

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0296-335
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
ID ОП у ЄДЕБО	20054
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Електротехніка та електротехнології, перший (бакалаврський) рівень, 14 Електрична інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120000B814B0C3837054998F958B187986DC8&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2FD0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0335%20%28%D0%90-19-0296-335%29%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9F%D0%A1%2F1%2E%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A1%D0%9E%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2FD0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0335%20%28%D0%90-19-0296-335%29%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9F%D0%A1
Посилання на звіт експертної групи	https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120000B814B0C3837054998F958B187986DC8&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2FD0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0335%20%28%D0%90-19-0296-

	<p>335%29%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9F%D0%A1%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%90-19-0296-</p> <p>335%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9F%D0%A1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%202%2E0%2F14%2F0335%20%28%D0%90-19-0296-</p> <p>335%29%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9F%D0%A1</p>
--	---

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	Галузева експертна рада з галузі знань 14 Електрична інженерія
Дата засідання	17.01.2020
№ протоколу	7
Доповідач	Щокін Вадим Петрович

1. Призначення висновку

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однією із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

◊ наявні

◊ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

◊ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

◊ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

<+> відсутні

Обґрунтування:

Відповідно до звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу 16-18 грудня 2019р. у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, недостовірні відомості у поданих для акредитації документів виявлені не були, відмов у допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час проведення експертизи не було, перешкоди для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи, не створювалися. Звіт експертної групи свідчить про відсутність підстав вважати, що освітній процес за ОП "Електротехніка та електротехнології" у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба не здійснюється. Зауважень ЗВО до звіту експертної групи не надходило.

3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В	<p>1. Ціль освітньої програми сформульована чітко та відповідає стратегії та місії ЗВО, яка полягає у наданні освіти в галузі електричної інженерії з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України і створенні умов для якісного навчання та підготовки офіцерського, сержантського (старшинського) складу.</p> <p>2. Позиції та потреби роботодавця (замовника) враховуються в повному обсязі, оскільки до складу розробників ОП входять представники Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. Позиції здобувачів вищої освіти при визначенні цілей освітньої програми</p>	В	

		<p>враховуються не достатньою мірою.</p> <p>3. Цілі ОП та програмні результати враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки враховується необхідність отримання здобувачами вищої освіти знань щодо теоретичних основ та практичних аспектів розробки, експлуатації та ремонту електротехнічного обладнання військового призначення не тільки вітчизняних зразків, а й тих, що використовуються відповідними структурами НАТО.</p> <p>4. Чинна версія освітньої програми не повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти, оскільки програма затверджена у 2018 р., а стандарт - у 2019 р.</p> <p>5. Рівень залучення здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за відповідною ОП, а також при формуванні навчального плану та освітньої програми є недостатнім для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>актуалізації ОП.</p> <p>6. Опитування здобувачів вищої освіти щодо удосконалення та розвитку ОП</p> <p>7. Даний варіант ОП, не враховує вимоги стандарту ВО.</p> <p>8. Освітня програма, яка акредитується, має назву “Електротехніка та електротехнології” в той час як спеціалізацію у ЗВО називають “Електротехнічні системи військового призначення” що є неприйнятним відповідно до роз’ясненням Міністерства освіти і науки України від 6.06.2018р.</p>		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В	<p>1. Обсяг чинної ОП складає 210 кредитів, що пов’язано з виконанням наказу №216 Міністерства оборони України від 25.04.2016 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладах” та листа</p>	В	

		<p>від Логістики командування повітряних сил ЗСУ Міністерства оборони України від 16.06.2016 п. 3: “Підготовку військових фахівців для проходження військової служби за контрактом на посадах осіб офіцерського складу тактичного рівня, розпочати з 2016-2017 навчального року за такими строками навчання:... за схемою підготовки “5 років курсант” за спеціальностями (спеціалізаціями) підготовки осіб офіцерського складу, які навчаються у вищих військових навчальних закладах за ступенем вищої освіти “бакалавр” - 3,5 роки з подальшою підготовкою за ступенем вищої освіти “магістр” - 1,5 року”.</p> <p>2. Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти ОП та НП забезпечують виконання програмних результатів навчання.</p> <p>3. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 141.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>4. Навчальні дисципліни переліків військово-професійної підготовки циклу професійної підготовки складають вибірккову частину навчального плану, яка обумовлює вибір курсантом навчальних дисциплін військово-професійного спрямування при вступі на навчання. Наказ МОУ 20.07.2015 № 346 не визначає необхідності та механізмів реалізації вибору курсантами вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України навчальних дисциплін.</p> <p>В ОП розподіл дисциплін відбувається наступним чином: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни - 7% - 525 нормативних годин; дисципліни природничо-наукові (фундаментальні) - 16% - 1125 нормативних годин; дисципліни професійної і практичної підготовки - 77% - 5550 годин, з них 1887 годин (нормативних) + 3663 годин (вибіркових).</p> <p>5. Під час проходження практичної підготовки курсант набуває компетентності, які</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дають змогу застосовувати знання основ експлуатації, технічного обслуговування та ремонту систем електропостачання для виконання монтажних робіт з окремими елементами та вузлами електротехнічних засобів систем електропостачання комплексів озброєння та військової техніки при організації електропостачання військ в мирний час та в умовах ведення бойових дій.</p> <p>6. ОП включає дисципліни, які передбачають набуття курсантами соціальних навичок під час вивчення таких дисциплін як “Управління повсякденною діяльністю”, “Військова педагогіка та психологія” та ін.</p> <p>7. В ОП враховано складові професійного стандарту офіцера тактичного рівня збройних сил України фахівця з електротехнічних систем військового призначення (затверджений командуванням повітряних сил збройних сил України 20.07.2018р.)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>та включено до вивчення дисциплін військово-професійного спрямування.</p> <p>8. В ХНУПС затверджений розпорядок дня для здобувачів вищої освіти. В «Положенні про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба» окремо виділяється час на організацію роботи курсантів під час самостійної роботи.</p> <p>9. Підготовка здобувачів за дуальною формою вищої освіти за даною ОП не передбачена.</p> <p>10. У відомостях про самооцінювання (п.2 стор.5) обсяг ОП визначений 210 кредитами ЄКТС. Разом з тим, відповідно до відомостей, сума обсягу освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ВО (144 кредита) та обсяг дисциплін за вибором ЗВО (92 кредита) дорівнює 236 кредитам.</p>		
Критерій 3. Доступ до	В	1. Правила прийому	В	

<p>освітньої програми та визнання результатів навчання</p>		<p>відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень. Додаткове проходження психологічного обстеження, оцінки рівня фізичної підготовленості та медичний огляд пов'язані з військовою спрямованістю ЗВО та ОП.</p> <p>2. Вступ здійснюється за конкурсом на основі повної загальної середньої освіти шляхом оцінювання знань з конкурсних предметів згідно сертифікатів ЗНО або за результатами вступних випробувань з конкурсних предметів для пільгової категорії осіб. Програми вступних іспитів для таких осіб враховують вимоги до вступників на відповідну спеціальність.</p> <p>3. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба”.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>4. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОП не передбачене.</p> <p>5. Відсутні механізми академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні</p>		
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	В	<p>1. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Концепція студентоцентрованості забезпечується шляхом внесення змін в ОП в частині співвідношення між лекційними та практичними заняттями відповідно до запитів від здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Зважаючи на те, що частина інформації, яка відноситься до змісту дисциплін, підпадає під дію наказу Служби безпеки України “Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю” та наказу Міністерства оборони України “Про затвердження Переліку</p>	В	

		<p>відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію”, містить відомості з обмеженим доступом і не може поширюватися та оприлюднюватися, то ознайомлення здобувачів з цілями, змістом та програмними результатами навчання, а також порядком та оцінюванням у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через систему Moodle, доступ до якої надається лише з внутрішньоуніверситетської мережі.</p> <p>3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти.</p> <p>4. Процедура оновлення змісту дисциплін носить системний характер, а врахування наукових досягнень під час даної процедури здійснюється викладачами, що забезпечують освітній процес за даною ОП.</p> <p>5. На цей час в рамках діючої ОП відсутні реалізовані</p>		
--	--	--	--	--

		<p>програми міжнародної мобільності. У ЗВО здійснюється системна робота щодо інтернаціоналізації його діяльності, яка регулюється “Стратегією інтернаціоналізації Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба”, що затверджена наказом начальника університету від 30.08.2019 №1612.</p>		
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	В	<p>1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти чіткі, зрозумілі та доступні.</p> <p>2. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та наказу Міністерства оборони України від 09.09.2015 № 472 "Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів".</p> <p>3. Правила проведення</p>	В	

		<p>контрольних заходів та умови, при яких відбувається повторне перескладання диференційованого заліку або екзамену у курсантів комісією, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті повітряних сил імені Івана Кожедуба» та «Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба».</p> <p>4. Згідно висновку ЕГ, у ЗВО існує чітка політика щодо процедури академічної доброчесності, яка визначена Положенням про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті повітряних сил України імені Івана Кожедуба. Студенти обізнані щодо того, що їх роботи перевіряються на наявність текстових запозичень з використанням програмних засобів.</p> <p>5. На сайті ЗВО відсутній чіткий та зрозумілий доступ</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стейкхолдерів до наказу начальника університету від 30.08.2019 №1612 з додатком “Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті повітряних сил України імені Івана Кожедуба” та до «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба».</p> <p>6. ЕГ вважає, що контроль за академічною доброчесністю на більш ранніх курсах є недостатнім, оскільки на даний час перевірка на плагіат відбувається насамперед для кваліфікаційних робіт бакалавра протягом останнього семестру навчання на рівні “бакалавр”</p> <p>7. Відсутні Положення з процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.</p>	
--	--	---	--

<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>	<p>В</p>	<p>1. Відповідно до звіту ЕГ, під час аналізу професійної та академічної відповідності викладачів, задіяних в реалізації освітньої програми з'ясовано, що всі викладачі даної ОП мають наукові публікації у періодичних фахових виданнях, а деякі включені до наукометричної бази SCOPUS, що підтверджує їх професійну кваліфікацію та відповідність дисциплінам, які вони викладають. Проте, не всі викладачі, які задіяні на даній ОП мають достатню кількість наукових публікацій у фахових виданнях за останні 5 років.</p> <p>2. Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться відповідно до наказу Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України від 19.10.2016 № 542/1255 “Про затвердження Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих</p>	<p>В</p>	
---	----------	---	----------	--

		<p>навчальних закладів, що належать до сфери управління Міністерства оборони України” та “Положенням про порядок заміщення вакантних посад командування (керівного складу), наукових, науково-педагогічних працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил на конкурсній.</p> <p>3. Відповідно до звіту ЕГ, участь замовників на підготовку військових фахівців (роботодавців) полягає у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів.</p> <p>4. Відповідно до звіту ЕГ, до проведення аудиторних занять долучається Командувач Повітряних Сил Збройних Сил України або його заступник з бойової підготовки. Встановлено, що ними проводяться лекції для викладачів та курсантів випускних курсів з питань сучасного стану та перспектив розвитку родів військ Повітряних Сил.</p> <p>5. Кожен викладач не рідше, ніж один раз на п'ять років</p>		
--	--	---	--	--

		<p>проходить курси підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні, наукові працівники військовослужбовці, які залучені до освітнього процесу, направляються для участі у навчаннях військ (сил), випробуваннях озброєння і військової техніки за планами Міністерства оборони України, начальника Генерального штабу - Головнокомандувача Збройних Сил України, командувачів видів Збройних Сил України, командувачів військ оперативних командувань, керівників структурних підрозділів апарату Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України за узгодженням з керівником, якому підпорядкований університет.</p> <p>6. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, наступними заходами: заохочення у вигляді грошових премій, подяк, грамот, відзнак. Запроваджено систему конкурсів, в яких приймають участь всі кафедри; за</p>		
--	--	--	--	--

		<p>підсумками навчального року та з нагоди професійних свят викладачі отримують заохочення (відзнаки, грамоти, цінні подарунки) від керівництва МО України, Генерального штабу ЗС України, Командування ПС ЗС України як замовника.</p> <p>7. Відсутній механізм моніторингу рівня професіоналізму викладачів.</p> <p>8. Викладачі ОП не залучаються до виконання грантів, держбюджетних науково-дослідних проектів, госпдоговірних тем, тощо.</p>		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	<p>1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання за ОП. Разом з тим, наявність фахових періодичних видань за ОП є незначною.</p> <p>2. Експертна група засвідчує, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до приміщень університету,</p>	В	

		<p>бібліотеки, спортивних залів, спортивного комплексу з басейном, системи навчання Moodle,</p> <p>3. Освітнє середовище є безпечним для здоров'я здобувачів вищої освіти. Закладом забезпечуються безпечні умови для навчання та проживання курсантів на території університету.</p> <p>4. Експертна група пересвідчилася, що освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на належному рівні. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється з залученням відділу морально-психологічного забезпечення.</p> <p>5. За даною ОП не здійснюється навчання осіб з інвалідністю у відповідності до наказу Міністерства оборони України № 248 від 11.05.2016 “Про затвердження Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для підготовки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду». В той же час, ЗВО надає всебічну підтримку особам, які її потребують. Наприклад, курсантам, що мають сім'ї та дітей, дозволяється мешкати за межами ЗВО.</p> <p>6. Вирішення конфліктних ситуацій регулюється «Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУПС».</p> <p>Процедура розгляду конфліктних ситуацій передбачає формальні та неформальні підходи до їх вирішення.</p> <p>7. Кількість фахових періодичних видань за відповідною ОП у бібліотечному фонді є недостатньою.</p>		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В	1. Періодичність перегляду ОП регулюється внутрішніми положеннями та в особливий період відбиває потребу на реагування щодо надходження нових відомостей від Міністерства оборони України,	В	

	<p>які формуються з досвіду участі Збройних Сил у контртерористичній операції на сході України. ОП розробляється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності та представники замовника на підготовку фахівців. ОП погоджується із замовником на підготовку військових фахівців, Департаментом військової освіти та науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України, затверджується рішенням Вченої ради Університету і вводиться в дію наказом начальника Університету.</p> <p>2. На курсантських та сержанських радах відбувається обговорення питань, які пов'язані з навчальним процесом. Всі питання, що виникають, виносяться на обговорення та беруться до уваги під час перегляду ОП.</p> <p>3. Відповідно до звіту ЕГ, представник Командування Повітряних Сил Збройних Сил України, що є представником</p>		
--	---	--	--

		<p>замовника, безпосередньо брав участь у розробленні ОП, та регулярно долучається до процесу перегляду та її покращення.</p> <p>4. У зв'язку з тим, що після закінчення навчання 100% випускників ОП працевлаштовуються до Збройних Сил України, в ХНУПС існує практика надання відгуків на випускників після першого року служби у військах. Системного механізму відслідковування кар'єрного шляху випускників на подальших етапах кар'єрного шляху не було продемонстровано.</p> <p>5. ЕГ встановила, що в ЗВО діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба» № 1612 від 30.08.2019 р.</p> <p>6. ЕГ відмічає, що під час розробки ОП були враховані зауваження та пропозиції, що відмічені при попередній</p>		
--	--	--	--	--

		<p>акредитаційній експертизі, яка відбулась у травні 2014 року щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.050701 “Електротехніка та електротехнології”.</p> <p>7. ЕГ встановила, що в ХНУПС впроваджений пілотний проект “Курси лідерства”, проводяться конкурси на звання “Найкращий факультет”, “Найкраща кафедра”, “Найкращий працівник”, “Найкращий курсант”, “Найкраще електронне видання” тощо. І для того, щоб здобути таке визнання потрібно постійно покращувати показники, підвищувати якість викладання, застосовувати нові методики, що потім знаходить відображення в новій редакції ОП. Це сприяє підвищенню культури якості вищої освіти.</p> <p>8. Відсутній механізм опитувань учасників академічної спільноти щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти ЗВО.</p> <p>9. Відсутній механізм взаємодії</p>		
--	--	--	--	--

		між структурними підрозділами ЗВО в контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.		
Критерій 9. Прозорість та публічність	В	<p>1. Під час проведення зустрічей експертна група встановила, що при вступі абітурієнта, а також при доборі майбутнього працівника до даного ЗВО його інформують про права та обов'язки при підписанні контракту (стосується вступників та викладачів).</p> <p>2. Заклад вищої освіти не здійснює опублікування не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї на своєму офіційному вебсайті відповідного проекту із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін, оскільки будь-яка інформація стосовно ОП є інформацією з обмеженим доступом і не може публічно оприлюднюватися на офіційному веб-сайті університету, згідно з наказом Генерального штабу ЗСУ №408 від 22.11.2017 "Про затвердження Переліку</p>	В	

		<p>відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію”.</p> <p>3. У закладі вищої освіти не запроваджені заходи щодо своєчасного оприлюднення на своєму офіційному вебсайті точної та достовірної інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, оскільки будь-яка інформація стосовно ОП є інформацією з обмеженим доступом і не може публічно оприлюднюватися на офіційному веб-сайті університету, згідно з наказом Генерального штабу ЗСУ №408 від 22.11.2017 “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію”.</p>		
Критерій 10. Навчання через дослідження	-			

4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

Щодо удосконалення в контексті критерію 1:

1. На сайті ЗВО (www.hups.mil.gov.ua) забезпечити чіткий і зрозумілий доступ стейкхолдерів до наказу начальника університету від 30.08.2019 №1612 з додатком «Стратегія та перспективні напрями розвитку освітньої діяльності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба» де визначена місія та стратегія ЗВО.
2. Запровадити практику залучення здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за відповідною ОП, а також при формуванні навчального плану та освітньої програми.
3. У зв'язку з обранням вектором інтеграції до Північноатлантичного альянсу врахувати досвід аналогічних іноземних програм при формулюванні цілей та програмних результатів ОП.
4. Запровадити практику перманентного опитування здобувачів вищої освіти щодо удосконалення та розвитку ОП.
5. Забезпечити введення в дію нового варіанту ОП, який враховує вимоги стандарту ВО.
6. Освітня програма, яка акредитується, має назву “Електротехніка та електротехнології” в той час як спеціалізацію у ЗВО називають “Електротехнічні системи військового призначення”. Оскільки за спеціальністю 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка вказана спеціалізація є єдиною, необхідно привести у відповідність до ОП назву спеціалізації, що регламентовано роз'ясненням Міністерства освіти і науки України від 6.06.2018р. - <https://mon.gov.ua/ua/news/u-mezhah-kozhnoyi-specialnosti-chi-specializaciyi-vish-mozhe-stvoryuvati-yak-odnu-tak-i-dekilka-osvitnih-program-rozysnennya-mon>

Щодо удосконалення в контексті критерію 2:

1. Розглянути можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії шляхом реалізації механізму вибірковості дисциплін.
2. Активізувати впровадження елементів дуальної форми освіти та дистанційних курсів.
3. У відомостях про самооцінювання (п.2 стор.5) обсяг ОП визначений 210 кредитами ЄКТС. Разом з тим, відповідно до відомостей, сума обсягу освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ВО (144 кредита) та обсяг дисциплін за вибором ЗВО (92 кредита) дорівнює 236 кредитам. ГЕР не має можливості ідентифікувати помилку через обмежений доступ до інформації згідно з поясненнями ЗВО та посиланням на наказ Генерального штабу ЗСУ №408 від 22.11.2017 “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію”.

Щодо удосконалення в контексті критерію 3:

1. На сайті ЗВО (www.hups.mil.gov.ua) забезпечити чіткий і зрозумілий доступ стейкхолдерів до наказу начальника університету від 30.08.2019 №1612 з додатком “Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба” яким визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.
2. Розробити нормативну базу та механізми академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.
3. Визначити чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Щодо удосконалення в контексті критерію 4:

1. На сайті ЗВО (www.hups.mil.gov.ua) забезпечити чіткий і зрозумілий доступ стейкхолдерів до наказу начальника університету від 30.08.2019 №1612 з додатком “Стратегія інтернаціоналізації Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба ” яким визначена інтернаціоналізація діяльності закладу.
2. Провести коригування навчальних планів з введенням наскрізної підготовки з іноземної мови, що відповідає напрямку зовнішньої політики України та стратегії розвитку Збройних Сил за вектором до Північноатлантичного альянсу.
3. Визначити освітні компоненти ОП на які не поширюється дія наказів Служби безпеки України “Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю” та Міністерства оборони України “Про затвердження Переліку відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію” та забезпечити доступ для стейкхолдерів до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).
4. Забезпечити ефективну інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти шляхом залучення учасників освітнього процесу за даною ОП до міжнародних освітніх та наукових проектів.

Щодо удосконалення в контексті критерію 5:

1. На сайті ЗВО (www.hups.mil.gov.ua) забезпечити чіткий і зрозумілий доступ стейкхолдерів до наказу начальника університету від 30.08.2019 №1612 з додатком “Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті повітряних сил України імені Івана Кожедуба” та до «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба».
2. Експертна група рекомендує посилити контроль за академічною доброчесністю на більш ранніх курсах, оскільки на даний час перевірка на плагіат відбувається насамперед для кваліфікаційних робіт бакалавра протягом останнього семестру навчання на рівні “бакалавр”
3. Визначити відповідним положенням процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Щодо удосконалення в контексті критерію 6:

1. Узгоджувати підвищення кваліфікації, рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу з дисциплінами, які викладаються.
2. Забезпечити документальне оформлення залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.
3. Підвищити професійну та наукову кваліфікацію викладачів ОП за рахунок залучення до виконання грантів, держбюджетних науково-дослідних проектів, госпдоговірних тем, тощо.
4. Запровадити механізм моніторингу рівня професіоналізму викладачів.

Щодо удосконалення в контексті критерію 7:

1. Забезпечити достатню кількість фахових періодичних видань за відповідною ОП у бібліотечному фонді.

Щодо удосконалення в контексті критерію 8:

1. Забезпечити документування співпраці ЗВО з роботодавцями в рамках реалізації процесу перегляду ОП.
2. Реалізувати механізм опитувань учасників академічної спільноти щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти ЗВО.
3. Реалізувати механізм взаємодії між структурними підрозділами ЗВО в контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.
4. Переймати досвід провідних вітчизняних та закордонних університетів у політиці внутрішнього забезпечення якості освіти.
5. Посилити участь здобувачів вищої освіти в оцінюванні якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр та опитуваннях.
6. Експертна група рекомендує посилити зворотній зв'язок з випускниками для надання порад або рекомендацій для покращення ОП та окремих освітніх компонент впродовж року через відповідну web-форму на сайті ЗВО.

Щодо удосконалення в контексті критерію 9:

1. Відповідно з Додатком до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) ГЕР підтримує рішення ЕГ щодо оцінки даного критерію за рівнем «В» оскільки критерій застосовується з урахуванням вимог та обмежень щодо оприлюднення інформації з обмеженим доступом, встановлених законодавством. Разом з тим члени ГЕР не мають можливість ознайомитись з відповідною нормативною базою щодо обмеження доступу до ОП та НП за галуззю 14 Електрична інженерія, тому пропонують ЗВО опрацювати наказ Генерального штабу ЗСУ №408 від 22.11.2017 “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію” та визначити компоненти ОП і НП які можуть класифікуватись як «інформація з обмеженим доступом» та закрити до них публічний доступ, а основну частину в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства оприлюднювати на своєму офіційному вебсайті з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів.

5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про:

◊ акредитацію ОП з визначенням «зразкова»

<+> **акредитацію ОП**

◊ умовну (відкладену) акредитацію ОП

про подання Національному агентству обґрунтованої пропозиції щодо призначення повторної акредитаційної експертизи

◊ відмову в акредитації ОП

Голова ГЕР (електронний підпис)



Георгій ЛИСЯК