щорічно 1 вересня Командувач або його заступник з бойової підготовки проводить лекцію для викладачів та курсантів випускних курсів з питань сучасного стану та перспектив розвитку родів військ

Повітряних Сил. Крім того, університет має у своєму складі Науковий центр Повітряних Сил, провідні наукові працівники якого приймають участь в проведенні навчальних занять з курсантами.

6.5 Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння.

В ХНУПС діють курси підвищення кваліфікації НПП з ліцензованим обсягом до 200 осіб. Список викладачів та форми підвищення кваліфікації визначаються відповідним Планом ХНУПС на навчальний рік. На кожного нового викладача, розробляється план його професійного становлення. Для надання йому допомоги призначається керівник з числа досвідчених НПП. Викладачі періодично направляються для участі у навчаннях військ (сил), випробуваннях ОВТ за планами замовника (роботодавця). Кращі викладачі залучаються до виконання бойових завдань у зоні проведення ООС. Крім того, офіцери підвищують свою кваліфікацію на зборах, навчаннях, а також у системі індивідуальної підготовки протягом календарного року. У 2018-19 навчальному році 4 викладачі, що задіяні до реалізації ОП, підвищили професійний рівень на різних курсах та шляхом стажування, 3 викладачі були залучені до особистого військового стажування у військах. Усі викладачі-військовослужбовці приймали безпосередню участь у бойових діях та отримали статус учасника бойових дій. Крім того, викладачі залучаються до заходів міжнародного військового співробітництва. Так, з 23 по 25 жовтня 2018 гарант ОПП д.т.н. професор В. Кононов по прийняв участь у міжнародній конференції у м. Варшава (Польща) з питань обміну досвідом та організації метрологічного забезпечення військ (сил), підготовки фахівців з метрологічного обслуговування ОВТ.

6.6 Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ХНУПС передбачає матеріальні та моральні заохочення, що визначені нормативно-правовою базою Міністерства оборони України та ХНУПС (Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положення про преміювання працівників). З метою мотивації викладачів на вдосконалення професійної майстерності відповідно до наказу начальника ХНУПС від 20.09.2016 року № 1675 “Про вдосконалення системи методичної роботи в університеті” запроваджено систему конкурсів (на кращий активний метод навчання, на краще впровадження сучасних інформаційних технологій, на кращий підручник (навчальний посібник), на кращого викладача), в яких приймають участь всі кафедри. Це є елементом мотивації і змагальності в професійному розвитку не лише для окремого викладача, але і колективів кафедр Оцінка та заохочення викладачів здійснюється за результатами їх діяльності, конкурсів та за підсумками їх рейтингу. За підсумками навчального року у серпні на навчально-методичних зборах кожна кафедра отримує рейтингову оцінку, визначаються кращі з отриманням перехідного вимпелу. Крім того, за підсумками навчального року та з нагоди професійних

свят викладачі отримують заохочення (відзнаки, грамоти, цінні подарунки) від керівництва МО України, Генерального штабу ЗС України, Командування Сил логістики ЗС України (як замовника та роботодавця).

7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

7.1 Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основою формування навчальної матеріально-технічної бази ХНУПС є професійні стандарти, які визначають комплекс матеріально-технічних засобів для підготовки курсантів. Протягом 2018 року на заходи з розвитку та удосконалення НМТБ було витрачено 18 200 000 грн. Аудиторний фонд ХНУПС складається з 19 лекційних аудиторій, 60 навчальних класів загального призначення, 115 спеціалізованих класів, 50 навчальних лабораторій, 14 комп'ютерних класів, 3 лінгафонних класів, 8 спортивних залів, 2 тири, 2 методичних кабінети. ХНУПС має спортивний комплекс з басейном, стадіон та 3 спортивних майданчика. Бібліотека ХНУПС має 678589 томів навчальної, технічної та довідникової літератури. В ХНУПС працюють 3 читальних зали на 192 посадочних місця. Для забезпечення видавничої діяльності ХНУПС має редакційно-видавничий відділ та друкарню. В ХНУПС розгорнуто інформаційну систему управління навчанням Moodle, де на теперішній час знаходиться 19520 електронних засобів забезпечення освітнього процесу. В навчальному процесі використовується 864 одиниці комп'ютерної техніки, які розміщені в комп'ютерних класах загального та спеціального призначення, класах доступу до Internet та електронної бібліотеки університету, що забезпечує показник 13,8 робочих комп'ютерних місць на 100 курсантів. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші нормативні документи розташовані на сайті ХНУПС (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>, <http://www.hups.mil.gov.ua/derzhavni-zakupivli/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми.

Крім безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, ХНУПС забезпечує безоплатне проживання та харчування курсантів під час навчання. У 2018 році запроваджено нова система харчування за Каталогом продуктів згідно стандартів НАТО. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до мережі Інтернет, у тому числі вперше серед військових ЗВО в казармах та гуртожитках з використанням технології Wi-Fi. Командуванням ПС ЗС України, Командуванням Сил логістики (як замовником на підготовку фахівців та роботодавцем) надається безкоштовний доступ до навчально-матеріальної бази військових частин з розгорнутими бойовими зразками озброєння та

військової техніки для проходження відповідних практик, що визначені навчальними планами підготовки.

7.3 Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНУПС поєднує застосування як підходів, притаманних сучасним ЗВО, так і специфічних підходів, необхідних для формування професійних якостей (використання спеціалізованих навчальних аудиторій з розгорнутими зразками озброєння та військової техніки (ОВТ) та тренажерами; створення спеціального програмного забезпечення та власних тренажно-імітаційних систем; проведення занять на власних навчально-бойових зразках ОВТ в польових умовах; створення власної полігонної бази для занять у полі; формування спеціальних фізичних якостей за “Бойовою армійською системою” на спеціальних спортивних знаряддях та спорудах; щосеместрова система тактико-спеціальних занять та навчань фахівців різних спеціальностей для відпрацювання їх взаємодії у ході бойових дій; широке використання сучасної навчальної бази військ, навчання та виховання не лише в аудиторії, але на протязі всієї доби; отримання навичок роботи з підлеглими і проходження курсу лідерства та інш.). Комплексний підхід до формування освітнього середовища забезпечує повну готовність випускника до опанування первинних посад у військах, отримання ще під час навчання в ХНУПС кваліфікації військового фахівців III класу, тобто повне задоволення всіх потреб його потреб, які необхідні для успішної реалізації своєї майбутньої кар’єри. Результати щоквартальних опитувань курсантів під час оцінки морально-психологічного стану свідчать про загальну задоволеність умовами навчання, харчування, проживання та повсякденної діяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)

Освітнє середовище ХНУПС, не зважаючи на військову специфіку, є безпечним для життя і здоров’я здобувачів ОПП, що забезпечується комплексною роботою служби охорони праці, служби військ, квартирно-експлуатаційної служби, поліклініки з лазаретом, чергової служби добового наряду. Кожен перший четвер місяця в ХНУПС проводяться заходи “Дня безпеки життєдіяльності та охорони праці”. Щотижня зі здобувачами ОПП та постійним складом проводяться профілактичні інформування з питань травматизму та безпеки дорожнього руху. Під час вступу до ХНУПС усі абітурієнти проходять додаткові вступні випробування - психологічне обстеження та медичний огляд військово-лікарською комісією. Допуск до всіх видів практичних занять, пов’язаних з експлуатацією зразків ОВТ, використанням навчально-лабораторного обладнання, здійснюється після проведення інструктажу з питань техніки безпеки. Періодичний моніторинг морально-психологічного стану здобувачів ОПП, ступеня їх задоволення процесами навчання, виховання, забезпечення здійснюють психологи відділу

морально-психологічного забезпечення та група психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу. Результати періодичних опитувань та тестувань здобувачів ОПП свідчать про загальну їх задоволеність. Також всі здобувачі підлягають обов'язковому щорічному медичному огляду в поліклініці ХНУПС. Щоденний контроль за станом здобувачів здійснюють начальники курсів, курсові офіцери, заступники командирів з морально-психологічного забезпечення.

7.4 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з “Положенням про вищі військові навчальні заклади”, затверджено наказом МО України від 27.05.2015 № 240 курсанти знаходяться на повному державному утриманні, офіцери-командири підрозділів курсантів здійснюють управління, супроводження та контроль за всіма сферами їх діяльності. Відповідно до Положення про кураторську роботу, за кожною навчальною групою закріплені НПП кафедри, що здійснює підтримку здобувачів щодо навчання в ХНУПС. Комунікація НПП і кураторів із здобувачами ОПП здійснюється протягом навчальних занять, в години самостійної роботи (СР) в аудиторіях та щотижневих підведень підсумків в підрозділах. Командири підрозділів здійснюють постійний контроль і надання допомоги здобувачам в повному обсязі, організовують постійний зв'язок з НПП кафедр. Вирішення нагальних питань здійснюється через командирів підрозділів, управління факультету з залученням начальників кафедр та НПП, офіцерів структур морально-психологічного забезпечення (МПЗ). З курсантами щотижнево проводяться цільові інформування. Начальник ХНУПС протягом року проводить зустрічі з навчаємими, де відповідає на їх питання та приймає рішення щодо вирішення проблем. Звернення до начальника ХНУПС здійснюється через електронну пошту (<http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-pobazhannya/>) й аккаунти в соціальній мережі Facebook. Доступ до мережі Інтернет в казармах та гуртожитках курсантів безоплатний (технологія Wi-Fi). Консультативну допомогу надають психологи відділу МПЗ. Результати періодичних опитувань навчаємих свідчать про їх задоволеність.

7.5 Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНУПС створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників розміщені на сайті університету (<http://www.hups.mil.gov.ua/pravila-prijomu/>). Особлива увага під час роботи офіцерів структур морально-психологічного забезпечення та командирів курсантських підрозділів приділяється роботі з курсантами з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників бойових

дій (АТО, ООС), які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва. В ХНУПС визначено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам під час відвідування, який затверджений наказом начальника університету від 19.07.2018 року №1307. Для поліпшення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальний корпус загальноуніверситетських кафедр облаштований пандусом. Навчальний корпус для підготовки студентів обладнаний пандусом не потребує. Планом розвитку університету передбачено заходи щодо поліпшення доступності для осіб з інвалідністю та встановленню пандусів в інших навчальних корпусах та заміна ліфтів в гуртожитку та навчальному корпусі загальноуніверситетських кафедр.

7.6 Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНУПС є відділ морально-психологічного забезпечення (МПЗ) та група психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу, на факультетах та в підрозділах курсантів - заступники з МПЗ, що забезпечує надійний моніторинг та превентивні заходи до виникнення конфліктних ситуацій (КС). З метою запобігання дискримінації в ХНУПС створено окремий комітет та призначено радник начальника університету з питань гендерної освіти, який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує: психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності, науково-дослідну роботу з недискримінаційної та гендерної проблематики та інше. З метою попередження КС, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ХНУПС заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Відповідно до ст. 28 Закону України "Про запобігання корупції" посадові особи зобов'язані: вживати заходів щодо недопущення виникнення реального або потенційного конфлікту інтересів; повідомляти не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли посадова особа дізналася чи повинна була дізнатися про наявність у неї реального чи потенційного конфлікту інтересів, безпосереднього керівника або начальника ХНУПС, а у випадку перебування особи на посаді, яка не передбачає наявності у неї безпосереднього керівника - Національне агентство з питань запобігання корупції або відповідний колегіальний орган, під час виконання повноважень у якому виник конфлікт інтересів; не вчиняти дій та не приймати рішень в умовах реального конфлікту інтересів; вжити заходів щодо врегулювання реального чи потенційного конфлікту інтересів. КС не було.

8. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ХНУПС регулюються "Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС", "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба" (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Періодичність перегляду ОПП регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС" розміщена на (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>). ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти (СВО), що розробляє і затверджує МОН України за погодженням з НАЗЯВО та професійному СВО освіти за спеціалізацією, який розробляється робочою групою замовника на підготовку військових фахівців та затверджується ним. За результатами проведення атестацій випускників, перевірок підготовки військових фахівців замовниками, відгуків з військ на випускників через рік після завершення ХНУПС, вимогам замовника на підготовку військових фахівців або в ініціативному порядку, здійснюється коригування ОПП, навчальних планів (НП), програм навчальних дисциплін (ПНД), робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) та навчально-методичних матеріалів (НММ) щодо забезпечення навчальних занять. Зміни обговорюються на засіданнях кафедр, розглядаються вченими радами факультетів й ухвалюються вченою радою ХНУПС (враховуючи вимоги нормативних документів МО України). ОПП відповідає вимогам СВО, що розробляє і затверджує МОН за погодженням з НАЗЯВО та професійному СВО за відповідною спеціалізацією, розробляється робочою групою замовника на підготовку військових фахівців та затверджується ним. Розробка, затвердження, моніторинг й щорічний перегляд ОПП, НП та навчальних програм здійснюється так: моніторинг замовником та ХНУПС відгуків на випускників, інформаційно-аналітичних матеріалів з бойового досвіду застосування роду військ (сил), міжнародних стандартів, аналіз актуальності, відповідності змісту, результатів навчання ОПП вимогам замовника; прийняття рішення замовником або ініціація ХНУПС, пропозиції про створення ОПП або внесення змін; створення спільно з замовником на підготовку фахівців робочих груп для розробки ОПП за рівнем вищої освіти та спеціальністю; створення в разі підготовки за новою спеціалізацією професійного СВО; формулювання цілей і завдань ОПП або змін до них;

формулювання критеріїв, за якими здійснюється перегляд НП у результаті зворотного зв'язку з НПП, курсантами, випускниками і замовниками, і аналізу набутого бойового досвіду роду військ (сил); розробка НП та ПНД або змін до них; формулювання вимог до результатів навчання або змін до них. У 2018 році професійний СВО та ОПП були доопрацьовані, в них внесені зміни з урахуванням Рішень колегії МО України, затверджених наказом МО України від 30.05.2017 року № 298, науково-практичних конференцій щодо вдосконалення підготовки військових фахівців, стандартів НАТО та досвіду застосування військ в АТО (наказ Командувача ПС ЗС України від 08.05.18 № 126ад). У 2019 році опрацьована нова редакція ОПП з урахуванням наказу МОН України від 24.05.2019 № 771”Про затвердження СВО за спеціальністю 152 ”Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка””. Анонімне анкетування здобувачів другого рівня освіти 2019 року та 2020 року випуску допомогло удосконалити систему якості освіти в ХНУПС та за ОПП.

8.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП.

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Університеті" (<http://www.hups.mil.gov.ua/publiczna-informaciya/>) представники навчаємих, які є членами курсантського та студентського самоврядування, вчених рад факультетів та університету можуть вносити пропозиції щодо перегляду ОПП, удосконалення організації освітнього процесу тощо. Згідно Статуту ХНУПС навчаємі залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів та Вченої ради університету (не менше 10%), органів курсантського та студентського самоврядування. Моніторинг думки навчаємих здійснюється через структури морально-психологічного забезпечення освітнього процесу та групу психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу, при проведенні чергування НПП, під час періодичних опитувань. За результатами отриманого зворотного зв'язку від навчаємих приймається рішення про перегляд та оновлення ОПП. Враховуючи досвід міжнародного військового співробітництва та побажання курсантів в ХНУПС реалізовано особливий розпорядок дня курсантів старших курсів, що дозволяє їм самостійно планувати свою освітню діяльність і розвивати професійно-необхідні якості зранку та в післяобідній час. Враховуючи думку курсантів після проведення посиленої підготовки випускників, внесені зміни до програми експериментально-дослідницької практики щодо порядку проведення калібрувальних робіт на зразках ОВТ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регулюються “ Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУПС” (<http://www.hups.mil.gov.ua/publiczna-informaciya/>), шляхом забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому

числі самостійної роботи студентів, за кожною ОПП; визначення оцінки ефективності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУПС щодо консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів України, де одним із основних індикаторів є оцінка якості НПП за допомогою розробленої в ХНУПС анкети-опитування здобувача вищої освіти. Раді курсантів згідно Статуту ХНУПС надано повноваження щодо обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; надання пропозицій командуванню Університету щодо розвитку навчальної матеріально-технічної бази; участь у проведенні просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь своїх представників у робочих та консультативно-дорадчих органах; прийняття протоколів, що регламентують їх організацію та діяльність; здійснення виховного впливу на курсантів щодо відповідальності за виконання ними службових і громадських обов'язків. Навчаємі висловлюють свої пропозиції начальнику ХНУПС під час періодичних зустрічей з курсом та на електронну пошту начальника ХНУПС, яка розміщена на сайті (<http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-robazhannya/>).

8.3 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Підготовка фахівців 2020 року випуску здійснювалася за професійними стандартами та ОПП, що були розроблені робочою групою під керівництвом провідних фахівців-практиків Центрального управління метрології і стандартизації Збройних сил України Озброєння Збройних Сил України Командування Сил логістики Збройних Сил України, яке є замовником на підготовку фахівців (роботодавець) та науково-педагогічних працівників ХНУПС (наказ Командувача ПС ЗС України від 17.05.2016 № 119ад). У 2018-2019 роках професійні стандарти та освітньо-професійні програми були доопрацьовані та в них внесені зміни з урахуванням Рішень колегії МОУ України, затверджених наказом Міністерства оборони України від 30.05.2017 року № 298, науково-практичних конференцій щодо вдосконалення підготовки військових фахівців, стандартів НАТО та досвіду застосування військ в АТО. Проведення оглядових лекцій здійснюються представниками замовника. Відповідно до досвіду ООС за рекомендаціями замовника в навчальну програму дисципліни інформаційно-вимірювальні системи військового призначення вставлено змістовий модуль 3 Радіолокаційна станція контр батареїної боротьби типу AN/TPQ-36 та надруковано навчальний посібник “The methodic is from servicing the radar set AN/TPQ-36 and car of HMMWV the conditions of operation of the joint forces”: навч. посіб. (англійською мовою)/В. Б. Кононов, В. Ю. Запека та ін. – Х.: ХНУПС, 2020. – 88 с.

8.4 Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Всі випускники за ОПП працевлаштовуються на відповідні первинні

посади та проходять службу у військових частинах Озброєння Командування Сил логістики та відповідного роду військ (сил) Збройних Сил України. За підсумками першого року служби їх безпосередніми командирами відпрацьовується відгук з оцінками його професійних та особистих якостей, недоліками (за наявності) та пропозиціями, який надається замовнику на підготовку фахівців (роботодавцю) та до Університету. Відгуки аналізуються на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів з відпрацюванням пропозицій щодо подальшого вдосконалення програм навчальних дисциплін та ОПП. Узагальнені та системні пропозиції розглядаються на Вченій раді ХНУПС.

8.5 Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Досвід участі викладачів кафедри метрології та стандартизації в АТО (ООС) та аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до університету, засвідчив про необхідність вдосконалення володіння випускниками навичками щодо забезпечення надійної та безпечної роботи вимірювальної техніки в умовах ведення бойових дій. За ініціативою кафедри внесені зміни у 2 програми та 4 робочих програми навчальних дисциплін, перепрацьовано 14 навчально-методичних розробок для проведення навчальних занять.

8.6 Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У лютому 2016 року відповідно до Протоколу рішення Акредитаційної комісії (від 01.03.2016 № 115, наказ МОН від 14.03.2016 № 434д) проведено заходи з акредитації кафедри метрології та стандартизації ХНУПС з напрямку 0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології спеціальності 8.05100101 Метрологія та вимірювальна техніка. За підсумками акредитації отримано Сертифікат про акредитацію серія НД № 2184650 від 21.06.2017 року, який правочинний до 01.07.2020 року (<http://www.hups.mil.gov.ua/sertifikati-pro-akreditaciyu-osvitnix-program-sertifikat-pro-institucijnu-akreditaciyu-za-nayavnosti/>). На підставі проведеної перевірки, Акредитаційною комісією МОН України для подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу та наукової роботи було рекомендовано: продовжити впровадження в навчальний процес ліцензійного програмного забезпечення, у тому числі із відкритим кодом; звернути увагу на необхідність ширшого залучення курсантів (студентів) до науково-дослідної роботи; розширити перелік фахових періодичних видань для університетської бібліотеки, які мають спрямованість на наукові дослідження в галузі. Рекомендації виконано. За період з 2015 по 2020 роки в навчальний процес впроваджено ліцензійне програмне забезпечення, у тому числі із відкритим кодом, науково-педагогічними працівниками кафедри розроблено, видано українською мовою та впроваджено в навчальний процес

3 підручники, 6 навчальних посібників метрологічної спрямованості схвалених Вченою радою ХНУПС, а всього в університеті за цей період за ОПП видано близько 50 підручників та навчальних посібників. До виконання кожної науково-дослідної роботи, що проводиться кафедра, залучаються найбільш підготовлені курсанти. Перелік фахових періодичних видань для університетської бібліотеки щорічно корегується з урахуванням потреб ОПП.

8.7 Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До складу розробників навчальної програми за кожною навчальною дисципліною в обов'язковому порядку залучається представник випускової кафедри з даної спеціальності (спеціалізації), що забезпечує військово-спеціальну та фахову спрямованість змісту навчання, внутрішній контроль академічної спільноти за якістю ОПП. Відповідно до затвердженого розпорядку дня щотижня в понеділок в підрозділах курсантів відбувається підведення підсумків навчання та виховання за попередній тиждень з залученням представників керівництва факультету випускових кафедр та кураторів з числа науково-педагогічних працівників. На підведенні підсумків обговорюється якість та якість навчання, визначаються кращі та гірші, проблемні питання. На рівні факультету, університету підведення підсумків здійснюється щомісячно, щосеместру та за навчальний рік з обговоренням питань якості та успішності навчання по курсам та спеціальностям, проблемних питань організації освітнього процесу, пропозицій по вдосконаленню системи підготовки та змісту ОПП. Так гарант ОПП дтн професор В. Кононов є членом методичної комісії університету, на кафедрі існує журнал взаємних та контрольних відвідувань занять, де начальник факультету, кафедри та доценти після відвідування занять в аркуші контролю заняття здійснюють загальні висновки та рекомендації щодо змісту, організації, методичного рівня проконтрольованого заняття й здійснюють загальні висновки та рекомендації.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету регулюються “ Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба“ (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>) шляхом проведення контролю якості організації та проведення освітнього процесу та підготовки військових фахівців, який здійснюється у вигляді: взаємовідвідувань; пробних занять; відкритих занять; контролю навчальних занять; експертного оцінювання; анкетування; самооцінювання. Взаємодія структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує оптимальну реалізацію освітньої програми. Структурними підрозділами ХНУПС в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: навчальний відділ університету; навчальні частини факультетів; кафедри;

командири підрозділів курсантів.

9. ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

9.1 Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНУПС складають: Конституція України; закони України “Про освіту”; “Про вищу освіту”; “Про наукову та науково-технічну діяльність”; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, Наказ Міністерства оборони України від 27.05.2015 року № 240 “Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади”. У ХНУПС права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут (наказ МО України від 28.11.2018 № 603); Положення про організацію освітнього процесу (наказ ХНУПС від 30.08.2019 № 1612); Положення про структурні підрозділи ХНУПС. В цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітко і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУПС (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>).

9.2 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

1. <http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-pobazhannya/>
2. <https://www.facebook.com/hnups/>

9.3 Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки військових фахівців відносяться до Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2017), який затверджено наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 22.11.2017 року № 408, є в наявності, зберігаються фонді навчальної літератури для службового користування і будуть надані експертам під час роботи в університеті. Витяг розміщений на сайті університету (<http://www.hups.mil.gov.ua/pravila-prijomu/>).

11. ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОП

11.1 Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП розвивається з огляду на існуючі тенденції в галузі 15 Автоматизація та приладобудування, вимог замовника на підготовку фахівців (роботодавця), відгуки на випускників та досвід організації метрологічного

забезпечення військ (сил) під час ведення бойових дій. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП: ОПП спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комплексного розв'язання складних задач розробки та використання засобів вимірювальної техніки, використання інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, що сприяють соціальної стійкості та мобільності випускника на ринку праці (службової діяльності); теоретичний зміст предметної області забезпечує взаємозв'язок основних принципів, понять, законів та категорій, які використовуються для функціонування та удосконалення системи метрологічного обслуговування комплексів озброєння та військової техніки, прогнозування ефективності їх застосування; здобувач ОПП вчиться практично застосовувати і використовувати засоби вимірювальної техніки для проведення операцій метрологічного обслуговування комплексів озброєння та військової техніки. Ефективність системи підготовки та результати навчання підтверджують відгуками на випускників як з боку замовника на підготовку військових фахівців, так і від командирів військових частин, де проходять службу випускники. Проте, за результатами самоаналізу визначено і певні слабкі сторони ОПП, що потребують певної уваги. Деякі військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією реалізовані частково через певну нестачу новітньої вимірювальної техніки. Хоча це питання вирішується Замовником. Так кафедрою в цьому навчальному році було отримано від замовника наступні засоби вимірювальної техніки: мультиметр MTP 2860 – 2 шт.; аналізатор спектру KEYSIGHT N 9000F – 1 шт.; частотомір KEYSIGHT 537A – 1 шт.; переносний комплект повір очного обладнання – 1 компл. Все це надає змогу навчаємим опанувати певні питання впровадження стандартів НАТО в діяльність метрологічної служби Збройних Сил України.

11.2 Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП кафедри метрології та стандартизації поступово вдосконалюється відповідно до потреб ринку праці, враховує особливості розвитку спеціальності та специфічність галузевого контексту і відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій. Упродовж найближчих 3-х років планується вдосконалення ОПП в таких напрямках: розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на покращення взаємозв'язку компетентностей і програмних результатів навчання (у тому числі за стандартами НАТО); подальше вдосконалення практичної складової ОПП та уточнення компетентностей відповідно набутого досвіду застосування виїзних ремонтних метрологічних груп в операції Об'єднаних сил (АТО); впровадження у освітній процес результатів сучасних наукових досліджень та останніх досягнень вітчизняного оборонно-промислового комплексу, спрямованих на розвиток ОВТ за спеціальністю; оснащення спеціалізованих класів сучасними зразками навчально-лабораторних установок та технічних

засобів навчання; створення дистанційних курсів з окремих тем навчальних дисциплін за ОПП для забезпечення безперервності навчального процесу при тривалому залученні курсантів для участі в заходах бойової підготовки військ; впровадження стандартів НАТО щодо оснащення сучасною вимірювальною технікою для організації метрологічного обслуговування ОВТ військ (сил); підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками (курси “Partnership Training and Education Centre Armed Forces Academy of General Milan Rastislav Stefanik Liptovsky Mikulas – Slovak Republic. NATO”, “Partnership for Peace Consortium of Defense Academies and Security Studies Institute “Strengthening Democracies Through Knowledge”) з метою набуття передового закордонного досвіду та, за можливістю, інтернаціоналізації освіти за ОПП; поглиблення взаємодії та обмін досвідом з військовими вищими закладами вищої освіти країн-партнерів НАТО (Школа ВПС ЗС Французької Республіки (Салон-де-Прованс), Коледж Королівських ВПС “Кранвелл” (Великобританія), Академія ВПС США (м. Колорадо Спрінгс), Академія ПС Королівства Норвегія (м. Трондхейм), Академія військового мистецтва Польщі, Академія військова технічна Польщі (м. Варшава), Академія ВПС Польщі (м. Демблін), Академія ЗС Словаччини (м. Ліптовського Мікулаша)) та вдосконалення змісту ОПП, покращення взаємозв’язку компетентностей і результатів навчання; перехід на викладання модулів фахових навчальних дисциплін “Контрольно-перевірочні системи та комплекси спеціального призначення”, “Інформаційно-вимірювальні системи військового призначення”, “Основи забезпечення єдності вимірювань” англійською мовою; отримання вченого звання “доцент” (доцентом кафедри Мошаренковим В.В.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО

О.ТУРІНСЬКИЙ

Гарант освітньої програми

В. КОНОНОВ

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОПП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсознавство/робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів*	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього**
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	Дисципліна	X	
Іноземна мова професійного спрямування	Дисципліна	X	Мовна лабораторія – 3 компл.
Філософські проблеми війни та армії (у т.ч. військово-економічні аспекти діяльності військового керівника)	Дисципліна	X	
Маркетинг	Дисципліна	X	
Патентознавство та авторське право	Дисципліна	X	
Педагогіка вищої школи	Дисципліна	X	
Безпека військової діяльності	Дисципліна	X	Тактичне поле
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Дисципліна	X	Стадіон, спортивні зали, басейн
Цифрова обробка сигналів	Дисципліна	X	Програмне забезпечення MathCAD, MathLab
Основи наукових досліджень	Дисципліна	X	
Основи стандартизації і кодифікації	Дисципліна	X	
Експериментально-дослідницька практика	Практика	X	Робочі еталони, ЗВТ та обладнання регіональних метрологічних військових частин
Військове стажування	Стажування	X	Робочі еталони, ЗВТ та обладнання регіональних метрологічних військових частин
Основи забезпечення єдності вимірювань	Дисципліна	X	ПКПО, мультиметр МТР 2860 – 2 шт.; аналізатор спектру KEYSIGHT N 9000F – 1 шт.; частотомір KEYSIGHT 537A – 1 шт.
Контрольно-перевірочні системи та	Дисципліна	X	Машина КІМ, АКВПС, комплекс керованого озброєння

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів*	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього**
комплекси спеціального призначення			“Кобра”, ПТРК “Штурм-С”, ПЛВТ УА2-4/А,Б
Контрольно-перевірочні системи	Дисципліна	X	ПЛВТ УА2-3
Планування та організація вимірювального експерименту	Дисципліна	X	
Системні вимірювальні прилади військового призначення	Дисципліна	X	Стандартні приладові інтерфейси IEC-625, RS-232
Системні вимірювальні прилади логістичного та технічного забезпечення	Дисципліна	X	Стандартні приладові інтерфейси IEC-625, RS-232
Мікропроцесорні системи і комплекси	Дисципліна	X	
Інформаційно-вимірювальні системи військового призначення	Дисципліна	X	Станція AN/TPQ-36, ПЛВТ А2-3
Інформаційно-вимірювальні системи логістичного та технічного забезпечення	Дисципліна	X	Контрольно-випробувальні пересувні станції
Контроль, діагностування та випробування технічних об'єктів	Дисципліна	X	
Комплексний екзамен	Комплексний екзамен	X	ЗВТ та обладнання навчально-лабораторного комплексу
Комплексний екзамен з фізичної підготовки	Комплексний екзамен	X	Стадіон, спортивні зали, басейн
Захист магістерської роботи	Атестаційна робота	X	Мультимедійні засоби

* Програми навчання військових фахівців відносяться до Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2017, затверджено наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 22.11.2017 року № 408) і будуть надані експертам під час роботи в університеті.

** наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОПП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення.

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Кононов Володимир Борисович	Начальник кафедри метрології та стандартизації	Так	1. Цифрова обробка сигналів (9) 2. Основи стандартизації та кодифікації (11)	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, Index Copernicus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Index Copernicus: В.Кононов, В. Бойко, О. Ноженко, Ю.І. Рондін, О.М. Меркулов. Обґрунтування розвитку методологічних аспектів військово-метрологічного супроводження розробляння (модернізації) зразків озброєння та військової техніки. Метрологія та прилади 2018. - № 2(18) – С. 60 – 65. <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В. Кононов, О. Котов, А. Полянська. Обґрунтування доцільності проміжних контрольних перевірок для підвищення метрологічної надійності зразків контрольно-перевірочної апаратури авіаційної техніки//Системи управління навігації та зв'язку 2019. - № 2(54) – С. 37 – 41; – В. Кононов, Е. Тутузьян, Д. Ольховіков. Методика оцінки інструментальної похибки частотних характеристик зразків радіотехнічної техніки в умовах протидії шкідливому впливу на сигнал//Системи управління навігації та зв'язку 2019. - № 3(55) – С. 43 – 47. – В. Кононов, Е. Кононова Н. Соломіна. Дослідження залежності коефіцієнту акустичного відображення від довжини кабелю при розімкненому і зімкненому стані приладів ідентифікації //Системи управління навігації та зв'язку 2019. - № 4(56) – С. 13 – 16; – V. Kononov, A. Chorna, M. Azizova. Measuring the pressure in dynamic mode //Advanced information systems. Vol. 3, No. 4 Kharkiv, NTU, 2019. – P. 58-61. – V. Kononov, O. Kononova, I. Odinkii. Designing the principal transmission scheme fiber optic device fiber optical gyroscope //Системи управління навігації та зв'язку 2019. - № 6(58) – С. 28 – 32. <p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Підручник. Використання вимірювальних перетворювачів виїзними</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>метрологічними групами в умовах проведення операції Об'єднаних сил. В.Б. Кононов, І.В. Толок, О.В. Коваль А.М.Науменко В.Ю. Запека - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 428.</p> <p>Підручник. Засоби вимірювальної техніки неелектричних величин. Частина 2. Датчики вимірювання фізичних величин. В.Б.Кононов, А.М.Науменко, І.В.Толок, С.С.Котляр ХУПС, 2016. – С. 408.</p> <p>Навчальний посібник. Instrumentation and general principles of sensors Part 1. (англійською мовою) В.Б. Кононов, А. М. , О. В. Коваль, Л. О. Фадєєва,Ю. П., В. Ю. Запека, - Харків: ХНУ ПС, 2018. – С. 62.</p> <p>Навчальний посібник. Metrology and standartdization Part II. (англійською мовою) В.Б. Кононов, А.М. Науменко, Ю.І. Шевяков, В.А. Бородавка, О.В. Коваль, Л. О. Фадєєва, Ю.П. Шамаєв, В.Ю. Запека, Ю.В. Ратнакар - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 92.</p> <p>Навчальний посібник. The methodic is from servicing the radar set AN/TPQ-36 and car of НММWV the conditions of operation of the joint forces. (англійською мовою) / В.Б. Кононов, В.Ю. Запека та ін. – Х.: ХНУПС, 2020. – 88 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>Євстрат Д.І. Тема спеціальна, 20.02.14, канд. техн. наук, 2005 р.</p> <p>Коваль О.В. Тема спеціальна, 05.13.06 інформаційні технології, канд. техн. наук, 2015 р.</p> <p>Філістєєв Д.В. Тема спеціальна, 20.02.14 , канд. техн. наук, 2016 р.</p> <p>Шевяков Ю.І. Тема спеціальна, 05.13.06 , докт. техн. наук, 2018 р.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи. Керівник Секції 7 “Інформаційно-вимірювальні системи” VI міжнародної науково-технічної конференції “Проблеми інформатизації”, 2019.</p> <p>7) робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Начальник кафедри д.т.н. професор Кононов В.Б. є дійсним членом Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН.</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>8) виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту): Звіт про НДР (заключний). Тема спеціальна. Шифр “ЦЕНТР”. Харків:, 2015. С. – 80, Номер державної реєстрації 0101U001262 ДСК.– Інв. № 17802. Звіт про НДР (заклучний). Тема спеціальна. Шифр “ЦЕНТР 1”. Харків:, 2016. С. – 65, Номер державної реєстрації 0101U001966 ДСК.– Інв. № 3931/2. Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр “ЦЕНТР 2”. Харків:, 2017. С. – 72, Номер державної реєстрації 0101U002248 ДСК.– Інв. № 4094/2. Звіт про НДР (остаточний). Тема: Вдосконалення системи підготовки особового складу Збройних Сил України з питань метрологічного забезпечення. Дослідження проблем розвитку системи підготовки військових фахівців з метрологічного забезпечення у сфері оборони Шифр “ГЕНЕЗІС-СП”. Харків: 2018. С. – 69. Номер державної реєстрації 0118U000679. – Інв. № 18417. Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр ”ПУТНИК 1”. № 4532/2, дск. ХНУПС, 2018. – 126с. Номер державної реєстрації 0118U000132д; Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр ”ВИМІР”. № 4674/2, дск. ХНУПС, 2019. – 214с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) факультету/кафедри: Начальник випускової кафедри метрології та стандартизації.</p> <p>11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Перший офіційний опонент на захисті здобувача вченого ступеню к.т.н. Василюка Ю.С. в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації НТУ КПП імені Ігоря Сікорського за спеціальною темою, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2019 рік; участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради СРД 64.702.02 ХНУПС, 05.13.06 “Інформаційні технології”, 20.02.14 “Озброєння і військова техніка”, наказ МОН від 28.12.2019 №1643.</p> <p>12) підвищення кваліфікації та стажування: 15.01.18 р. - 14.03.18 р., ХНУПС, підвищення кваліфікації посадових осіб з</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 44/2018, видане 14.03.2018 р. Стажування у військах 01.04.2018 – 30.04.2018 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Вимірюванльні перетворювачі неелектричних величин. Частина 1: підручник електронний для самостійної роботи курсантів та студентів та дистанційного навчання/ В.Б. Кононов, І.В.Толок, С.С.Котляр, А.М. Науменко – Х. : ХНУПС, 2019.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Підготовка фахівців тактичного рівня за галуззю знань 0510 “Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно – вимірювальні технології” в сучасних умовах сьогодення /В.Б. Кононов, О.В. Водолажко // Навчально-виховальний процес: методика, досвід, проблеми: наук. – метод. зб.. – Вип. № 1 (139). Х.: - ХУПС, 2015. - С. 46-55</p> <p>Підготовка фахівців тактичного рівня за спеціальністю “Метрологія та інформаційно -вимірювальна техніка” в умовах проведення АТО /В.Б. Кононов // Навчально-виховальний процес: методика, досвід, проблеми: наук. – метод. зб.. – Вип. № 1 (135). Х.: - ХУПС, 2016. - С. 52-61</p> <p>Dependence of parameters of repair of military communication means on the quality of metrological support/ V. Kononov, Y. Ryzhov, L. Sakovych//Advanced information systems. Vol. 2, No. 1 Kharkiv, NTU, 2018.-P. 91-95</p> <p>Шляхи впровадження стандартів НАТО в Збройні Сили України / В.Б. Кононов // Навчально-виховальний процес: методика, досвід, проблеми: наук. – метод. зб.. – Вип. № 2 (148) - ХНУПС, 2018. - С. 14-21</p> <p>Проблеми метрологічного забезпечення озброєння та воєнної техніки військ (сил) в операції Об'єднаних сил / В.Б. Кононов // Навчально-виховальний процес: методика, досвід, проблеми: наук. – метод. зб. – Вип. № 1 (151) - ХНУПС, 2019. -</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>С. 86-96</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженерно-технічні посади у військах 5 років, педагогічний стаж 28 років. Структурний підрозділ - кафедра метрології та стандартизації факультету післядипломної освіти ХНУПС. Кваліфікація викладача - д.т.н. професор за кафедрою метрології та стандартизації, магістр педагогіки вищої школи (Національна Академія оборони України у 2006 р.). Захист дисертаційної роботи доктор технічних наук, 20.02.05 – математичне моделювання та обчислювальні методи, тема: “Теоретичні основи математичного моделювання розподілення ресурсів в конфліктних ситуаціях”, професор по кафедрі метрології та стандартизації</p>
Коваль Олександр Васильович	Старший викладач кафедри метрології та стандартизації	Так	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експериментально-дослідницька практика (12) 2. Основи забезпечення єдності вимірювань (14) 3. Контрольно-перевірочні системи (18) 4. Системні вимірювальні прилади логістичного та технічного забезпечення (19) 	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: - Коваль О.В, Запека В.Ю., Долина М.П., Батюк А.А. Доцільності використання телевимірювальних систем в зоні проведення антитерористичної операції.// Системи озброєння і військова техніка. – Харків: ХНУПС.– 2017. – Випуск 3 (51).– С.24-28; - Кононов В.Б., Копашинський С.А., Коваль О.В. Метрологічне забезпечення у сфері оборони в умовах проведення антитерористичної операції.// Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків: ХНУПС –2017. – Вип.4(53).– С.144-147.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Підручник. Використання вимірювальних перетворювачів виїзними метрологічними групами в умовах проведення операції Об'єднаних сил. В.Б. Кононов, І.В. Толок, О.В. Коваль А.М.Науменко В.Ю. Запека - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 428; Навчальний посібник. Основи експлуатації засобів вимірювальної техніки військового призначення в умовах проведення АТО. В.Б. Кононов, А.М. Науменко, О.В.Коваль, О.В. Водолажко, І.І. Кондрашова Харків: ХНУПС, 2017. – С. 288</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>Навчальний посібник. Застосування електричних вимірювань засобами вимірювальної техніки в умовах проведення АТО. В.Б. Кононов, А.М. Науменко, О.В.Коваль, В.В. Запека, І.І. Кондрашова.- Харків: ХНУПС, 2018. – С. 392</p> <p>Навчальний посібник. Instrumentation and general principles of sensors Part 1. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. , О. В. Коваль, Л. О. Фадєєва,Ю. П., В. Ю. Запека, - Харків: ХНУПС, 2018. – С. 62;</p> <p>Навчальний посібник. Metrology and standartdization Part II. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. Науменко, Ю.І. Шевяков,В.А. Бородавка, О. В. Коваль, Л. О. Фадєєва, Ю. П. Шамаєв, В. Ю. Запека, Ю.В. Ратнакар - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 92.</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр „Центр”. Інв. № 17802. ХНУПС, 2015. – 80 с. Номер державної реєстрації № 0101U001262.</p> <p>12) підвищення кваліфікації та стажування: 20.11.17 р. - 22.12.17 р., ХНУПС, підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 1144/2017, видане 22.12.2017 р. Стажкування у військах 16.11.2018 – 16.12.2018 р.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженерно-технічні посади у військах 3 роки, педагогічний стаж 8 років. Захист дисертаційної роботи Кандидат технічних наук, 05.13.06 інформаційні технології., Тема спеціальна.</p>
Запека Віталій Юрійович	Викладач кафедри метрології та стандартизації	Так	<p>1. Військове стажування (13)</p> <p>2. Контрольно-перевірочні системи та комплекси спеціального призначення (15)</p> <p>3. Системні вимірювальні</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>- В.Ю. Запека, А.М. Науменко, Д.С. Завгородній. Проблеми застосування інтелектуальних датчиків в багатоканальних випробувальних системах // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Випуск 2 (47). – Харків.: ХУПС, 2016 – С. 175-177.</p> <p>- В.Ю. Запека, О.В. Коваль, М.П. Долина, А.А. Батюк. Аналіз доцільності використання телевимірювальних систем в зоні проведення антитерористичної</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
			прилади військового призначення (16)	<p>операції // Системи озброєння і військова техніка. – Харків: ХНУПС.– 2017. – Вип. 3 (51).– С.24-28.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник. Застосування електричних вимірювань засобами вимірювальної техніки в умовах проведення АТО. В.Б. Кононов, А.М. Науменко, О.В. Коваль, І.І. Кондрашова, В.Ю. Запека - Харків: ХНУПС, 2018. – С. 392; Навчальний посібник. Instrumentation and general principles of sensors. Part 1. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. Науменко , Л. О. Фадєєва, Ю.П. Шамаєв, О. В. Коваль, В. Ю. Запека - Харків: ХНУ ПС, 2018. – С. 62; Підручник. Використання вимірювальних перетворювачів виїзними метрологічними групами в умовах проведення операції Об'єднаних сил. В.Б. Кононов, І.В. Толок, О.В. Коваль А.М. Науменко, В.Ю. Запека - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 428; Навчальний посібник. Metrology and standardization. Part II. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. Науменко ,Ю.І. Шевяков, В.А. Бородавка, О. В. Коваль, Ю.В. Ратнакар, Л. О. Фадєєва, Ю. П. Шамаєв, В. Ю. Запека, - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 92. Навчальний посібник. The methodic is from servicing the radar set AN/TPQ-36 and car of HMMWV the conditions of operation of the joint forces. (англійською мовою) / В.Б. Кононов, В.Ю. Запека та ін. – Х.: ХНУПС, 2020. – 88 с.</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): Звіт про НДР (заключний). Тема спеціальна. Шифр “ЦЕНТР 1”. Харків:, 2016. С. – 65, Номер державної реєстрації 0101U001966 ДСК.– Інв. № 3931/2. Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр “ЦЕНТР 2”. Харків:, 2017. С. – 72, Номер державної реєстрації 0101U002248 ДСК.– Інв. № 4094/2. Звіт про НДР (остаточний). Тема: Вдосконалення системи підготовки особового складу Збройних Сил України з питань метрологічного забезпечення. Дослідження проблем розвитку системи підготовки військових фахівців з метрологічного забезпечення у сфері оборони Шифр “ГЕНЕЗІС-СП”. Харків: 2018. С. – 69. Номер</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>державної реєстрації 0118U000679. – Інв. № 18417 Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр "ПУТНИК 1". № 4532/2, дск. ХНУПС, 2018. – 126с. Номер державної реєстрації 0118U000132д; Звіт про НДР (остаточний). Тема спеціальна. Шифр "ВИМІР". № 4674/2, дск. ХНУПС, 2019. – 214с.</p> <p>12) підвищення кваліфікації та стажування: 12.09.16 р. - 11.11.16 р., ХНУПС, підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 918886, видане 11.11.2016 р. Стажування у військах 01.09.2018 – 30.09.2018 р.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком науковий керівник наукового гуртка слухачів (курсантів та студентів) кафедри.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженерно-технічні посади у військах 14 років, педагогічний стаж 5 років.</p>
Шамаєв Юрій Петрович	Професор кафедри метрології та стандартизації	Так	1. Основи наукових досліджень (10) 2. Контрольно-перевірочні системи та комплекси спеціального призначення (15) 3. Системні вимірювальні прилади військового призначення (16) 4. Інформаційно-вимірювальні системи військового призначення (17) 5. Інформаційно-вимірювальні системи	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: - Ю.Шамаєв, О.Васильєва. Інтеграція підходів до використання інформаційних технологій при оцінюванні метрологічного забезпечення складних об'єктів // Системи озброєння і військова техніка: науковий журнал.-Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015.- №2(42).- С.194-197. - Ю. Шамаєв, А. Подорожняк. Модель процесу дифузії домішок в атмосфері з урахуванням інверсії для оцінки якості повітряного басейну//Системи управління навігації та зв'язку 2016. - № 4(36) – С. 151 – 156. - Ю. Шамаєв., К. Кушнір. Мобільна лабораторія технічної діагностики парашутних систем // Метрологія та прилади №5(61), 2016.- С. 72-75. - Ю. Шамаєв, Т. Мамедова. Принципи інтелектуалізації інформаційно-вимірювальних систем // Збірник наукових праць ХНУПС. Випуск 3(52) 2017, С.102-106. - Ю.Шамаєв, О.Червотока. Дослідження технології побудови інформаційної системи екологічного моніторингу // Матеріали науково-технічної конференції

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
			логістичного та технічного забезпечення (20) 6. Планування та організація вимірювального експерименту (21) 7. Мікропроцесорні системи і комплекси (22) 8. Контроль, діагностування та випробування технічних об'єктів (23)	ДЕА “Іноваційні аерокосмічні технології в екологічному моніторингу” 24-25 квітня 2018 р., Київ.- С.36-40. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчально-методичний посібник. Електромагнітна сумісність та інтерфейси вимірювальних інформаційних систем. Ю.П. Шамаєв, А.О Подорожняк.- Х.: ТОФ “Щедра садиба плюс”, 2015.- 144 с. Навчальний посібник. Instrumentation and general principles of sensors. Part 1. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. Науменко , Л. О. Фадєєва, Ю.П. Шамаєв, О. В. Коваль, В. Ю. Запека - Харків: ХНУ ПС, 2018. – С. 62; Навчальний посібник. Metrology and standardization. Part II. (англійською мовою). В.Б. Кононов, А. М. Науменко ,Ю.І. Шевяков, В.А. Бородавка, О. В. Коваль, Ю.В. Ратнакар, Л. О. Фадєєва, Ю. П. Шамаєв, В. Ю. Запека, - Харків: ХНУПС, 2019. – С. 92. Навчальний посібник. The methodic is from servicing the radar set AN/TPQ-36 and car of НММWV the conditions of operation of OOS (англійською мовою) / В.Б. Кононов, В.Ю. Запека та ін. – Х.: ХНУПС, 2020. – 88 с. б) проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: – Інформаційно-вимірювальні системи військового призначення – 18 год.; 12) підвищення кваліфікації та стажування: 15.01.18 р. - 14.03.18 р., ХНУПС, підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 64/2018, видане 14.03.2018 р. Захист дисертаційної роботи: Кандидат технічних наук, 20.02.14 озброєння та військова техніка. Тема спеціальна, доцент по кафедрі автоматизації обробки інформації
Бородавка Вадим Анатолійович	Заступник начальника факультету з навчальної	Ні	Безпека військової діяльності (7)	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: – Бородавка В.А Застосування вагових цифрових приладів вимірювань у пересувних лабораторіях вимірювальної техніки Системи озброєння і військова техніка – № 4(28) 2011 Щоквартальний науковий журнал МО України ХУ ПС імені

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
	та наукової роботи - начальник навчальної частини			<p>Івана Кожедуба С. 35-37</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бородавка В.А Визначення методик та засобів перевірки цифрових вольтметрів Системи обробки інформації, - Харків: МО України ХУ ПС імені Івана Кожедуба - 2012, випуск 2 (100). - С 30-32 – Бородавка В.А., Бзот В.Б. Статінов О.В Перспективи розвитку конструкції зразків бойової гладкоствольної зброї Системи озброєння і військова техніка – № 1(29) 2012 Щоквартальний науковий журнал МО України ХУ ПС імені Івана Кожедуба С. 9-11 – Бородавка В.А., Бзот В.Б. Статінов О.В З питання перспектив розвитку конструкції зразків бойової гладкоствольної зброї та набоїв до неї // Системи озброєння і військова техніка – № 3(39) 2014 Щоквартальний науковий журнал МО України ХУ ПС імені Івана Кожедуба С. 18-21; – Бородавка В.А., Лисун Н.І. Дослідження виникнення електричних шумів у напівпровідникових датчиках перетворення //Збірник наукових праць ХУПС Випуск № 2(47) 2016 С. 168-171; – Бородавка В.А., Ольшевський І.П. Рожков М.І. Лазебник В.Ю. Метрологічні характеристики оптичного волокна та їх вплив на передачу інформації // Системи озброєння і військова техніка – № 3(52) 2017 Щоквартальний науковий журнал МО України ХУ ПС імені Івана Кожедуба С. 55-61; <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Навчальний посібник Засоби вимірювальної техніки неелектричних величин. Частина 1. Вимірювальні перетворювачі Кононов В.Б. Бородавка В.А.Науменко А.М. Харків: МО України, ХУПС імені Івана Кожедуба, 2012. - 224с.</p> <p>Навчальний посібник Засоби вимірювальної техніки неелектричних величин. Частина 2. Тиск та температура. Кононов В.Б. Бородавка В.А.Науменко А.М. Харків: МО України, ХУПС імені Івана Кожедуба, 2012. - 179с.</p> <p>Навчальний посібник. Основи стандартизації та кодифікації. Кононов В.Б. Науменко А.М. Толок І.В. Бородавка В.А., Коволь О.В. Харків: МО України, ХУПС імені І. Кожедуба, 2012.-208с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>Навчальний посібник. Пам'ятка військовослужбовцю про надання первинної медичної допомоги під час проведення спеціальної операції (АТО) Бородавка В.А., Веден'єва Р.Я., Зарічняк Є.М., Матьорка В.В - Харків: МО України, ХУПС імнені. І. Кожедуба, 2015.- 44 с.</p> <p>Навчальний посібник. Аварійне виживання військовослужбовців в зоні проведення антитерористичної операції Зарічняк Є.М. Матьорка В.В. Статінов О.В.- МОУ – Харків: ХУПС. – 2015. 108 с.</p> <p>Навчальний посібник. Службове виживання військовослужбовців в зоні проведення анти-терористичної операції Зарічняк Є.М. Матьорка В.В. Статінов О.В.- МОУ – Харків: ХУПС. – 2016. 120 с.</p> <p>Навчальний посібник. MetrologyandstandartdizationPartIII. (англійською мовою) В.Б. Кононов, А.М. Науменко,Ю.І. Шевяков,В.А. Бородавка, О.В. Коваль, Л. О. Фадєєва,Ю.П. Шамаєв, В.Ю. Запека, Ю.В. Ратнакар - Харків: ХНУПС, 2019. –92. с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) факультету/кафедри: Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини факультету післядипломної освіти</p> <p>12) підвищення кваліфікації та стажування: 16.01.18 р. - 17.03.18 р., ХНУПС, підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації12СПК № 21/2017,видане 17.03.2017 р. Стажування у військах 12.03.2018 – 11.04.2018 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Методичні рекомендації щодо застосування підрозділів Збройних Сил України в антитерористичній операції /Алімпієва А.М. Бородавка В.А. Тіхонов І.М та інш. за заг. ред Алімпієва А.М, Харків: МО України, ХУПС імнені. І. Коже-дуба, 2014.- 131с. вип.№ 1-2014</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>Методичні рекомендації. Пам'ятка військовослужбовцю який направ-ляється в район проведення спеціальної операції (АТО) / Бородавка В.А. Гузченко С.В. Ушмаров П.В. Явтушенко В.О. Харків: МО України, ХУПС імнені. І. Коже-дуба, 2014.-28с. вип.№ 3-2014</p> <p>Особливості організації електропостачання військ в умовах проведення антитерористичної операції : навч. - метод. підручник / Ю. О. Кусакін, Г. І. Лагутін, В. В. Матьорка, В. А. Бородавка, Є. М. Зарічняк, ; за заг. ред. О.Б. Котова. – Х. : ХУПС, 2015. – 94 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Тези доповіді. З питання перспектив розвитку конструкції зразків бойової гладкоствольної зброї та набоїв до неї/ Бородавка В.А., Бзот В.Б., Іванченко О.В. „ Наукове за без-печення службово-бойової діяльності Національної гвардії України ”, Секція 2. V Науково – практична конференція Харків: Академія НГ України. – 2015 (9 квітня) С. 34</p> <p>Тези доповіді. Перспективи розвитку бойової екіпіровки військовослужбовця / Бородавка В.А., Бзот В.Б., Статінов О.В. „Наукове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України ”, Секція 2.VII Науково – практична конференція Харків: Національна академія НГ України. – 2016 (31 березня) С. 25</p> <p>Тези доповіді. До питання про систему виживання військовослужбовця./ Бородавка В.А., Бзот В.Б., Підлісний О.Д. Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності правоохоронних органів та військових формувань :матеріали регіонального круглого столу Факультет Підготовки Юридичних кадрів для СБУ НЮАУ м. Харків 11.05.2018 С.16</p> <p>Тези доповіді. До питання про систему забезпечення виживання військовослужбовця/ Бородавка В.А., Бзот В.Б., Підлісний О.Д. Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони: матеріали регіонального круглого столу .Інститут Підготовки Юридичних кадрів для СБУ НЮУ ім. Ярослава Мудрого м. Харків 19.04.2019 С.135</p> <p>Тези доповіді. Бойова екіпіровка військовослужбовця, як елемент системи</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>службового виживання / Бородавка В.А. Іванченко О.В. I Всеукраїнська науково-практична конференція. Службово-бойова діяльність сил сектору безпеки держави: сучасний стан, проблеми та перспективи. Харків: НАНГ України. – 2019, (17 жовтня 2019 року) С. 71</p> <p>Тези доповіді. Використання в системі дистанційного навчання платформи Moodle в якості інструменту розвитку професійної компетентності офіцерів / Бородавка В.А. Іванченко О.В. IV Всеукраїнська науково-практична конференція Участь правоохоронних органів та військових формувань держави у забезпеченні безпеки України. Харків: НАНГ України. – 2019, (28 листопада 2019 року), С.7.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженерно-технічні посади 6 років, педагогічний стаж 19 років.</p> <p>Захист дисертаційної роботи: кандидат технічних наук, 20.02.14 – озброєння і військова техніка, тема спеціальна , доцент по кафедрі метрології та стандартизації.</p>
Монастирський В'ячеслав Вікторович	Старший викладач кафедри психології та педагогіки	Ні	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України (1)	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кравченко К.О., Монастирський В.В. Загальні погляди на розвиток професійної підготовки офіцерів Збройних Сил України по роботі з особовим складом // Тези доповідей XII Наукової конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (13-14 квітня 2016 р.) – С.278-279; - Монастирський В.В., Бабич А.А. Деякі аспекти формування психічної стійкості та психологічної готовності майбутніх офіцерів // Тези доповідей XIII Наукової конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (12-13 квітня 2017 р.) – С.550-551; - Бабич А.А., Монастирський В.В. Міжнародна та національна відповідальність за порушення норм міжнародного права в реаліях проведення АТО // Тези доповідей Науково-практичної конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект» (30 червня 2017 р.) – С.131-134;

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>- Кудренко О.В., Монастирський В.В., Бабич А.А. Особливості практичної підготовки фахівців морально-психологічного забезпечення // Тези доповідей XIV Наукової конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (11-12 квітня 2018 р.) – С.554-555;</p> <p>- Бабич А.А., Монастирський В.В., Тяпкіна Ю.О. Особливості системи правоохоронних органів з розслідування військових злочинів та злочинів, вчинених військовослужбовцями, за законодавством зарубіжних країн // Тези доповідей XIV Наукової конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (11-12 квітня 2018 р.) – С.568-569;</p> <p>- Бабич А.А., Монастирський В.В. Деякі практичні особливості психологічної підготовки фахівців радіотехнічних військ // Тези доповідей Науково-практичної конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект» (31 травня - 1 червня 2018 р.) – С.112-116;</p> <p>- Монастирський В.В., Томашпольський Є.В. Актуальні проблеми профілактики девіантної поведінки військовослужбовців // Тези доповідей XV Наукової конференції Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (10-11 квітня 2019 р.) – С.614-615.</p> <p>2. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років.</p>
Брик Тетяна Олександрівна	Професор кафедри іноземних мов	Ні	Іноземна мова професійного спрямування (2)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>- Брик Т.О. Використання інтегрованого предметно-мовного навчання у формуванні та розвитку вмінь іншомовного професійного спілкування майбутніх офіцерів у вищих навчальних закладах / Т.О. Брик, Н.В. Лебошина // Молодий вчений № 5.1(69.1) травень 2019 р. – Полтава : ПолНТУ імені Ю. Кондратюка, 2019. – С. 41- 44.</p> <p>- Брик Т.О. Використання інноваційної технології «Дидактичного</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>синквейну» як методу розвитку критичного мислення в рамках викладання професійно-орієнтованої англійської мови в немовному ВВНЗ / Брик Т.О., Лебошина Н.В. // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету : зб. наук. праць. – Полтава: ПолНТУ імені Ю. Кондратюка, 2018. – С. 30-38.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брик Т.О. Сприяння розвитку навичок аудіювання при вивченні іноземної мови курсантами ВВНЗ / Т.О. Брик, І.Г. Григорова // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. Збірник наукових праць ; за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.В. Ковтун. – К. : НАУ, 2017. – 480 с. (С.61-64). - Брик Т.О. Експериментальна перевірка ефективності методики застосування аудіолінгвального методу під час вивчення іноземної мови курсантами ВВНЗ / Т.О. Брик, І.Г. Григорова // Наукові записки кафедри педагогіки : Зб. наук. пр. Вип. 40. – Харків, 2017 р. – 247 с. (с. 222-229). - Брик Т.О. Формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови у курсантів ВВНЗ / Т.О. Брик, Н.В. Лебошина// Наукові записки кафедри педагогіки. Зб. наук.пр. Випуск 39. – Харків, 2016 р. – 247 с. (с. 24-29). - Брик Т.О. Аналіз проблемних питань застосування аудіолінгвального методу під час вивчення іноземної мови курсантами військового університету / Т.О. Брик, І.Г. Григорова // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. Збірник наукових праць ; за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.В. Ковтун. – К. : НАУ, 2016. – С. 48-52. <p>2. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брик Т.О. Практикум «Англійська мова» Військово-технічний аспект за спеціальностями «Інженерно-авіаційного факультету» / Т.О. Брик, Н.Б. Арсенієва. ХНУПС ім. І. Кожедуба. – Харків, 2015. – 84 с. - Брик Т.О. Англійська мова : практикум до робочого зошита «Command and Control» / Брик Т.О., Ворона Н.В., Гончаров Г.В. та ін. ; за ред. О. Савченко. – Харків

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>: ХНУПС, 2018. – 208 с. (Брик Т.О. – розділи 1.3, 2.1, 3.4.)</p> <p>- Брик Т.О. Практикум. Англійська мова. Практикум для поза аудиторного читання для курсантів 3-го курсу 2-го факультету. – Харків : ХУПС, 2012. – 96 с.</p> <p>3. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 102 години.</p> <p>4. Участь у атестації бакалаврів (керівництво здобувачами, які захищають кваліфікаційні роботи англійською мовою).</p> <p>5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід практичної роботи в ВВНЗ на посадах НПП 20 років.</p> <p>6. Участь у атестації бакалаврів (керівництво здобувачами, які захищають кваліфікаційні роботи англійською мовою).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>- The USA, Texas, 06.09.2016-29.12.2016, DLI. Advanced English Language Instructor Course;</p> <p>- Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 26.09.2018-09.10.2018. Курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації та використання технологій дистанційного навчання в ЗСУ. м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 07834530/001228-18, видане 09.10.2018 р.</p>
Квіткін Петро Васильович	Професор кафедри філософії	Ні	Філософські проблеми війни та армії (у т.ч. військово-економічні аспекти діяльності військового керівника) (3)	<p>1. Наявність не менше п'яти наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– Армія і сучасне суспільство: принципи життєдіяльності Збройних Сил України // Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. – Х.: ХВУ, 1999. – Вип. III. – С. 61-66.</p> <p>– Критерії розвитку духовного життя суспільства // Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. – Х.: ХВУ, 1999. – Вип. IV. – С. 63-69.</p> <p>– Джерела і закономірності розвитку духовного життя суспільства // Наукові</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. – Х.: ХВУ, 2001. – Вип. X. – С. 34-40.</p> <p>– Гуманітаризація та гуманізація військової освіти // Філософія, культура, життя / Міжвузівський збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: Вид-во “Промінь”, 2002. – С. 64-72.</p> <p>– Проблеми гуманізації та гуманітаризації військової освіти в умовах // Військова освіта. – 2002. – № 10. – С. 75-81.</p> <p>– Сучасні проблеми гуманітаризації та гуманізації військової освіти // Філософсько-антропологічні студії 2008.- К.: “Стилос”; Д.: ДНУ, 2008. – С. 110-116.</p> <p>– Духовне життя соціуму в умовах становлення інформаційного суспільства.// Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – Х.: ХУПС, 2008. – Вип. 1(30). – С. 37-49.</p> <p>– Інформаційні фактори формування соціальної відповідальності військовослужбовців Збройних Сил України // Соціально-філософські та економічні аспекти співвідношення культури і інформаційного простору: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М.А. – Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – с. 37-43.</p> <p>– Соціальний механізм формування соціальної відповідальності військовослужбовців Збройних Сил України // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Х. : Право, 2010. – Вип. 3. – С. 45-55.</p> <p>– Правові засади військової служби і соціального захисту військовослужбовців і членів їхніх сімей // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. А.П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2012. – Вип.. 1 (11). – 344 с. (с. 33-49).</p> <p>– Правова культура військового керівника: сутність і необхідність формування // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. А.П. Гетьман</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>та ін. – Х. : Право, 2012. – Вип. 4 (14). – С. 135-141.</p> <p>– Соціальна відповідальність військового професіонала // Вісник Національного університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого”. Серія : Філософія / редкол. А.П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2017. – № 1 (32). – С. 103-110.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>– Філософія: Підручник / За загальною редакцією проф. Горлача М.І. та проф. Мануйлова Є.М. – Х.: ТОВ “Модель Всесвіту”, 2001. – 664 с. (Гриф МОН (лист № 263/2/1167 від 21.04.01)</p> <p>– Актуальні проблеми воєнної політології: Підручник / За загальною ред. В.Ф. Смолянюка. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 344 с. (Гриф МОУ лист № 263/2/1158 від 18.04.08).</p> <p>– Філософія історії : Підручник для вищ. шк. - Х.: Прапор, 2006. – 656 с. (Гриф лист № 14/18-Г-274 від 20.06.06) (у співавторстві).</p> <p>– Соціальна філософія : Підручник для вищ. шк. - Х.: Прапор, 2007. – 688 с. (Гриф МОН України лист № 1/11-3161 від 21.07.03). (у співавторстві).</p> <p>– Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика): Підручник. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Х. : ХУПС, 2011. – 412 с.к. (Гриф МОУ лист № 263/2/1167 від 21.04.08). (у співавторстві).</p> <p>– Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика) : підручник / О.Ю. Панфілов, П.В. Квіткін, М.П. Требін та ін. ; за заг. ред. П.В. Квіткіна, О.Ю. Панфілова. – 3-те вид. переробл. та допов. – Х. : ХНУПС, 2018. – 420 с.</p> <p>– Освітньо-культурний простір України: філософські, історичні, культурологічні абрис. Монографія. - Харків : Майдан, 2012. – 300 с. (у співавторстві).</p> <p>– Соціально-гуманітарна сфера України перед глобальними викликами сучасності: Монографія. - Харків : Видавництво “Інжек”, 2013. – 236 с. (у співавторстві).</p> <p>– Формування патріотичних якостей особистості військового керівника у</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>період навчання у вищих військових навчальних закладах: Монографія. – Харків : Видавництво “Інжек”, 2015. – 208 с. (у співавторстві).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Політологічний енциклопедичний словник / М.П. Требін, Л.М. Герасіна, В.Л. Погрібна та ін. - Х. : Право, 2015. – 816 с. – Філософія: Навчальний посібник. – Харків : НТУ “ХП”, 2012. – 432 с. – Українська історія і культура: національні, духовні, військово-патріотичні виміри : Навчальний посібник. Х. : ХУПС, 2015. – 443 с. – Філософські аспекти наукового пізнання : навч. посіб. / [О.Ю. Панфілов, О.П. Дзьобань, І.М. Будур та ін.]; за заг. ред. проф. Панфілова О.Ю. - Харків : ФІХ КНТЕУ, 2019. – 276 с. – Релігієзнавство: Навчальн. посібник / Гула Р.В., Квіткін П.В., Панфілов О.Ю., Чернишова Т.О. - К. : Видавництво «Каравела», 2019. – 216 с. <p>3. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мартинюк В.М. – кандидат філософ. наук за спеціальністю: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації “Ціннісні орієнтації військовослужбовців Збройних Сил України (соціально-філософський аналіз)». – 2006. – Кривоконь О.Г. – кандидат філософ. наук за спеціальністю: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації “Чинники соціального формування особистості в умовах розбудови інформаційного суспільства (соціально-філософський аналіз)». – 2007. – Прудникова О.В. – кандидат філософ. наук за спеціальністю: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації “Людський вимір у сучасному концепті соціального прогресу (філософсько-історичний аналіз)”. – 2007. – Гончаренко О.Л. – кандидат філософ. наук за спеціальністю: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації “Західна парадигма формування особистості військового професіонала (соціально-філософський

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>аналіз)”. – 2008.</p> <p>4. Виконання наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Звіт про НДР (заключний) “Формування патріотичних якостей особистості військового керівника у період навчання у вищих військових навчальних закладах” (“Патріотизм”). – ХНУПС, 2015. - 206 с. Номер державної реєстрації 0101U001495. – Звіт про НДР (Заключний) “Формування соціальної відповідальності особистості військового керівника у період навчання у вищих військових навчальних закладах” (2015-2017). – ХНУПС, 2017. – 193 с. Номер державної реєстрації 0101U001866. – Звіт про НДР (проміжний) “Формування індивідуально-особистісного рівня інформаційної безпеки у фахівців Повітряних Сил у період підготовки у ВВНЗ: воєнно-політичні, глобалізаційні та цивілізаційні виміри” (шифр “Безпека”). – ХНУПС, 2019. – 81 с. Номер державної реєстрації 0118U006820. <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика): Навчально-методичний посібник. - Х. : ХУПС, 2011. – 112 с. (у співавторстві); – Релігієзнавство : навч. посіб. / Р.В. Гула, П.В. Квіткін, О.Ю. Панфілов, Т.О. Чернишова. - К.: “Каравела”, 2019. – 216 с. – Філософські аспекти наукового пізнання : навч. посіб. – Харків : ФІХ КНТЕУ, 2019. – 276 с. (у співавторстві) <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>– II Всеукраїнський студентський турнір з філософії (Київський національний університет імені Б. Грінченка, 14-15.02.2018 р.) – команда ХНУПС у складі 3-х курсантів посіла III –е місце.</p> <p>– III Всеукраїнський студентський турнір з філософії (Київський національний університет імені Б. Грінченка, 14-15.02.2019 р.). – команда ХНУПС у складі 3-х курсантів посіла II –е місце.</p> <p>– II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (Одеський національний університет ім. І. Мечникова, 26-27.04.2018 р.) – курсант ХНУПС Годованець Д.С. отримав сертифікат “За активну участь у II турі конкурсу”.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>– Харківський національний університет Повітряних Сил, 15.01.2018-14.03.2018, Курси підвищення кваліфікація “Курси підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 62/2018, видане. 14.03.2018 р.</p>
Дятлова Ірина Володимирівна	Старший викладач кафедри філософії	Ні	Філософські проблеми війни та армії (у т.ч. військово-економічні аспекти діяльності військового керівника) (3)	<p>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>- Дятлова І.В. Сучасні реалії гендерної політики у Збройних Силах України // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія : Філософія / редкол. : А. П. Гетьман та ін. — Харків : Право, 2018. – Вип. 3 (38). – С. 131-143.</p> <p>- Квіткін П.В., Ребрій І.М., Дятлова І.В. Соціальна відповідальність військового професіонала // Вісник Національного університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого”. Серія : Філософія / редкол. А.П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2017. – № 1 (32). – С. 103-110.</p> <p>- Квіткін П.В., Ребрій І.М., Дятлова І.В. Правова культура військового керівника: сутність і необхідність формування // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. А.П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2012. – Вип. 4 (14). – С. 135-141.</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>- Дятлова І.В. Формування особистості в умовах кризового стану суспільства // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – Харків: ХУПС, 2009. – Вип. 2(33).</p> <p>- Дятлова І.В. До проблеми пошуку концептуального підходу до формування особистості в умовах становлення інформаційного суспільства // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – Харків: ХУПС, 2008. – Вип. 1(24).</p> <p>- Дятлова І.В. Формування особистості воїна-професіонала в умовах віртуальної реальності // Історія науки і техніки у вищих навчальних закладах України: Зб. наук. праць: За матер. Всеукр. наук.-метод. конференції. – Харків: НТУ «ХП», 2007.</p> <p>- Дятлова І.В. Закономірності розвитку впливу інформаційного соціуму на формування особистості воїна-професіонала // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – Харків: ХУПС, 2005. – Вип. 3(24).</p> <p>- Дятлова І.В. Соціалізація особистості в умовах інформатизації суспільства // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Збірник наукових праць. Тематичний випуск: Філософія. – Харків: НТУ «ХП». – 2005. – № 50.</p> <p>- Дятлова І.В. До питання про компонентну структуру особистості воїна-професіонала: філософський аспект Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, психологія. – Харків: ХВУ, 2004. – Вип. 3(21).</p> <p>- Дятлова І.В. Інформаційна сфера як чинник соціалізації особистості військовослужбовця Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, психологія. – Харків: ХВУ, 2003. – Вип. 3(18).</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: - Підручник «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» / О.Ю. Панфілов, П.В. Квіткін, М.П. Требін та ін.; за заг. ред. П.В. Квіткіна, О.Ю. Панфілова. – 3-те вид. переробл. та допов. – Х. : ХНУПС, 2018. – 420 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>- Монографія. Формування патріотичних якостей особистості військового керівника у період навчання у вищих військових навчальних закладах. / за заг. ред. проф. Квіткіна П.В. – Харків : Видавництво «Інжек», 2015. – 208 с.</p> <p>- Навчальний посібник «Українська історія і культура : національні, духовні, військово-патріотичні виміри». / В.А. Кротюк, О.Ю. Панфілов, П.В. Квіткін та ін. – Х. : ХУПС, 2015. – 444 с.</p> <p>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <p>- Навчально-методичний посібник «Економічна теорія» Г.П. Воробйов, І.В. Дятлова. – Х. : ХУПС, 2015. – 56 с.</p> <p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>– II Всеукраїнський студентський турнір з філософії (Київський національний університет імені Б. Грінченка, 14-15.02.2018 р.) – команда ХНУПС у складі 3-х курсантів посіла III –е місце.</p> <p>– III Всеукраїнський студентський турнір з філософії (Київський національний університет імені Б. Грінченка, 14-15.02.2019 р.). – команда ХНУПС у складі 3-х курсантів посіла II –е місце.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>- Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 20.11.2017 – 22.12.2017 р., підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ та ВНП ВНЗ, «Педагогічна майстерність, актуальні проблеми педагогіки та психології у вищій військовій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 1176/2017, видане 22.12.2017 р.</p>
Гаймур Катерина Сергіївна	Викладач кафедри філософії	Ні	Маркетинг (4)	<p>1. Наявність не менше п'яти наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>- Гаймур Е. С. Организационное обеспечение экологического управления на</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>уровне бизнес-единиц/ Н. А. Москаленко, Е. С. Гаймур // Учёт и статистика – 2012. – №4 [28]. С. 88 – 93, г. Ростов- на-Дону</p> <p>- Гаймур К. С. Підходи до формування державної підтримки сталого розвитку промислового виробництва. //К.С. Гаймур// Комунальне господарство міст. Серія «економічні науки». . – 2015. – Випуск №117. – С. 30-34.</p> <p>- Гаймур Е. С. Экономико - экологические аспекты деятельности промышленных предприятий/ Н. А. Москаленко, Е. С. Гаймур // Бизнес-Информ. – 2012. – № 10 (417). – С. 120 – 124.</p> <p>- Гаймур Е. С. Аналитический инструментарий исследования устойчивого развития на промышленном предприятии// Е. С. Гаймур// Збірник наукових праць Черкаського державного технічно логічного університету. – 2014. №36 частина III. – С. 108 – 110.</p> <p>- Гаймур К. С. Технологія моніторингу та контролю сталого розвитку підприємств коксохімічної галузі [Електронний ресурс] /К.С. Гаймур // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2015. – № 1 (17). – С. 254-258. – Режим доступу до журн.: http://economics.opu.ua/files/archive/2015/n1.html</p> <p>- Гаймур К. С. Поняття та зміст державної підтримки сталого розвитку промислового виробництва: галузеві особливості. // К. С. Гаймур// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», – 2014. № 9. – Ч. 3. – 231 с.</p> <p>- Гаймур К. С. Методичний підхід до прогнозування розвитку коксохімічної галузі // К. С. Гаймур// Моделювання регіональної економіки. - 2015. - №1(25). - С. 418-426</p> <p>- Гаймур К. С.Прогнозування показників розвитку коксохімічної галузі України// К. С. Гаймур// Моделювання регіональної економіки. - 2015. - №2(26). - С. 22-32</p> <p>- Гаймур Е. С. Дискуссионные аспекты устойчивого развития предприятий на основе экологической безопасности/ Н.А. Москаленко, Е. С. Гаймур// Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 08-09 листопада 2012 р. – Х.: ФОП Александрова</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>К. М.; ВД «ІНЖЕК», 2012. – С. 313 – 316.</p> <p>- Гаймур К.С.;Кудрявцева Н.А.;Рубльова Р.І.Сутність та зміст поняття «державна підтримка сталого розвитку промислового підприємства». Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах» — 10 вересня 2018р. — м.Полтава. — С. 26-28.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>– Основи маркетингу (у друці)</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>– II тур Всеукраїнського студентської олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту» (Миколаївський національний аграрний університет, 25-27.04.2018 р.) – курсант ХНУПС Совбур Д.К. отримав сертифікат “За активну участь у II турі конкурсу”.</p> <p>– I Всеукраїнський студентський турнір з економіки (Національний університет водного господарства та природокоистування,Рівне 18-19.04.2019 р.) – команда ХНУПС у складі 3-х курсантів посіла IV –е місце.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>Харківський національний університет Повітряних Сил, 12.09.2016-11.11.2016, Курси підвищення кваліфікація “Курси підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 685/2016, видане. 11.11.2016 р.</p> <p>Кандидат економічних наук.</p>
Бабич Андрій Анатолійович	Доцент кафедри психології та педагогіки	Ні	Правознавство та авторське право (5)	<p>2. Публікації</p> <p>Бабич А.А., Формування та розвиток самоосвітньої діяльності сучасних фахівців // Науковий журнал «Молодий вчений»./ А.А. Бабич, К.О. Яндола - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019 . –№ 22(6), лютий 2019р. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ,</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (ICTM Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)</p> <p>Бабич А.А. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов при расследовании преступлений, совершенных в Вооруженных Силах Украины // Збірник наукових праць / А.А.Бабич, Legea si Viata. - Вип. 5/2 (281), Одеса 2015. – С. 3 – 6</p> <p>Бабич А.А. Концептуальні підходи до формування механізму пошуку, евакуації, упізнання та обліку загиблих у війнах та збройних конфліктах / А.А.Бабич // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил ім. І.Кожедуба – Харків 2016. випуск 4 (49).</p> <p>Бабич А.А., Агеев В.М.,Ковальчук А.С. Проблеми правової регламентації використання повітряного простору над районами збройних конфліктів // матеріали тринадцятої наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил ім. І.Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору», Харків 2017. – С.92-93</p> <p>Бабич А.А., Бойко А.В. Проблеми приєднання України до угоди з Європейським Союзом про спільний авіаційний простір // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Людина, культура, техніка в новому тисячолітті 20-21 квітня 2017р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – С. 210-211.</p> <p>Бабич А.А., Монастирський В.В. Інформаційна безпека держави як складова оборони // Збірник матеріалів наукового семінару Інформаційна агресія Російської Федерації проти України: Збірні, 25 жовтня 2018р., м. Харків. – : ХНУПС ім.І.Кожедуба, 2018. – С. 112-116</p> <p>Бабич А.А. Теоретичні концепти дослідження міжнародних відносин в контексті війни і миру // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасна війна:гуманітарний аспект». – Харків, 2019. – С. 125-127.</p> <p>Бабич А.А. Окремі питання вдосконалення правового захисту військовослужбовців // матеріали п'ятнадцятої наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил ім. І.Кожедуба «Новітні технології –</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>для захисту повітряного простору», Харків 2019. – С.625-626.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації та стажування: курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ та ВНП ВНЗ, м. Харків ХНУПС ім. І. Кожедуба, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 1419/2015 від 13.11.2015р.</p> <p>4. Голова предметно-методичної комісії «Соціології та права» кафедри психології та педагогіки. Керівник магістерських робіт.</p> <p>5. Співвиконавець НДР “Методичні рекомендації щодо вивчення психологічної готовності та рівня психологічної стійкості військовослужбовців до виконання бойових завдань в зоні АТО та їх реабілітації після виконання завдань” НДР шифр “Ефес” ХНУПС, 2017.</p> <p>Співвиконавець НДР «Профілактика суїцидальної поведінки у військовому середовищі. Аналіз теоретико-концептуальних напрямків суїцидологічної допомоги військовослужбовцям» НДР шифр «Профілактика» ХНУПС, 2019.</p> <p>Кандидат юридичних наук, диплом ДК №030321 від 29.09.2015</p>
Яндола Кристина Олесандрівна	Старший викладач кафедри психології та педагогіки	Ні	Педагогіка вищої школи (6)	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Яндола К.О. Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні навчальних дисциплін в закладах вищої військової освіти // Науковий журнал «Молодий вчений»./ К.О. Яндола, О.П. Лобойко. - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019 . –№ 22(6), лютий 2019р. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016);</p> <p>Яндола К.О. Формування та розвиток самоосвітньої діяльності сучасних фахівців // Науковий журнал «Молодий вчений»./ А.А. Бабич, К.О. Яндола - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019 . –№ 22(6), лютий 2019р. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>Кислий В. Д., Формування лідерської компетентності під час навчання в закладах вищої освіти. WORLD SCIENCE. Multidisciplinary Scientific Edition / В. Кротюк, В. Кислий, Р. Зоркін, К. Яндола. :№ 9(37), September 2018, с. 73-77. Indexed by RC Global, Copernicus, Academia.edu, Elibrary.ru, GoogleScholar, Biblioteka Narodowa, CiteFactor.</p> <p>Яндола К.О. Кваліметричне оцінювання якості управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів в системі післядипломної освіти / К.О. Яндола // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Електронне фахове видання. – Х: Українська інженерно-педагогічна академія, Громадська організація "Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами, 2017. - № 3(5)</p> <p>Яндола К.О. Оцінювання рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. К.О. Яндола // Науковий журнал «Молодий вчений».- Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. –№ 1(53)- С. 843-846 Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)</p> <p>Яндола К.О., Ігнатенко В.О. Формування лідерських якостей військовослужбовців // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13» / К.О. Яндола, В.О. Ігнатенко.– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. – С. 121-126.</p> <p>Яндола К.О. Модель управління підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / К.О. Яндола // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції 2 частина: «Осінні наукові читання», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2017. – С. 55-61.</p> <p>Яндола К.О. Управління розвитком професійної компетентності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / К.О. Яндола // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки в Україні та</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>світі». – Краматорськ, 2017. – С. 43-47.</p> <p>Яндола К.О. Застосування методів критичного мислення при підготовці військовослужбовців. / К.О. Яндола // Науково-практична конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2018. – С. 75.</p> <p>Яндола К.О. Формування емоційної компетентності у майбутніх фахівців морально-психологічного забезпечення. / К.О. Яндола // Науково-практична конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2018. – 79-80С.</p> <p>Яндола К.О. Формування лідерських якостей курсантів шляхом застосування тренінгових технологій // Proceedings of XXV International scientific conference —New look in world science.- Morrisville, Lulu Press, 2018. - С. 94-100.</p> <p>Yandola K. FORMATION OF SELF-EDUCATION COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING // Proceedings of XXV International scientific conference —New look in world science. - Morrisville, Lulu Press., 2018. - С. 88-93.</p> <p>Яндола К.О., Бабич А.А. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі ЗВВО при впровадженні досвіду застосування ЗС України в операції об'єднаних сил та організації бойової підготовки військ (сил) // Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення. 27 вересня 2019 р. – К., 2019. С-126.</p> <p>Яндола К.О. Оцінювання лідерських якостей курсантів в процесі освітньої діяльності в закладах вищої військової освіти // Адаптивні технології управління навчанням: матеріали п'ятої міжнародної конференції. 23–25 жовтня 2019 р. – м. Одеса, 2019. – С. 16-17.</p> <p>Яндола К.О., Мельник К.М. Застосування WEB-КВЕСТІВ у фаховій підготовці курсантів у фаховій підготовці курсантів у закладах вищої військової освіти //</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
				<p>Світові тенденції сучасних наукових досліджень, XXXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. 28 жовтня 2019 року. м. Вінниця, 2019. – Ч.9,С. 75-78.</p> <p>Yandola K. FORMING CADET'S LEADERSHIP QUALITY // Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей XXXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Світовий розвиток науки та техніки», 23 грудня 2019 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua.</p> <p>2. Кротюк В.А., Щокіна Н.Б., Яндоліа К.О. Педагогічні технології та методи навчання у схемах і таблицях: навчально-методичний посібник. - Харків:ХНУПС; Колегіум, 2019. – 98с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації та стажування: курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ та ВНП ВНЗ, м. Харків ХУПС ім. І. Кожедуба, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 933977 від 24.12.2014р. № 557/2014.</p> <p>4. Рівень володіння англійською мовою B1, сертифікат Кембриджського університету Business English Certificate (BEC).</p> <p>5. Голова психолого-педагогічної предметно-методичної комісії кафедри психології та педагогіки.</p> <p>6. Керівник постійно діючого курсантського наукового гуртка кафедри психології та педагогіки.</p>
Данілішин Іван Миколайович	Викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту	Ні	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка (8)	<p>1. Публікації: - Данілішин І.М., Кирпенко В.М., Смірнов Б.П., Мелешенко О.В. Попередження та профілактика травматизму на заняттях з фізичної підготовки і спорту: навч.-метод. посіб. Харків : ХНУПС, 2019. 36 с.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації та стажування: - Курси підвищення кваліфікації НПП ВВНЗ та ВНП ВНЗ, «Педагогічна майстерність, актуальні проблеми педагогіки та психології у вищій військовій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК №777/2019, виданий 08.11.2019 р.</p> <p>3. Майстер спорту України з гирьового спорту (номер посвідчення № 2379 від</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОПП (на основі таблиці)	Обґрунтування
				<p>19.10.2011).</p> <p>4.Чемпіон України з гирьового спорту 2019 року; Багаторазовий чемпіон ЗСУ з гирьового спорту 2014-2019 рр.; Двократний чемпіон міжнародного чемпіонату серед військовослужбовців CISM м. Каунас (Литва). у 2018 та 2019 році.</p>

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої професійної програми

ПК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1a	ВБ 2a	ВБ 3a	ВБ 1б	ВБ 2б	ВБ 3б	
ПКВ-14	+																										
ПКВ-15	+						+																				
ПКВ-16	+					+																					
ПКВ-17			+																								
СКВ-1										+																	
СКВ-2												+											+	+			
СКВ-3																			+								
СКВ-4												+	+	+	+												
СКВ-5														+													
СКВ-6														+									+	+			
СКВ-7													+														
СКВ-8													+														
СКВ-9																											
СКВ-10																			+				+	+			
СКВ-11																					+						
СКВ-12																			+								
СКВ-13											+																
СКВ-14																			+	+							
СКВ-15														+							+		+				
СКВ-16																			+	+							
СКВ-17																							+	+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

ПК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1а	ВБ 2а	ВБ 3а	ВБ 1б	ВБ 2б	ВБ 3б	
ПР01		+		+																					+		
ПР02					+			+	+							+											
ПР03	+					+											+										
ПР04		+		+																							+
ПР05					+				+																		
ПР06				+					+																		
ПР07										+															+		
ПР08										+																	
ПР09														+	+												
ПР10							+																				
ПР11	+		+		+	+																					
ПР12		+									+																
ПР13																		+	+								
ПР14					+																						
РНз-1	+																										
РНз-2		+															+										
РНз-3			+		+																						
РНз-4			+	+																							
РНз-5						+	+																				
РНз-6								+								+											
РНз-7									+								+										
РНп-1														+	+		+										
РНп-2														+	+							+	+				
РНп-3												+	+	+	+				+	+							

Продовження матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ПК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1а	ВБ 2а	ВБ 3а	ВБ 1б	ВБ 2б	ВБ 3б		
PH3-3			МН1 МН4 МН5 МО10																									
PH3-4				МН1 МН5 МН6 МО10																								
PH3-5							МН1 МН2 МН3 МН5 МО10																					
PH3-6								МН2 МН4 МН5 МО2								МН2 МО2												
PH3-7									МН1 МН5 МО1 МО6								МН5 МН6 МО5 МО6											
PHП-1														МН1 МН2 МН5 МО1 МО8 МО10	МН2 МО2 МО3 МО8		МН5 МН6 МО5 МО6											
PHП-2														МН1 МН2 МН5 МО1 МО8 МО10	МН2 МО2 МО3 МО8							МН1 МН2 МН5 МО10	МН1 МН2 МН5 МО1					
PHП-3												МН2 МН5 МН6 МО6 МО8 МО9	МН2 МН5 МО6 МО8 МО9	МН1 МН2 МН5 МО1 МО8 МО10	МН2 МО2 МО3 МО8									МН1 МН2 МН5 МО8 МО10	МН1 МН2 МН5 МО1 МО10			

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)	
	Загальна підготовка
ПР01	Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань
ПР02	Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделюванні об'єктів та явищ
ПР03	Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності
ПР04	Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень
ПР05	Вміти формулювати та вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).
ПР06	Вміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти метрологічної спрямованості на інженерні продукти, процеси і системи.
ПР07	Вміти проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень
ПР08	Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів
ПР09	Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів
ПР10	Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини
ПР11	Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень
ПР12	Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію
ПР13	Застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
ПР14	Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності
РНз-1	Демонструвати знання процесів планування, підготовки, проведення заходів морально-психологічного забезпечення виконання завдань за призначенням підрозділами (за родами військ Повітряних Сил)
РНз-2	Випускники будуть здатні спілкуватися в письмовій та усній формі іноземною мовою в контексті наукового та професійного дискурсу для забезпечення наукової та педагогічної діяльності, читати тексти загальнонаукового та професійного характеру підвищеного рівня складності, проводити письмову комунікацію в сферах загальнонаукової тематики, володіти навичками анутовання та написання наукових статей згідно до умов, передбачених вимогами ВАК України, робити презентації та усні повідомлення загальнонаукового характеру в межах професійної діяльності

РНз-3	Випускники будуть здатні застосовувати знання філософських проблем війни та армії для виявлення теоретико-методологічних основ і соціально-політичної спрямованості концепцій війни та армії, інформаційних матеріалів і повідомлень ЗМІ, аналізу стану і тенденцій воєнно-політичної обстановки, розвитку військової теорії і практики, загроз і викликів національній безпеці держави у воєнній сфері, реалізовувати функції вчення про війну та армію у військово-професійній діяльності
РНз-4	Випускники будуть здатні застосовувати знання економічних основ воєнної могутності держави, воєнної економіки, господарсько-економічної роботи у військах для приймати економічно обґрунтованих рішень щодо забезпечення функціонування всіх сфер життєдіяльності військових частин і підрозділів, забезпечення бойової і мобілізаційної готовності, виконання завдань за призначенням
РНз-5	Випускники будуть володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової діяльності у підрозділах роду військ (сил) з врахуванням досвіду бойового застосування роду військ (сил)
РНз-6	Випускники будуть здатні продемонструвати необхідний рівень спеціальних теоретичних знань, необхідних для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом, організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки з військовослужбовцями, готовність до створення необхідних умов для процесу спеціальної фізичної підготовки в військовій частині; координувати діяльність посадових осіб до створення ефективних умов досягнення максимально високого рівня бойової готовності військовослужбовців військової частини. Виконувати фізичні вправи, спеціальні прийоми та дії, а також їх нормативи
РНз-7	Випускники будуть здатні формалізувати та розв'язувати типові задачі аналізу і синтезу системи метрології та стандартизації, та їх елементів за допомогою математичних моделей
	Підготовка зі спеціальності
РНп-1	Випускники будуть здатні використовувати в навчанні та професійній діяльності знань щодо планування та проведення заходів, щодо забезпечення єдності вимірювань у військах та організації роботи підлеглих з їх перетворенням у практику, прийняття рішень за результатами контролю цих заходів
РНп-2	Випускники будуть здатні оцінювати результати контролю заходів логістичного забезпечення з метрологічного забезпечення та прийняття рішень за результатами контролю цих заходів
РНп-3	Випускники будуть здатні застосовувати теоретичні знання з основ метрології, принципів побудови вимірювальних приладів, методів вимірювання для проведення вимірювань параметрів та ознайомлення з основами метрологічного забезпечення Збройних Сил України.
РНп-4	Випускники будуть здатні визначати методи побудови та принципи функціонування цифрових ЗВТ широкої номенклатури фізичних величин (параметрів ОВТ)
РНп-5	Випускники будуть здатні застосовувати теоретичні знання з основних положень теорії інформаційно-вимірювальних систем, основних показників і критеріїв ефективності інформаційно-вимірювальних систем, а також визначення адекватності та ефективності для інформаційно-вимірювальних систем, проектуються
РНп-6	Випускники будуть здатні до наукового підходу до порядку застосування стандартів у технічних регламентах та інших нормативно-правових актах, організації робіт зі стандартизації та кодифікації ОВТ
РНп-7	Випускники будуть здатні застосовувати принципи побудови вимірювальних систем спеціального призначення, систем технічного обслуговування, засобів технічного діагностування і контролю зразків радіоелектронного озброєння для якісного проведення заходів метрологічного забезпечення щодо обґрунтування та оцінювання методики технічного обслуговування ОВТ

РНп-8	Випускники будуть здатні застосовувати теоретичні знання принципів апаратурної реалізації та експлуатації вимірювальних систем для автоматизованого вирішення конкретних вимірювальних задач, а також принципам побудови системних вимірювальних приладів, що використовуються як функціональні модулі у вимірювальних системах, та різновидів приладових інтерфейсів для спряження між собою всіх можливих модулів (блоків) вимірювальних систем
	Загальновійськова підготовка
РНв-1	Випускники будуть здатні планувати основні види бою, керувати діями підрозділу в основних видах бою, приймати оптимальні рішення з урахуванням обстановки, що склалася, вирішувати нетипові завдання, віддавати накази (розпорядження), нести відповідальність за їх виконання, готувати основні бойові документи, наносити тактичну обстановку на карту, обладнувати та маскувати позицію в інженерному відношенні, організовувати РХБ захист в підрозділі в різних умовах обстановки
РНв-2	Випускники будуть мати достатню тренуваність для використання штатної стрілецької зброї підрозділів Повітряних Сил ЗС України, проведення її обслуговування, ведення влучного вогню з неї, за необхідністю приведення штатної зброї до нормального бою. Застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень Курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу Організовувати та проводити перевірку бою та приведення зброї до нормального бою, вивірку прицілів стрілецької зброї, гранатометів
РНв-3	Випускники будуть мати практичні навички щодо керування штатними бойовими машинами (автомобілями, спеціальною технікою) підрозділу під час подолання обмежених природних, штучних перешкод, проходів, водних перешкод, при завантаженні техніки на залізничні платформи, великовантажні причепа, здійсненні маршів у складі підрозділу на великі відстані, діяти у колоні, в передбойових та бойових порядках, крім того вмийти проводити технічне обслуговування і ремонт автомобільної і спеціальної техніки підрозділу
РНв-4	Випускники будуть мати практичні навички щодо вміння орієнтуватись у часі і просторі за допомогою природних явищ та підручних засобів; здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, самотійно переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі за будь-якої погоди та пори року з ухиленням від зустрічі з противником, будуть спроможні проводити будь-які виміри за топографічною картою, володіти достатніми навичками для дешифрування військових об'єктів на аерознімках і перенесення їх на топографічну карту, володіти знаннями і навичками щодо аналізу рельєфу
РНв-5	Випускники будуть спроможні застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, застосовувати прийоми та способи дій на території, яка контролюється противником та в умовах відриву від своїх військ
РНв-6	Випускники будуть спроможні застосувати знання щодо правил поведінки під час допиту, організації втечі з полону, відриву від переслідування противником
РНв-7	Випускники будуть спроможні організувати та особисто виконувати і застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих. Підтримувати внутрішній порядок у підрозділі у відповідності до вимог статутів Збройних Сил України, використовувати їхні положення при організації внутрішньої і вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період)
РНв-8	Випускники будуть спроможні оцінювати противника, ставити завдання підрозділу на ведення розвідки в різних видах бою, при

	пересуванні та розташуванні на місці
РНв-9	Випускники будуть спроможні використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні частин та підрозділів Повітряних Сил
РНв-10	Випускники будуть здатні вміло користуватись стандартом підготовки з тактичної медицини І-СТ-3 2015 року
РНв-11	Випускники будуть здатні аналізувати стан військової дисципліни, правопорядку та морально-психологічний стан в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, виявляти чуйність до підлеглих, вникати в проблеми їх побуту, забезпечувати соціальну та правову захищеність, організовувати своєчасну видачу всіх видів забезпечення та перевіряти його повноту організовувати культурно-освітню роботу, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу
РНв-12	Випускники будуть здатні використовувати воєнно-історичний досвід, теоретичні знання принципів збройної боротьби, етапів розвитку воєнного мистецтва у різні історичні періоди для підвищення ефективності виконання завдань, на основі досвіду ведення локальних війн та збройних конфліктів сучасності застосовувати нові форми та способи ведення (забезпечення) бою (бойових дій) під час підготовки до виконання завдань підрозділами за призначенням
РНв-13	Випускники будуть здатні продемонструвати необхідний рівень спеціальних теоретичних знань, необхідних для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом, організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки з військовослужбовцями. Виконувати фізичні вправи, спеціальні прийоми та дії, а також їх нормативи
РНв-14	Випускники будуть здатні сприймати інформацію англійською мовою на слух під час контактного спілкування в межах загальновійськової тематики і знайомого професійного контексту, виражати думки в простих за конструкцією реченнях в загально-військовому контексті у відповідності до стандартів НАТО, читати загальновійськові та професійні тексти для нижчого середнього та середнього рівнів, вести письмову комунікацію в сферах загальновійськової тематики спілкування у відповідності до стандартів НАТО
РНв-15	Демонструвати здатність дотримання вимог статутів Збройних Сил України, норм військового законодавства та міжнародного гуманітарного права при виконанні службових обов'язків, дій у складі підрозділів миротворчих сил, в ході збройних конфліктів
РНв-16	Демонструвати здатність організовувати антикорупційні заходи, дотримання правил доброчесної поведінки та професійної етики під час виконання завдань за призначенням
РНв-17	Демонструвати вміння виявляти фактори негативного впливу на психіку військовослужбовців та надавати первинну психологічну допомогу (самодопомогу) під час виконання бойових (навчально-бойових) завдань
РНв-18	Демонструвати спроможність використовувати сучасні методики військової психології, педагогіки, психології управління та лідерства для індивідуальної роботи з підлеглими та формування позитивного морально-психологічного стану особового складу підрозділу
	Підготовка зі спеціалізації
РНс-1	Вміти застосовувати методи та способи вимірювань у практичній діяльності
РНс-2	Організовувати та здійснювати заходи логістичного забезпечення з метрологічного обслуговування ЗВТ, здійснювати планування метрологічного забезпечення в підрозділі, частині
РНс-3	Організувати та самостійно проводити поточний та середній ремонт широкої номенклатури ЗВТ
РНс-4	Організувати та самостійно проводити перевірку і калібрування ЗВТ

PHc-5	Розробляти локальні повірочні схеми для повірки та калібрування широкого переліку ЗВТ
PHc-6	Вміти технічно грамотно експлуатувати штатні ЗВТ, оперативно визначати придатність їх до експлуатації
PHc-7	Вести облікову, звітну документацію з наявності, експлуатації та ремонту ЗВТ
PHc-8	Здатність організувати заходи логістичного забезпечення з постачання, технічне обслуговування, зберігання вимірювальної техніки
PHc-9	Знати будови, принципи дії та правил експлуатації вимірювальної техніки для проведення метрологічного обслуговування ОВТ
PHc-10	Використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички в організації експлуатації вимірювальної техніки та логістичного забезпечення з метрологічного забезпечення військ (сил)
PHc-11	Вміння виконувати завдання логістичного забезпечення з метрологічного обслуговування ОВТ в складі виїзних метрологічних груп
PHc-12	Проводити заходи логістичного забезпечення з метрологічного обслуговування спеціальної контрольно-перевірочної апаратури зенітно-ракетного та протитанкового озброєння
PHc-13	Обґрунтовувати і задавати вимоги зі стандартизації та уніфікації до ОВТ
PHc-14	Вміння використовуючи проектно-конструкторську, технічну та технологічну документацію для пошуку відмов при ремонті широкої номенклатури ЗВТ
PHc-15	Вміння опанувати засоби повірки та калібрування нових сучасних зразків ЗВТ

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

1. Цикл загальної підготовки

1.1. Перелік навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки

ОК1 – 1.1.01 Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України

ОК2 – 1.1.02 Іноземна мова професійного спрямування

ОК3 – 1.1.03 Філософські проблеми війни та армії (у т.ч. військово-економічні аспекти діяльності військового керівника)

ОК4 – 1.1.04 Маркетинг

ОК5 – 1.1.05 Патентознавство та авторське право

ОК6 – 1.1.06 Педагогіка вищої школи

1.2. Перелік навчальних дисциплін базової підготовки

ОК7 – 1.2.01 Безпека військової діяльності

ОК8 – 1.2.02 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка

2. Цикл професійної підготовки

2.1. Перелік навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки

ОК9 – 2.1.01 Цифрова обробка сигналів

ОК10 – 2.1.02 Основи наукових досліджень

ОК11 – 2.1.03 Основи стандартизації і кодифікації

ОК12 – 2.1.04 Експериментально-дослідницька практика

ОК13 – 2.1.05 Військове стажування

2.2. Перелік навчальних дисциплін професійно-спеціальної підготовки

ОК14 – 2.2.01 Основи забезпечення єдності вимірювань

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

2.3. Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки, ВОС 709700

ВБ1 – 2.3.01 Контрольно-перевірочні системи та комплекси спеціального призначення

ВБ2 – 2.3.02 Системні вимірювальні прилади військового призначення

ВБ3 – 2.3.03 Інформаційно-вимірювальні системи військового призначення

2.3а. Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки, ВОС 705000

ВБ1а – 2.3.01а Контрольно-перевірочні системи

ВБ2а – 2.3.02а Системні вимірювальні прилади логістичного та технічного забезпечення

ВБ3а – 2.3.03а Інформаційно-вимірювальні системи логістичного та технічного забезпечення

2.3б. Перелік навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки студентів

ВБ1б – 2.3.01б Планування та організація вимірювального експерименту

ВБ2б – 2.3.02б Мікропроцесорні системи і комплекси

ВБ3б – 2.3.03б Контроль, діагностування та випробування технічних об'єктів

3. Атестація

ОК15 – 3.01 Комплексний екзамен

ОК16 – 3.02 Комплексний екзамен з фізичної підготовки

ОК17 – 3.03 Захист магістерської роботи

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 - Словесні методи навчання (лекція, бесіда, дискусія, розповідь, обговорення тощо).

МН2 - Практичні методи навчання (методи організації групової діяльності, метод вправ, тактичні, тактико-стройові та командно-штабні навчання і воєнні ігри, всі види практики та стажування тощо).

МН3 - Наочні методи навчання (спостереження, демонстрація, візуалізація на основі використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання).

МН4 - Активні та інтерактивні методи навчання (навчальна гра, аналіз проведених дій, тренінг, метод проектів, метод ситуаційного аналізу, розвиток критичного мислення тощо).

МН5 - Самостійна робота курсантів: розв'язання програмних або ситуаційних завдань, опрацювання інформаційних джерел (конспектування, анотування, тезування, рецензування тощо).

МН6 - Науково-дослідна робота курсантів: науково-пошуковий (реферат, есе, повідомлення тощо) та дослідницький (курсове та дипломне проектування) методи.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

МО1 - Екзамен.

МО2 - Комплексний екзамен.

МО3 - Стандартизовані тести.

МО4 - Аналітичний звіт, реферат, есе, курсова робота.

МО5 - Розрахункові та розрахунково-графічні роботи.

МО6 - Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

МО7 - Презентації курсантів та виступи на наукових заходах.

МО8 - Завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо.

МО9 - Звіти про проведені практики та стажування у військах.

МО10 - Залік.

Таблиця 4 – загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ п/п	Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Назва та реквізити документа про право власності або оперативного/правління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
					Строк дії договору оренди (з _____ по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення	Про відповідність санітарним нормам	Про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	Про відповідність нормам з охорони праці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Військове містечко № 94 (м. Харків, вул. Динамівська, 3)	МОУ, ХНУПС	15000	Наказ МОУ від 13.03.2013р №173, Акти про прийом-передачу в оперативне управління від КЕВ м. Харкова від 25.01.2007 р.	-	-	-	+	+	+
2.	Військове містечко № 105/124 (м. Харків, вул. Клочківська, 228)		237510		-	-	-	+	+	+
3.	Військове містечко № 19 (м. Харків, вул. Сумська, 77/79)		26300		-	-	-	+	+	+
4.	Військове містечко № 215 (м. Харків, вул. Динамівська, 5)		44400		-	-	-	+	+	+
5.	Військове містечко № 198 (м. Харків, вул. Виконкомівська, 28а)		57000		-	-	-	+	+	+
6.	Військове містечко № 170 (м. Харків, вул. Динамівська, 4а)		22392		-	-	-	+	+	+
	Усього:		402602							

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		Усього	У тому числі		
			Власних	Орендованих	Зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього	23307,02	23307,02	–	–
	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії				
	спортивні зали	1898	1898	–	–
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	3056,89	3056,89	–	–
3.	Службові приміщення	3880,99	3880,99	–	–
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	1880	1880	–	–
5.	Гуртожитки	25925,25	25925,25	–	–
6.	Їдальні, буфети	4252	4252	–	–
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	–	–
8.	Медичні пункти	3220	3220	–	–
9.	Інші	338960,84	338960,84	–	–

Таблиця 4 – Загальна інформація про заклад вищої освіти

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	16
	за 2 (магістерським) рівнем	15
	за 3 (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнем	14
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	-
	за 2 (магістерським) рівнем (17 ОПП+ОНП)	20
	за 3 (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнем	-
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	8646
	на денній формі навчання	7726
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	920
4	Кількість факультетів	9
5	Кількість кафедр	34
6	Кількість співробітників (всього)	2100
	- в т.ч. педагогічних	82
	Серед них: - докторів наук, професорів	233
	- кандидатів наук, доцентів	746
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	103582,9/58705,9
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	103582,9/58705,9
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	1880,00 кв.м 192 місць
9	Кількість гуртожитків	5
	кількість місць для проживання студентів	3190

* Таблиця 4 заповнюється вперше програмою, що подається на акредитацію. Для наступних форм СО, використовуються дані внесені при першому заповненні форми СО ЗВО. Без можливості редагування в MVP.