

ПОЛОЖЕННЯ
про протидію академічному плагіату в
Харківському національному університеті Повітряних
Сил
імені Івана Кожедуба
(ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ)

*Науково-методичний відділ забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти*



**Харківський національний
університет Повітряних Сил**

Положення регламентує порядок перевірки академічних текстів щодо наявності в них академічного плагіату



ПОЛОЖЕННЯ РОЗРОБЛЕНЕ ВІДПОВІДНО ДО НАСТУПНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ:

- Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 р. № 2145-VII зі змінами;
- Закон України “Про вищу освіту” від 01.06.2014 р. №1556-VII зі змінами;
- Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015 №848-VIII зі змінами;
- Закон України “Про авторське право і суміжні права” від 01.12.2022 № 2811-IX зі змінами;
- “Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності” НАЗЯВО від 29.10.2019 року;
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;
- Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ПОВІТРЯНИХ СИЛ ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

визначає головні способи щодо
запобігання плагіату в університеті

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ
АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН У ХАРКІВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

описує систему сприяння
дотриманню принципів академічної
добročесності в Університеті

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ПОВІТРЯНИХ СИЛ ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

визначає процедуру розгляду
справ щодо порушення Кодексу та
норм академічної добročесності
членами університетської
спільноти

ПОЛОЖЕННЯ

про протидію академічному плагіату в
Харківському національному університеті Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба

регламентує порядок перевірки
академічних текстів щодо наявності в
них академічного плагіату.





Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

Офіційний сайт Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

УНІВЕРСИТЕТ ▾

ФАКУЛЬТЕТИ

ВСТУП ▾

ОСВІТА ▾

НАУКА ▾

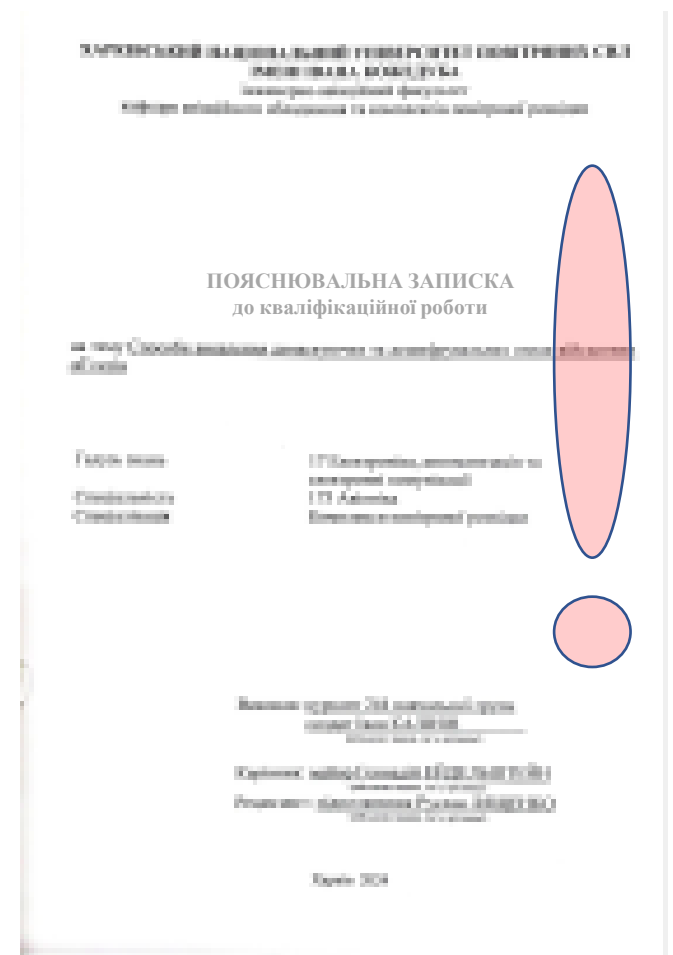
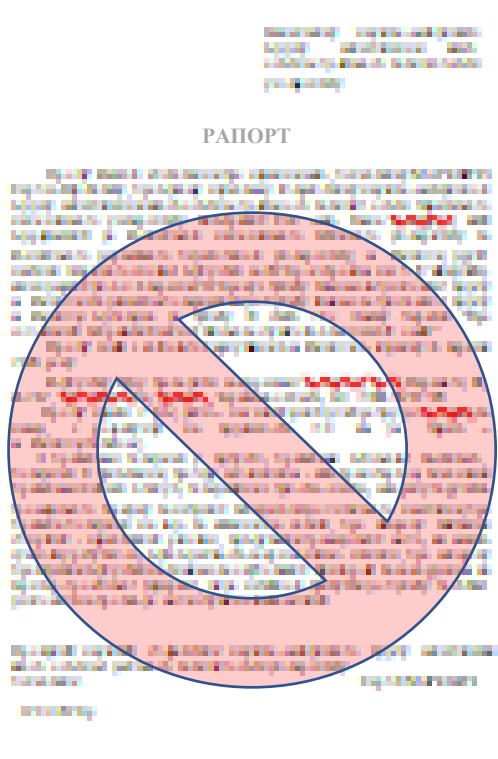
КОНТАКТ

№ з/п	Назва документа або вид інформації
1	Статут ХНУПС
2	Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу
3	Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення наукової і науково-технічної діяльності, підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів
4	Інформація про структуру та склад керівних органів



Харківський національний
університет Повітряних Сил

Академічний текст – авторський твір наукового, науково-технічного, навчального характеру.

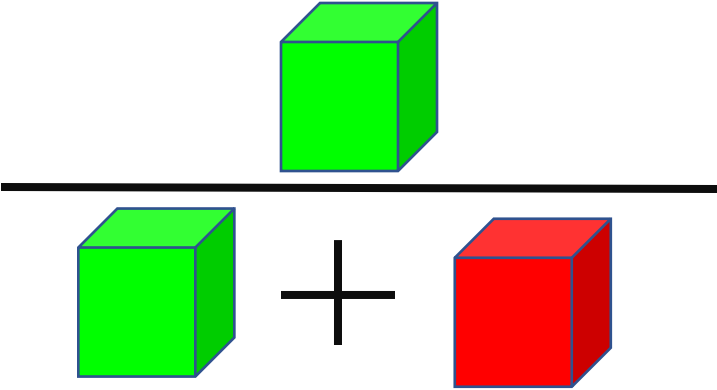


Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.



Мал.: Олексій Кустовський

Унікальність (оригінальність) академічного тексту – це співвідношення (у відсотках) академічного тексту, що не має збігів з іншими, до загального обсягу академічного тексту.



Репозитарій академічних текстів – електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти.

НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

Пошук академічних текстів



Розширений пошук

База даних НРАТ налічує:

Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності

177 841

Загальна кількість

133 394

Повний текст

Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати

170 476

Загальна кількість

151 067

Повний текст

Про НРАТ Академічна доброчесність Здобуття наукового ступеня Корисні ресурси

РЕПОЗИТАРІЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Фото: [Oleksii.karytskyi](#)

Вінницька область

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського – https://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/html/repozit_danni.htm

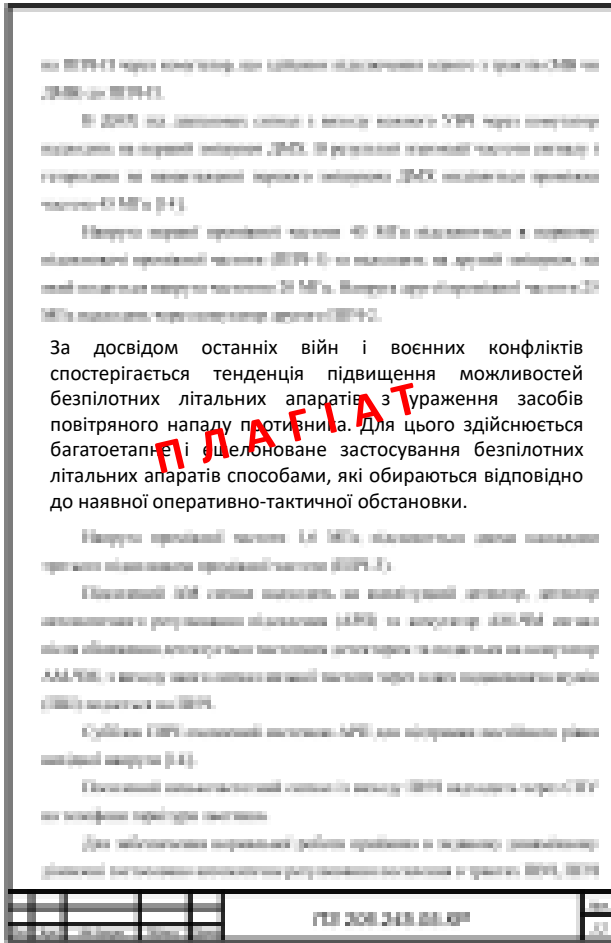
Вінницький національний аграрний університет – <http://repository.vsau.org/>

Вінницький національний технічний університет – <https://ir.lib.vntu.edu.ua/>



**Харківський національний
університет Повітряних Сил**

Дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело



№ 4 (49) 2022

Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією

РОЗВИТОК, БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТА ОЗБОРЕННЯ АВІАЦІЇ

<https://doi.org/10.30748/nitps.2022.49.02>

А. Г. Єрилкін ⁺ , Д. О. Гур'єв ⁺ , Д. В. Карлов ⁺ , О. В. Коробецький ⁺ , Ю. А. Шевченко ⁺ 

Анотація

За досвідом останніх війн і воєнних конфліктів спостерігається тенденція підвищення можливостей безпілотних літальних апаратів з ураження засобів повітряного нападу противника. Для цього здійснюється багатоетапне і ешелоноване застосування безпілотних літальних апаратів способами, які обираються відповідно до наявної оперативно-тактичної обстановки. Безпілотні літальні апарати різних класів і типів не є унікальним засобом вирішення поставлених завдань, якому не можна протидіяти. Ворожий безпілотною можна знищити, можна завадити йому виконати своє завдання чи, навіть, зробити своїм трофеєм. Але потрібно розуміти, що всі подібні дії в умовах ведення швидкоплинних бойових дій та різкої зміни обстановки пов'язані з певними труднощами, обумовленими характерними відмінностями безпілотних літальних апаратів у порівнянні із типовими цілями (малі геометричні розміри, мала ефективна поверхня відбиття, низька акустична помітність, низьке температурне випромінювання). Зокрема всім методам

Ключові слова

безпілотний літальний апарат, протидія, система, способи, засоби, методи боротьби.

Як цитувати

Єрилкін А. Г., Гур'єв Д. О., Карлов Д. В., Коробецький О. В., Шевченко Ю. А. Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. 2022. № 4 (49). С. 15-22. <https://doi.org/10.30748/nitps.2022.49.02>.

Формати цитування ▾

Оприлюднення (опублікування) повністю або частково чужого академічного тексту під іменем особи, яка не є автором цього академічного тексту

XXXX НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, 27 жовтня 2024

ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ БОРОТЬБИ З УДАРНОЮ БЕЗПІЛОТНОЮ АВІАЦІЄЮ

Л.Ю. Паконов, А.П. Кондратюк

Харківський національний університет ППХНУ

За досвідом останніх війн і воєнних конфліктів спостерігається тенденція підвищення можливостей безпілотних літальних апаратів з ураження засобів повітряного нападу противника. Для цього здійснюється багатоетапне і ешелоноване застосування безпілотних літальних апаратів способами, які обираються відповідно до наявної оперативно-тактичної обстановки. Безпілотні літальні апарати різних класів і типів не є унікальним засобом вирішення поставлених завдань, якому не можна протидіяти. Ворожий безпілотник можна знищити, можна завести йому виконати своє завдання чи, навіть, зробити своїм трофеєм. Але потрібно розуміти, що всі подібні дії в умовах ведення швидкоплинних бойових дій та різкої зміни обстановки пов'язані з певними труднощами, обумовленими характерними відмінностями безпілотних літальних апаратів у порівнянні із типовими цілями (малі геометричні розміри, мала ефективна поверхня відбиття, низька акустична помітність, низьке температурне випромінювання). Зокрема всім методам протидії потрібна сучасна техніка – від засобів спостереження та виявлення до систем перехоплення та знищення. В статті проведено порівняльний аналіз особливостей сучасних засобів протидії ударним безпілотним літальним апаратам.

№ 4 (49) 2022

Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією

РОЗВИТОК, БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТА ОЗБОРЕННЯ АВІАЦІЇ

<https://doi.org/10.30748/nitps.2022.49.02>

А. Г. Єрилкін⁺ , Д. О. Гур'єв⁺ , Д. В. Карлов⁺ , О. В. Коробецький⁺ , Ю. А. Шевченко⁺ 

Анотація

За досвідом останніх війн і воєнних конфліктів спостерігається тенденція підвищення можливостей безпілотних літальних апаратів з ураження засобів повітряного нападу противника. Для цього здійснюється багатоетапне і ешелоноване застосування безпілотних літальних апаратів способами, які обираються відповідно до наявної оперативно-тактичної обстановки. Безпілотні літальні апарати різних класів і типів не є унікальним засобом вирішення поставлених завдань, якому не можна протидіяти. Ворожий безпілотник можна знищити, можна завести йому виконати своє завдання чи, навіть, зробити своїм трофеєм. Але потрібно розуміти, що всі подібні дії в умовах ведення швидкоплинних бойових дій та різкої зміни обстановки пов'язані з певними труднощами, обумовленими характерними відмінностями безпілотних літальних апаратів у порівнянні із типовими цілями (малі геометричні розміри, мала ефективна поверхня відбиття, низька акустична помітність, низьке температурне випромінювання). Зокрема всім методам протидії потрібна сучасна техніка – від засобів спостереження та виявлення до систем перехоплення та знищення.

Ключові слова

безпілотний літальний апарат, протидія, система, способи, засоби, методи боротьби.

Як цитувати

Єрилкін А. Г., Гур'єв Д. О., Карлов Д. В., Коробецький О. В., Шевченко Ю. А. Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. *Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*. 2022. № 4 (49). С. 15-22. <https://doi.org/10.30748/nitps.2022.49.02>.

Формати цитування ▾



АКАДЕМІЧНИМ ПЛАГІАТОМ Є:

Використання інформації (фактів, ідей, формул, числових значень тощо) з джерела без посилання на це джерело;

на ВПР-11 через конічний вал
ДВР-11-ВР-11.

В ДВР-11 на валу є шестерня з
модулем за зовнішнім профілем
співвідношенням до модулю зовнішнього
профілю ДВР-11 [1].

На валу зовнішньої шестерні
встановлено зовнішній циліндр
той самої діаметру модулю
ДВР-11. Циліндр має шість
виступів, які виступають на
периметрі "УГОЛОК" [1]. Ц
виступи мають форму
вільного кута. Циліндр
на валу встановлено зовнішній
профіль шестерні.

На валу зовнішньої шестерні ДВР-11 встановлено шість кутів
профілю вільного кута (ВР-11).

Циліндр ДВР-11 має шість виступів, які виступають на
периметрі "УГОЛОК" [1]. Циліндр ДВР-11 має шість
виступів, які виступають на периметрі "УГОЛОК" [1]. Циліндр
ДВР-11 має шість виступів, які виступають на периметрі "УГОЛОК"
[1]. Циліндр ДВР-11 має шість виступів, які виступають на
периметрі "УГОЛОК" [1].

Судило ВР-11 встановлено на валу ДВР-11 для зовнішнього
профілю шестерні [1].

Циліндр встановлено на валу ДВР-11 для зовнішнього
профілю шестерні [1].

Для зовнішнього профілю шестерні зовнішнього профілю шестерні
встановлено зовнішній профіль шестерні з профілю ВР-11, ВР-11

$$r = \frac{P - L}{L}$$


Зубчаста передача, в якій геометричні осі
шестерень по концентричній відносно
осі вала називають звичайною (типовою).
Застосовуються в транспортних і

Планетарний механізм 67

uk.wikipedia.org/wiki/Планетарна_передача

Циклоїдний диск має отвори, які більші (на величину, що дорівнює ексцентриситету) ніж ролик пальці, які входять в них. Привідні штифти рухатимуться в отворах, що на валу від коливання циклоїдального диска.

Зубчаста передача циклоїдального приводу визначається за такою формулою: $r = \frac{P - L}{L}$, де r — радіус виступу на циклоїдному диску, P — радіус зовнішнього коронного кільця, L — кількість виступів на циклоїдному диску.

$$r = \frac{P - L}{L}$$

ККД **одноступінчастого** циклоїдального приводу наближається до 93 %, а двохступінчастого до 119:1, двохступінчастого — 7569:1.

Циклоїдний диск зазвичай розроблений із *укороченою циклоїдою*, щоб мінімізувати швидкостях.^[3] З цієї причини два циклоїдних диски часто встановлюють зі зміною швидкостями.

uk.wikipedia.org/wiki/Циклоїдальний_привід

Перефразування тексту джерела у форму, що є близькою до оригінального тексту, або наведення узагальнених ідей, інтерпретацій чи висновків з певного джерела без посилання на це джерело

Уперше запропоновано метод визначення локального напружено-деформованого стану смуги, яка зазнає двовісного навантаження із одночасним впливом сили, що моделює зсувне навантаження в болтовому з'єднанні.

ПЛАГІАТ

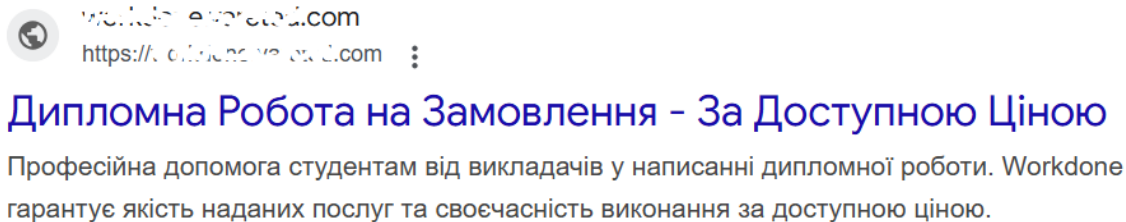
Вперше запропоновано метод визначення локального напружено-деформованого стану полоси двовісно навантаженої з одночасною дією сили, що імітує зсувне навантаження в болтовому з'єднанні.

Жиряков Дмитро Юрійович. Метод інтегрованого проектування та конструювання з'єднань силових нервюр з монолітними панелями крила літака транспортної категорії : Доктор філософії : спец.. 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка : захищена 2024-02-23; . Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". – Харків

Згенеровано у
ChatGPT



Подання як власних робіт (дисертаційних досліджень, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, кваліфікаційних робіт, рефератів тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання



workdone.com
https://k...
Дипломна Робота на Замовлення - За Доступною Ціною
Професійна допомога студентам від викладачів у написанні дипломної роботи. Workdone гарантує якість наданих послуг та своєчасність виконання за доступною ціною.

Ваш Успіх у Навчанні – Наша Місія

Workdone — ваш надійний помічник у виконанні студентських робіт! Бережіть ваш час і нерви, наші викладачі з багаторічним досвідом роботи, швидко та якісно, виконують за вас студентські завдання.

Курсові

Дипломні

Звіти з практики

Реферати

та інше

Замовити

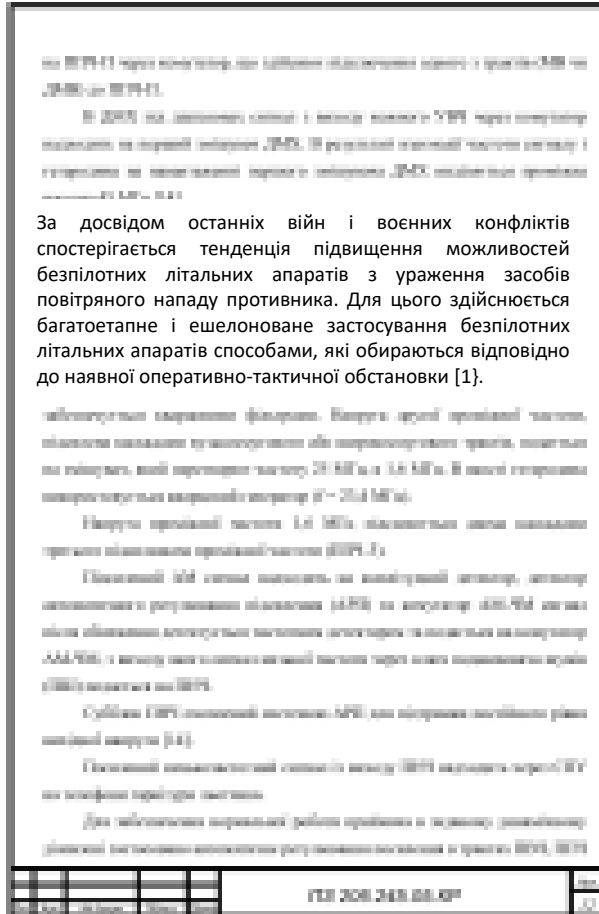
Розрахувати вартість

10,000+ замовників



АКАДЕМІЧНИМ ПЛАГІАТОМ Є:

Помилки цитування, а саме: відсутність лапок при використанні текстових фрагментів, що запозичені з інших джерел, за наявності коректного посилання на це джерело; посилання на інше джерело; неправильне оформлення посилання, що ускладнює пошук джерела



1. Єрилкін А. Г., Гур'єв Д. О., Карлов Д. В., Коробецький О. В., Шевченко Ю. А. Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. *Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*. 2022. № 4 (49). С. 15-22.
<https://doi.org/10.30748/nitps.2022.49.02>

1. АрміяInform : веб-сайт. URL: <http://surl.li/eqtyr> (дата звернення 22.10.2022)

1. Єрилкін А. Г., Гур'єв Д. О., Карлов Д. В., Коробецький О. В., Шевченко Ю. А. Огляд та аналіз досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. *Наука і техніка*. 2021. № 3 (29). С. 19-25.
<https://doi.org/10.3248/nitps.2021.49.02>



АКАДЕМІЧНИМ ПЛАГІАТОМ Є:

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Типовими прикладами самоплагіату є:

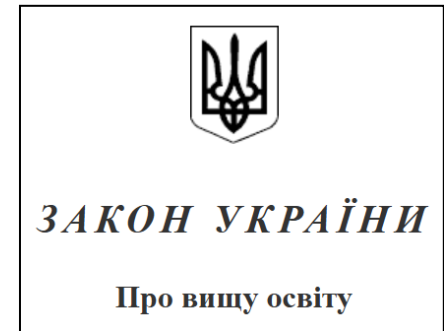
- **дублікація** публікацій;
- **дублювання** наукових результатів;
- подання у звітах з виконання наукових проєктів результатів, що містилися у попередніх роботах, як отриманих під час виконання відповідного проєкту;
- **агрегування** чи доповнення даних (суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації);
- **дезагрегування** даних (публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію);
- **повторний аналіз** раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаний їх аналіз

1. Коваров С.К. Огляд та аналіз світового досвіду *Наука і техніка*. 2021. №5 (55). С. 45-48.
<https://doi.org/11.30728/2021.44.0>.
2. Коваров С.К. Аналіз світового досвіду *Технічний огляд*. 2022. №7 (13). С. 23-26.
<https://doi.org/12.40728/2521.43.0>.

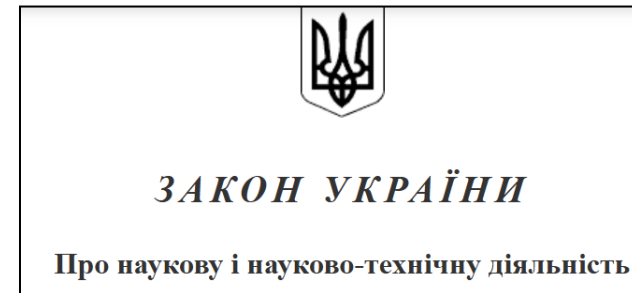


Дія Положення поширюється на академічні тексти усіх учасників, які здійснюють **освітню та наукову** діяльність у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

Освітня діяльність - діяльність, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу.



Наукова діяльність - інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження.



Формування культури “нульової толерантності” в академічному середовищі Університету, як найбільш дієвого способу запобігання академічному плагіату.

Ознайомлення науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Університету, здобувачів освіти з нормативними документами щодо принципів академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату.

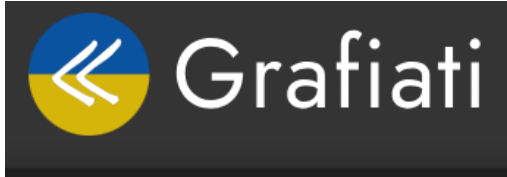


Проведення занять зі здобувачами освіти з вивчення вимог до написання письмових робіт, із наголошенням на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел і оформлення цитувань.

Визначення відповідальності за академічний плагіат.

Організація функціонування системи **виявлення академічного плагіату** у навчальних та наукових підрозділах.

Створення, розповсюдження та забезпечення дотримання методичних рекомендацій щодо **оформлення посилань** на матеріали, які використано у академічних текстах.



Підписання усіма учасниками освітнього процесу **декларації** про дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті.

Перевірка академічних текстів антиплагіатною Інтернет системою StrikePlagiarism.com або подібними системами (далі – Антиплагіатна система) щодо наявності **запозичень із текстів**, присутніх в базах даних Університету, базах даних інших закладів освіти та в мережі Інтернет.



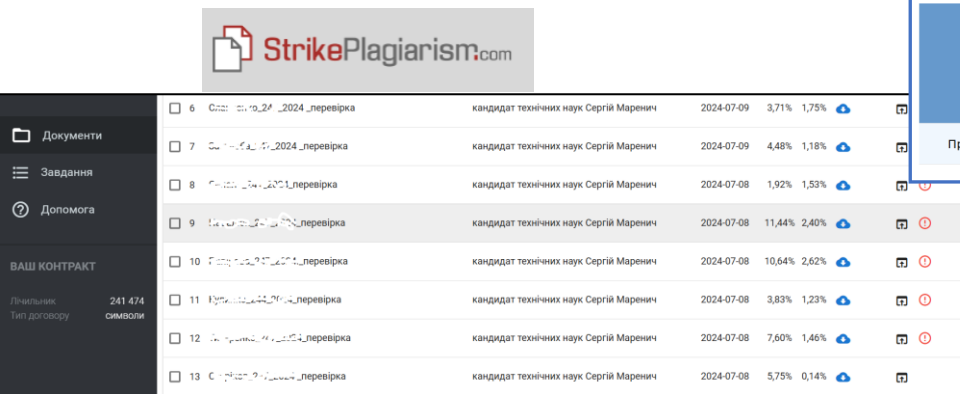
Перевірка академічних текстів визначеними комісіями за напрямками

Процедурі перевірки Антиплагіатною системою в Університеті підлягають:

- кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Університету, які отримують ступінь магістра (бакалавра);
- навчальні та довідкові видання;
- дисертаційні роботи;
- наукові статті, що подані до публікації у наукових періодичних виданнях Університету;
- збірники тез доповідей на наукових конференціях (семінарах, симпозіумах);
- інші наукові видання, які розробляються в Університеті



Завданням Антиплагіатної системи є визначення ступеня **подібності** академічних текстів до текстів, що містяться в базах даних Антиплагіатної системи та у відкритому доступі в мережі Інтернет.



№	Статус	Дата	Ім'я	Схожість	Відмінності	Дії
6	Сторінка 24	2024-07-09	кандидат технічних наук Сергій Маренич	3,71%	1,75%	🔍
7	Сторінка 41	2024-07-09	кандидат технічних наук Сергій Маренич	4,48%	1,18%	🔍
8	Сторінка 24	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	1,92%	1,53%	🔍
9	Сторінка 24	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	11,44%	2,40%	🔍
10	Сторінка 24	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	10,64%	2,62%	🔍
11	Сторінка 44	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	3,83%	1,23%	🔍
12	Сторінка 41	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	7,60%	1,46%	🔍
13	Сторінка 24	2024-07-08	кандидат технічних наук Сергій Маренич	5,75%	0,14%	🔍



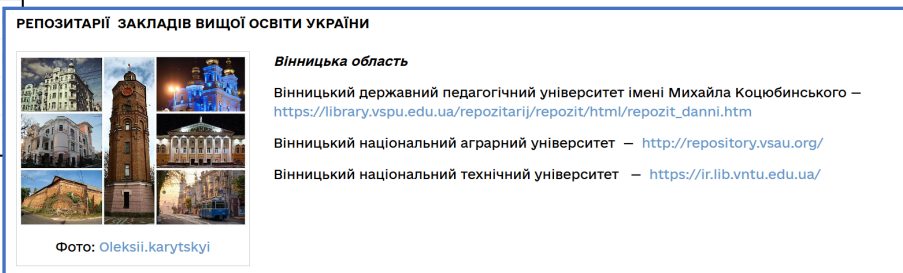
НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

Пошук академічних текстів 🔍
Розширений пошук

База даних НРАТ налічує:

- Зати у сфері наукової і науково-технічної діяльності: **177 841** (Загальна кількість)
- Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати: **133 394** (Повний текст)
- 170 476** (Загальна кількість)
- 151 067** (Повний текст)

Про НРАТ | Академічна доброчесність | Здобуття наукового ступеня | Корисні ресурси



РЕПОЗИТАРІЙ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Вінницька область

- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського – https://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/html/repozit_danni.htm
- Вінницький національний аграрний університет – <http://repository.vsau.org/>
- Вінницький національний технічний університет – <https://ir.lib.vntu.edu.ua/>

Фото: Oleksii.karytskyi



designed by freepik

Система визначає певний фрагмент тексту аналізованої роботи як запозичення, у разі якщо він збігається з уже існуючим текстом, до якого система має доступ під час проведення перевірки.

За класичною схемою підготовки до польотів екіпажів безпілотних повітряних суден передпольотна підготовка включає передпольотний медичний контроль; тренування на робочих місцях СКК; **передпольотні вказівки; виконання необхідних розрахунків для конкретних умов польоту;** огляд і прийом БпЛА і СКК; перевірку робочих місць ПДП і підготовку їх до польоту. Проблема полягає в тому, що усі заходи передпольотної підготовки і, в більшості, і їх зміст просто трансформовані з методики підготовки екіпажів пілотованої пілотованих і не відповідають особливостям експлуатації і правилам польотів базплатних літальних апаратів класу II (тактичні), зокрема БпЛА БпАК Bayraktar TB 2.

Якщо взяти зміст передпольотних вказівок, який визначений в правилах польоту державної авіації України, то він включає наступне: **фактична та прогнозована метеорологічна, орнітологічна обстановка в районі польотів (на маршрутах, полігонах, майданчиках цільового призначення), на запасних аеродромах; час проведення повітряної розвідки погоди, склад екіпажу-розвідника погоди; злітний і посадковий курси; маршрут для визначення відповідності метеорологічних умов у районі польотів (за маршрутом, на полігоні) характеру запланованих польотних завдань; повітряна, наземна (морська) і навігаційна обстановка в районі польотів, на полігоні, майданчиках цільового призначення; точний час, заходи безпеки та інші необхідні дані у штурманському відношенні; стан ЗПС, РД, порядок запуску, руління, зльоту, заходу на посадку, ешелон (висоту) для виходу на аеродром ПС із засобами радіозв'язку, які відмовили; відомості про чергові повітряні та наземні пошуково-рятувальні сили і засоби, ступені їх готовності, тип ПС, позивні командирів екіпажів, порядок їх виклику (під час польотів над водним простором додатково доводяться відомості про чергові пошуково-рятувальні судна); особливості використання засобів зв'язку та РТЗ польотів; порядок виконання ПРП, запасні аеродроми, з якими необхідно встановити зв'язок з метою визначення їх готовності до роботи і отримання інформації про фактичну погоду в районі їх розташування; дії льотного екіпажу (екіпажів) при ненавмисному потрапінні в НЯП; заходи безпеки під час виконання повітряної розвідки погоди; парольні числа, сигнали, коди державного розпізнавання та строки їх дії, а також інші дані за необхідності.**

За такого змісту передпольотних вказівок корегування необхідно для наступних блоків По - перше, блок інформації щодо повітряної розвідки погоди, за версії Правил інформації .



Приклад модифікації тексту, з метою «запобігання» виявлення збігів

ВСТУП

У розвитку й способах застосування бойової авіації в останні роки спостерігаються кілька основних тенденцій. Повітряні бої між винищувачами стали досить рідкими й основне завданням літаків стало нанесення ударів по наземних об'єктах супротивника. Одночасно із цим вартість нових літаків постійно росте. Ціна найсучасніших винищувачів-бомбардувальників досягає такого рівня, який може скоротити число бажаних придбати їх

На даний час Повітряні Сили Збройних Сил України взагалі не мають на озброєнні літаків, що можна віднести до категорії легких штурмовиків. Основний навчально-тренувальний літак L-39, звичайно, придатний для його використання в якості штурмовика з досить скромними можливостями.

У сучасних умовах воєнного стану Україні в першу чергу потрібні машини подвійного призначення - легкі штурмовики й одночасно учбово-

Стор. 1	Може вплинути на відсоток схожості
	473 замінені символи Підозріле форматування
Стор. 2	Може вплинути на відсоток схожості
	482 замінені символи Підозріле форматування
Стор. 3	Може вплинути на відсоток схожості
	304 замінені символи Підозріле форматування
Стор. 4	Може вплинути на відсоток схожості
	318 замінені символів Підозріле форматування
Стор. 5	Може вплинути на відсоток схожості
	273 замінені символи Підозріле форматування
Стор. 6	Може вплинути на відсоток схожості
	297 замінені символів Підозріле форматування
Стор. 7	Може вплинути на відсоток схожості
	201 замінений символ Підозріле форматування
Стор. 8	Може вплинути на відсоток схожості
	189 замінені символів Підозріле форматування





Контактною особою між Університетом і власником Антиплагіатної системи з усіх технічних питань, функціонування Антиплагіатної системи і координатором роботи з перевірки академічних текстів у Університеті є адміністратор Антиплагіатної системи.



ПЕРЕВІРКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Приклад перевірки кваліфікаційних робіт на схожість тексту

Коефіцієнт подібності № 1 – це значення (у відсотках), що визначає рівень запозичень, знайдених у певних джерелах (базах даних та Інтернеті), які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше п'ять слів.

StrikePlagiarism.com Час до закінчення сесії: 29:08 Мова Українська @hups.mil.gov.ua

#	Заголовок	Автор	Науковий керівник / Експерт	Дата	КП 1	КЦ	Статус	Звіт	Дії
1		й	кандидат технічних наук	2024-08-13	62,75%	3,04%			
2	її лек		кандидат технічних наук	2024-07-13	15,59%	0,42%			
3	ацій кон		кандидат технічних наук	2024-07-13	9,90%	0,20%			
4	хт лє влен		кандидат технічних наук	2024-07-13	8,05%	0,33%			
5	У к		кандидат технічних наук	2024-07-10	31,26%	1,76%			
6	_2024_g ірка		кандидат технічних наук	2024-07-09	3,71%	1,75%			
7	'_2024_g ірка		кандидат технічних наук	2024-07-09	4,48%	1,18%			
8	С 4. _лє рка		кандидат технічних наук	2024-07-08	1,92%	1,53%			



ПЕРЕВІРКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Приклад перевірки кваліфікаційних робіт на схожість тексту

Коефіцієнт цитування – це обсяг тексту, знайдений між лапками

StrikePlagiarism.com Час до закінчення сесії: 29:08 Мова Українська @hups.mil.gov.ua

#	Заголовок	Автор	Науковий керівник / Експерт	Дата ↓	КП	КЦ	Статус	Звіт	Дії
1			ий кандидат технічних наук	2024-08-13	62,75%	3,04%			
2	її лек		кандидат технічних наук	2024-07-13	15,59%	0,42%			
3	ації кон		кандидат технічних наук	2024-07-13	9,90%	0,20%			
4	хт лє лвле		кандидат технічних наук	2024-07-13	8,05%	0,33%			
5	У к		кандидат технічних наук	2024-07-10	31,26%	1,76%			
6	_2024_г ірка		кандидат технічних наук	2024-07-09	3,71%	1,75%			
7	'_2024_г ірка		кандидат технічних наук	2024-07-09	4,48%	1,18%			
8	С 4. _лє рка		кандидат технічних наук	2024-07-08	1,92%	1,53%			



Тип видання Рівень унікальності	Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти бакалавр (магістр)
висока унікальність	не більше 30%
середня унікальність	від 30% до 70%
низька унікальність	більше 70%



РІШЕННЯ ЩОДО ПОРУШЕНЬ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Роботи, для яких виявлено значний відсоток запозичень, не можуть бути автоматично кваліфіковані як такі, що містять плагіат.



Результат перевірки, який свідчить про відсутність в роботі запозичень, не дає абсолютної гарантії про відсутність в ній плагіату.

Для кожного фрагменту тексту, який повністю або з незначними змінами цитується у роботі, має бути наведено посилання на першоджерело

РІШЕННЯ ЩОДО ПОРУШЕНЬ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Рішення щодо порушень дотримання принципів академічної доброчесності в академічних текстах, з урахуванням результатів перевірки Антиплагіатною системою, приймає:

для кваліфікаційних робіт – Комісія для перевірки на наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти;

для збірників тез доповідей наукових конференцій – організаційний комітет конференції;

 МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ	
НАКАЗ	
НАЧАЛЬНИКА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПОВІТРЯНИХ СИЛ ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА (з адміністративно-господарської діяльності)	
м. Харків	№ _____
Про призначення складу комісій для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність академічного плагіату	

АЛГОРИТМ ДІЙ ЗДОБУВАЧА ПІСЛЯ НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Підписання здобувачем Декларації про авторство.
2. Подання здобувачем електронного варіанту роботи до випускної кафедри при наявності відгуку керівника.
3. Отримання рішення комісії відповідальної за перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат на факультеті.



Додаток 1

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АВТОРСТВО

Я, _____
(військове звання, прізвище, ім'я)

_____ (посада)

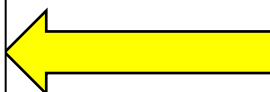
заявляю, що ця кваліфікаційна робота на тему: _____

_____ (назва роботи)

і результати наведені в ній отримані мною особисто. Я підтверджую, що:

1. Подана робота була виконана повністю (частково) під час моєї підготовки на отримання освітнього ступеня у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
2. Якщо будь-яка частина цієї роботи раніше подавалась для отримання ступеня або будь-якої іншої кваліфікації у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба чи будь-якому іншому закладі, то це було чітко зазначено.
3. При цитуванні робіт інших авторів я завжди вказував(ла) посилання на джерело. За винятком таких посилань ця робота написана виключно мною.
4. У випадках, коли мої дослідження базуються на спільній роботі, виконаній разом з іншими учасниками, я чітко вказав(ла), який внесок зробив(ла) сам(а) і який внесли інші учасники.
5. Я не порушував(ла) жодних авторських прав або інших прав третіх осіб у процесі написання цієї роботи.
6. Ця робота відповідає принципам академічної доброчесності та етики.
7. Надаю дозвіл на перевірку на унікальність тексту цієї роботи у спосіб, який враховує вимоги до поширення інформації з обмеженим доступом.
8. Надаю дозвіл на розміщення цієї роботи у репозиторії Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба з урахування вимог до поширення інформації з обмеженим доступом.

Підпис: _____
Дата: _____



При поданні кваліфікаційної роботи на перевірку здобувач освіти оформлює Декларацію про авторство

Здобувач декларує, що:

робота виконана їм самостійно;

результати наведені в роботі отримані особисто;

робота відповідає принципам академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;

надає дозвіл на перевірку даної роботи на унікальність тексту



Акт перевірки на наявність академічного плагіату складається комісією з урахуванням результатів перевірки на схожість тексту та аналізу текстових збігів

Комісія перевіряє:

- відсутність дослівного запозичення текстових фрагментів без оформлення посилань на джерело;
- використання інформації (фактів, ідей, формул, рисунків, числових значень тощо) з джерела без посилання на це джерело;
- помилки цитування.

АКТ
перевірки на наявність академічного плагіату кваліфікаційної роботи від __. __. 20__ року

зі спеціальності _____
(шифр та назва спеціальності)

на тему _____
(тема кваліфікаційної роботи)

курсанта _____ навчальної групи _____
(в'язвання, ім'я та прізвище)

керівник роботи _____
(посада, в'язвання, ім'я та прізвище)

Результати перевірки роботи на наявність академічного плагіату

Обсяг роботи, кількість сторінок	Показник унікальності, %	Висновки щодо коректності запозичень (коректні/некоректні)

Висновки:

1. Рівень унікальності кваліфікаційної роботи курсанта _____ навчальної групи _____
(в'язвання, ім'я та прізвище) відповідає чинним вимогам.
2. Наявні в роботі текстові запозичення з робіт інших авторів мають відповідні посилання.
3. Кваліфікаційна робота не має ознак академічного плагіату, та може бути допущена до захисту.

Голова комісії:
Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи –
начальник навчальної частини

(посада, в'язвання, підпис, ім'я та прізвище)

Члени комісії з перевірки:
Начальник кафедри №

(посада, в'язвання, підпис, ім'я та прізвище)

Начальник кафедри №

(посада, в'язвання, підпис, ім'я та прізвище)

Старший науковий співробітник науково-методичного відділу
забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

(посада, в'язвання, підпис, ім'я та прізвище)

Дата перевірки _____


Ознайомлений: курсант _____ навчальної групи _____
(посада, в'язвання, підпис, ім'я та прізвище)

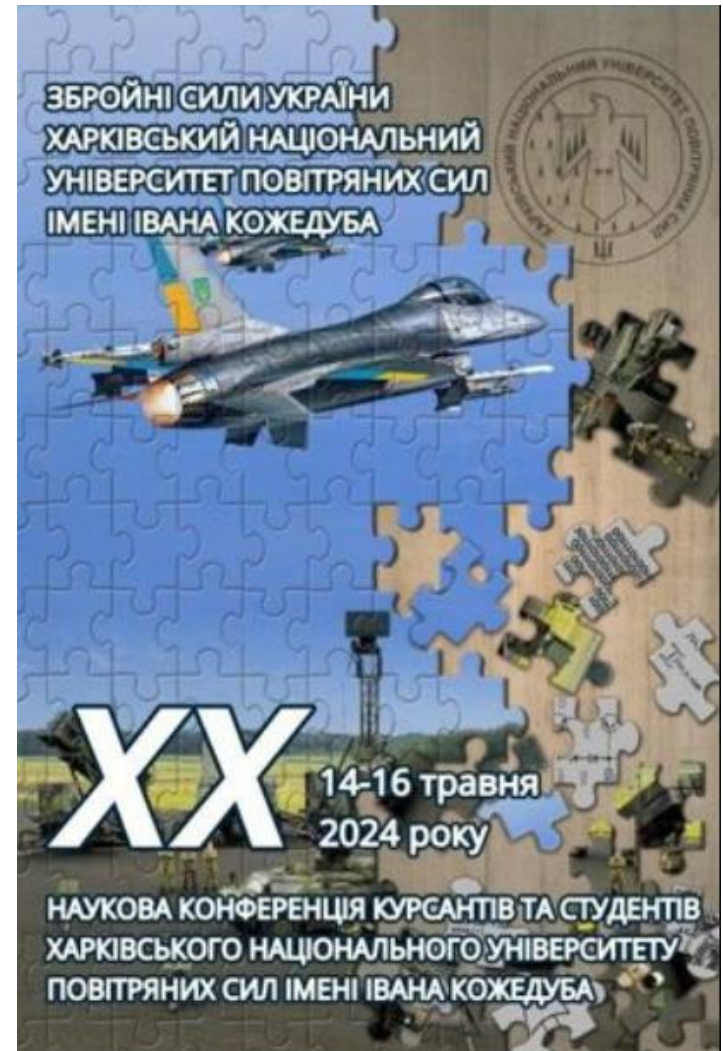
ПЕРЕВІРКА ЗБІРНИКІВ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ

35

Рекомендований показник подібності тексту для збірників тез доповідей за величиною коефіцієнта подібності становить **не більше 30%**.

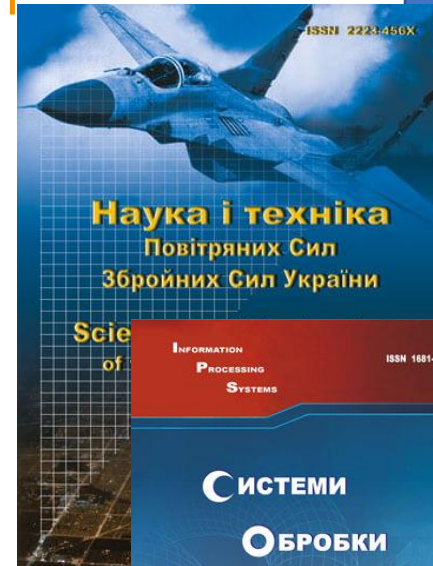
Питання про участь у конференції доповіді, тези якої були не рекомендовані до друку у збірнику через наявність великої кількості запозичень, розглядається на засіданні комісії, призначеної головою організаційного комітету конференції.

 Харківський національний
університет Повітряних Сил



Редакційні колегії періодичних наукових видань або збірників наукових праць з урахуванням особливостей текстів, що публікуються у кожному виданні, можуть затверджувати власні показники оригінальності тексту наукових статей.

Рекомендований показник подібності тексту наукових статей має становити за величиною коефіцієнта подібності – не більше 25 %



Пропозиції щодо внесення змін та доповнень до затвердженого Положення мають право вносити всі учасники освітнього та наукового процесу Університету

Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил ім. І. Кожедуба

[На головну](#)

14 *

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої діяльності в Університеті, внесення змін в освітній програмі підготовки?



A ▾

B

I



Н-Р

П Р И К Л А Д



Таким чином, дотримуючись академічної доброчесності сьогодні, здобувачі освіти можуть бути впевнені в майбутньому!

Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

URL: <https://hups.mil.gov.ua/iakist-osvitnoi-diialnosti/akademichna-dobrochesnist/>

E-mail: nmv_osvita@hups.mil.gov.ua

