

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови

- Галузь знань:** J Транспорт та послуги
K Безпека та оборона
C Соціальні науки, журналістика та інформація
F Інформаційні технології
G Інженерія, виробництво та будівництво
G Інженерія, виробництво та будівництво
- Спеціальність:** J6 Авіаційний транспорт
K5 Військове управління (за видами Збройних сил)
K6 Забезпечення військ (сил)
K7 Озброєння та військова техніка
C4 Психологія
F7 Комп'ютерна інженерія
G3 Електрична інженерія
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
G6 Інформаційно-вимірювальні технології
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для вступників за спеціальностями галузей знань:

Ж Транспорт та послуги

К Безпека та оборона

С Соціальні науки, журналістика та інформація

Е Інформаційні технології

Г Інженерія, виробництво та будівництво

Г Інженерія, виробництво та будівництво

ВСТУП

Сучасна парадигма вищої освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у здобувачів вищої освіти здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії.

Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентністним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком особистості.

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B 1— для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня). У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської/німецької/французької мови.

Об'єктами контролю є читання, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

РОЗДІЛ 1. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали.

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з вебсторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова – інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1) та 2100 слів (рівень B2).

Вимоги до практичного володіння умінням читати

- Розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначити мету, ідею висловлювання;
- Вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Типи текстів

- статті із періодичних видань;
- особисті листи;
- листівки;
- оголошення, реклами;
- розклади (занять, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;

- програми (телевізійні, радіо тощо);
- інформаційно-вказівні знаки;
- вивіски;
- інструкції на товарах широкого вжитку;
- інформація на упаковках з продуктами харчування;
- інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення.

Форми завдань

- Завдання множинного вибору до кожного тексту (вибір однієї правильної відповіді із трьох).
- Завдання альтернативного вибору (правильно / не правильно).
- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих).

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість кандидатам до вступу вільно спілкуватися.

Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного та граматичного матеріалу. Вступник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400-450 слів (рівень B1) та 500-550 слів (рівень B2).

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У текстах використовуються зразки писемного мовлення країн, мова яких вивчається. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді
- на заповнення пропусків у тексті.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми
Сім'я. Родинні стосунки
Характер людини
Режим дня
Здоровий спосіб життя
Дружба, любов
Стосунки з однолітками, в колективі
Світ захоплень
Дозвілля, відпочинок
Особистісні пріоритети
Плани на майбутнє, вибір професії

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище
Життя в країні, мова якої вивчається
Подорожі, екскурсії
Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається
Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається
Література в Україні та в країні, мова якої вивчається
Засоби масової інформації
Молодь і сучасний світ
Людина і довкілля
Одяг
Покупки
Харчування
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки
Україна у світовій спільноті
Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається
Видатні діячі історії та культури України та в країні, мова якої вивчається
Визнані об'єкти історичної та культурної спадщини в Україні та в країні, мова якої вивчається
Музеї, виставки
Кіно, телебачення
Обов'язки та права людини
Міжнародні організації, міжнародний рух

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання

Шкільне життя

Улюблені навчальні предмети

Системи освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається

Іноземні мови у житті людей

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР (не є об'єктом контролю)

Іменник

Однина та множина

Іменні сполучення

Абстрактні іменники

Складні іменники

Прислівний відмінник

Артикль

Означений та неозначений

Нульовий артикль

Прикметник

Категорії та види прикметників

Ступені порівняння прикметників

Займенник

Види займенників

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна, питальна та заперечна форми

Наказовий спосіб

Герундій

Дієприкметник 1 та 2

Дієслівні дієслова

Фразові дієслова

Видо-часові форми

Прислівник

Правильні та неправильні прислівники

Категорії та види прислівників

Ступені порівняння

Прислівникові звороти

Числівник

Кількісні та порядкові числівники

Прийменник

Види прийменників

Сполучники

Види сполучень

Речення

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II типів)