



СТРАТЕГІЯ

розвитку Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету Повітряних Сил



Повітряні Сили
Збройних Сил України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Педагогічної ради
Військового коледжу сержантського
складу Харківського національного
університету Повітряних Сил
протокол від 20.08.2024 року № 19

СТРАТЕГІЯ
розвитку Військового коледжу сержантського складу Харківського
національного університету Повітряних Сил

Введено в дію наказом начальника
Військового коледжу сержантського
складу Харківського національного
університету Повітряних Сил
від 20.08.2024 року № 135

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил (далі – Стратегія) визначає загальні засади та особливості розвитку та організації освітньої діяльності у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил (далі – Коледж), порядок її планування, організації, координації, проведення і контролю, вимоги до забезпечення (правового, фінансового, матеріально-технічного, кадрового, інформаційного та методичного), з метою гармонійної інтеграції освіти в Коледжі.

Головною метою стратегії розвитку навчального закладу є створення всебічних умов для підвищення якості фахової передвищої військової освіти шляхом приведення її до стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України та ефективного використання матеріально-технічного та педагогічного потенціалу.

Стратегія розвитку Коледжу розроблена відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, Положення про заклади фахової передвищої військової освіти, Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, чинного законодавства.

ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ

Коледж – провідний міжвидовий заклад фахової передвищої військової освіти у сфері підготовки фахівців для Збройних сил України.

Засадами бачення Коледжу є створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу майбутніх сержантів (старшин) середнього рівня, творчих здібностей і талантів здобувачів освіти та працівників, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутнього розвитку кар'єри, підтримка їх особистісного зростання.

МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Стратегія Коледжу визначає місію, цілі та основні очікувані результати розвитку на довгострокову перспективу.

Місія Коледжу, як закладу спеціалізованої фахової передвищої освіти, полягає у створенні всіх умов для якісного навчання та підготовки сержантського (старшинського) складу з метою набуття здобувачами освіти нових освітніх та професійних компетентностей, операційної сумісності на основі стандартів, прийнятих у збройних силах держав-членів НАТО, а також нормативно-правових актів у освітній галузі держави, формування нового

покоління сержантів-лідерів з високими моральними та бойовими якостями, психологічно стійких, вихованих на історичних традиціях українського народу, патріотів та свідомих захисників України..

Місія Коледжу, як закладу фахової передвищої освіти України, – сприяти подальшому розвитку технічної фахової передвищої освіти шляхом надання високоякісних освітніх послуг громадянам України для підвищення рівня їхньої професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту.

Основні цілі Стратегії та напрямки розвитку Коледжу:

робота з замовниками на підготовку фахівців та аналіз ринку праці щодо визначення кваліфікаційних вимог до змісту освіти і підготовки з метою набуття здобувачами освіти нових освітніх та професійних компетентностей, операційної сумісності на основі стандартів прийнятих у збройних силах держав - членів НАТО, набуття професійних компетентностей обумовлених галузевими вимогами та міжнародними стандартами;

приведення стандартів фахової передвищої освіти та підготовки, навчальних планів та програм у відповідність до нових вимог і змісту освіти та підготовки (у т.ч. запровадження “Курсу лідерства середнього рівня”);

приведення структури та штату Коледжу у відповідність до вимог та змісту освіти і підготовки, а також для забезпечення виконання ліцензійних умов;

приведення рівня підготовленості педагогічних працівників, інструкторського складу до ліцензійних вимог, нових вимог та змісту освіти і підготовки;

подальший розвиток системи інформаційного забезпечення освітнього процесу на основі сучасних технологій;

приведення інфраструктури і матеріально-технічної бази Коледжу у відповідність до ліцензійних вимог, до нових вимог та змісту освіти і підготовки;

інтернаціоналізація Коледжу, як складової освітнього простору держави на шляху до інтеграції в Європейський освітній та дослідницький простір;

вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

забезпечення відповідності кількісних та якісних показників діяльності Коледжу та педагогічних працівників вимогам замовників на підготовку військових фахівців та сучасним ліцензійним і акредитаційним вимогам;

зростання рейтингових спроможностей Коледжу, як мотиваційного фактору щодо вступу на навчання для майбутніх захисників України та змагального фактору для педагогічних працівників щодо розвитку професійних якостей;

Для реалізації своєї місії та досягнення мети Коледж спирається на власний досвід, досвід випускників, підтримку замовників на підготовку військових фахівців та нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Міністерства освіти та науки України.

Основними принципами розвитку та вдосконалення основних напрямів освітньої діяльності під час реалізації Стратегії є:

спрямованість на реалізація стратегічного курсу держави на європейську та євроатлантичну інтеграцію;

збереження вітчизняних традицій і досвіду підготовки та впровадження досвіду освітньої діяльності навчальних закладів країн партнерів з НАТО, міжнародних стандартів (НАТО та інш.);

професіоналізація системи та змісту навчання військових фахівців для забезпечення відповідності кваліфікаційним вимогам замовників на підготовку фахівців за умови виконання вимогам державної системи фахової передвищої освіти;

пріоритет практичної складової навчання, комплексність форм та методів проведення навчальних занять;

оптимальний баланс між фаховою спрямованістю та фундаментальністю підготовки;

військово-прикладна спрямованість гуманітарної складової фахової передвищої освіти на виховання сержанта-лідера, патріота, психологічно загартованого захисника країни;

оперативність вдосконалення освітньо-професійних програм, змісту та методик навчання на основі аналізу досвіду застосування військ (сил) в російсько-українській війні, вимог замовників на підготовку фахівців та аналізу відгуків на випускників;

активізація органів курсантського самоврядування щодо вдосконалення змісту навчання та забезпечення реалізації власної освітньої траєкторії;

інноваційність та комплексність у вирішенні завдань впровадження дистанційного навчання та інформаційного забезпечення освітнього процесу (у тому числі з використанням бездротових технологій);

інтеграція фахової та загальновійськової практичної згідно набутого бойового досвіду;

інтеграція підготовки авіаційного персоналу для державної та цивільної авіації згідно міжнародних стандартів;

компетентність та професіоналізм всіх учасників освітнього процесу, рейтингова оцінка їх результатів навчання або діяльності;

дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;

активність педагогічних працівників щодо підвищення власного професійного рівня, пошуку нових методів, форм та способів активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти та викладання навчального матеріалу;

опанування та ефективного застосування здобувачами освіти військово-прикладного програмного забезпечення;

широке використання активних методів навчання та сучасних інформаційних технологій.

пріоритетне комплектування посад педагогічного складу та офіцерів управління, курсової ланки, фахівцями, що мають досвід бойових дій за фахом;

безумовне виконання ліцензійних та акредитаційних вимог щодо

кадрового забезпечення освітнього процесу;

пріоритетне оснащення матеріально-технічної бази Коледжу сучасними зразками навчально-лабораторного обладнання;

зменшення витрат на підготовку за рахунок впровадження сучасних тренажерів, імітаційних систем, інформаційних технологій, вдосконалення та комплексного використання інфраструктури польової бази та навчально-тренувальних комплексів;

спрямованість на забезпечення максимальної подібності заходів практичного навчання реальним бойовим умовам;

відповідність матеріально-технічної бази Коледжу та соціально-побутової інфраструктури ліцензійним нормам;

створення комфортних умов для повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти;

реалізація змагальності всіх учасників освітнього процесу у досягненні своєї мети та механізмів мотивації на основі аналізу досягнутих результатів;

забезпечення конкурентноздатності випускників з числа військових фахівців на цивільному ринку праці після завершення військової служби.

ОСНОВНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ І ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Конкретизація заходів здійснюється відповідно планів розвитку Коледжу на короткострокову та середньострокову перспективу.

Основні очікувані результати реалізації Стратегії:

набуття нових спроможностей та розвиток якісних показників Коледжу з використанням методології країн НАТО DOTMLPFI (законодавство – Doctrines, організація – Organization, підготовка – Training, забезпечення – Materiel, управління – Leadership, персонал – Personnel, інфраструктура – Facilities, сумісність – Interoperability);

реалізація принципу професіоналізації системи фахової передвищої військової освіти за всіма спеціалізаціями підготовки в Коледжі;

розроблення та наповнення новим змістом навчання стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів підготовки, навчальних планів, робочих програми навчальних дисциплін на основі апробації експериментальних освітньо-професійних програм та навчальних план-програми “Курс лідерства середнього рівня”;

досягнення рівня підготовки випускників, що забезпечує операційну сумісність під час виконання спільних завдань з країнами-партнерами з НАТО;

професійна підготовка військових фахівців згідно з вимогами замовника;

реалізація інтегрованої системи підготовки авіаційного персоналу для державної та цивільної авіації шляхом створення необхідної інфраструктури навчальних та тренувальних підрозділів та проходження сертифікаційних процедур;

постійна і результативна робота з замовниками на підготовку фахівців з питань періодичного оновлення кваліфікаційних вимоги до здобувачів освіти, перегляду освітньо-професійних програм, забезпечення, супроводження

освітнього процесу та процесу підготовки;

приведення методичного забезпечення освітнього процесу до вимог нових нормативно-правових актів, які унормовують системні перетворення системи військової освіти та системи фахової передвищої освіти держави, спроможність набуття здобувачами нових освітніх та професійних компетентностей;

створення системи об'єктивного оцінювання відповідності набутих здобувачами освітніх та професійних компетентностей та досягнення результатів навчання кваліфікаційним вимогам замовників на підготовку фахівців;

реалізація в освітньо-професійних програмах за спеціалізаціями підготовки стандартів та процедур НАТО відповідного роду військ (сил);

створення системи дистанційного навчання за всіма спеціалізаціями підготовки;

комплектування Коледжу підготовленими педагогічними працівниками та інструкторським складом, здатним реалізувати новий зміст освіти та відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам;

приведення мовної підготовки педагогічних працівників та здобувачів освіти до вимог стандарту STANAG 6001;

модернізація аудиторного фонду, створення багатофункціональних класів за спеціалізаціями підготовки та спеціального програмного забезпечення;

створення спільно з замовниками на підготовку фахівців сучасної матеріально-технічної бази, яка здатна забезпечити набуття здобувачами нових освітніх та професійних компетентностей;

отримання та впровадження в освітній процес новітніх (модернізованих) зразків ОВТ та тренажерів, модернізація існуючих навчально-бойових зразків ОВТ тренажерів;

приведення структури Коледжу та штату у відповідність до вимог та змісту освіти та ефективної функціонування, як закладу фахової передвищої військової освіти;

повна ліцензійна та акредитаційна спроможність Коледжу за всім переліком спеціальностей та освітньо-професійних програм.

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету Повітряних Сил
полковник



Володимир МАСЛІЙ