

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРЖАНТСЬКОГО СКЛАДУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПОВІТРЯНИХ СИЛ

ВИТЯГ ІЗ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів

фахова передвища освіта

за спеціальністю	К7 Озброєння та військова техніка
галузі знань	К Безпека та оборона
кваліфікація	3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування, сержант середнього рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету
Повітряних Сил
(протокол № 12 від 19.08.2025 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 року
(наказ начальника Військового коледжу
сержантського складу ХНУПС № 163 від
26.08.2025 року)

Х а р к і в
2 0 2 5

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 року № 188), наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 “Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021”, та на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністра оборони України №208/нм від 01.08.2022 року “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року та Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” (ВОС 260; 261; 262; 263; 264; 265; 266; 267; 268; 269; 270; 651) затвердженого Командувачем Повітряних Сил Збройних Сил України 22 грудня 2022 року, та введеного в дію наказом Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України 29 грудня 2022 року.

І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка

галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

спеціалізація Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів

1 — Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр озброєння та військової техніки
Професійна кваліфікація	3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – К7 Озброєння та військова техніка спеціалізація – експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів освітньо-професійна програма – експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів
Рівень кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра

згідно Національною рамкою кваліфікацій	3	відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми		Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра		120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації		Сертифікат про акредитацію відсутній
Термін дії освітньо-професійної програми		Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію або до закриття освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою		Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта, незалежно від здобутого профілю), за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або результатами складання вступних випробування (іспитів); - освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; - освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; - будь-який ступінь вищої освіти.
Мова(и) викладання		Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми		https://hups.mil.gov.ua/vijskovij-koledzh-serzhantskogo-skladu/
2 – Мета освітньо-професійної програми		
Підготовка кваліфікованих фахівців для Збройних Сил України, які мають високий рівень теоретичних знань, практичних умінь та навичок службової діяльності, здатних ефективно вирішувати завдання в складних умовах та у стислі терміни опановувати нову військову техніку.		
3 – Характеристика освітньо-професійної програми		
Предметна область		Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: взаємодія начальників, підлеглих та колег; експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки. Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка (у співвідношенні 40:30:30). Цілі навчання: підготовка фахівців з озброєння та військової техніки, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Теоретичний зміст предметної області: основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного

	обслуговування та під час прогнозування ефективності їх бойового застосування. Методи, методики та технології: аналіз, синтез, системний аналіз, математичні методи, моделювання та інформаційні технології у сфері військового управління. Інструменти та обладнання: сучасне озброєння підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності. Програма передбачає: - формування лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою; - забезпечення фізичної готовності військовослужбовця, ефективного їх використання в різних умовах обстановки, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів; - вдосконалення мовної підготовки з метою співпраці та взаємосумісництва з підрозділами сил НАТО; - вивчення та надання практичних навичок з начальних дисциплін, дисциплін загальної та професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому Клас 84.22 Діяльність у сфері оборони Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи) 3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування Фахівець здатний виконувати професійні обов'язки у Збройних Силах України та інших військових формуваннях на посадах: - старший механік обслуги обслуговування; - старший механік групи регламенту та ремонту. - технік обслуги обслуговування; - технік групи регламенту та ремонту.
Академічні права випускників	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	До основних та конкретних видів навчальних занять, що плануються у даній освітньо-професійній програмі відносяться: лекції, практичні, групові заняття, тактико-стройові заняття, консультації, самостійна робота на основі підручників, посібників, методичних розробок, періодичних видань, використання ресурсів мережі Інтернет, проведення стажувань і практик, виконання індивідуальних завдань. Методи навчання: інтерактивні, активні, пасивні.
Оцінювання	Форми поточного контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, атестація; - за терміном проведення: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий; - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік, екзамен; - атестація випускника: атестація здійснюється у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність управляти обслугою, військовим підрозділом в різних видах бою та повсякденної діяльності. СК2. Здатність організовувати і вести бій, експлуатувати озброєння екіпажем, обслугою, військовим підрозділом. СК3. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою. СК4. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу. СК5. Здатність здійснювати всебічне забезпечення екіпажу, обслуги, військового підрозділу, вести ротне (корабельне) господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу. СК6. Здатність володіти знаннями, уміннями і навичками з військової педагогіки. СК7. Здатність володіти навичками з водіння і технічним обслуговуванням базових машин (маломірних плавзасобів) екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, організувати їх підготовку до маршу (виходу в море). СК8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу, обслуги, військового підрозділу. СК9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження. СК10. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України.
Військово-професійні компетентності	ВПК1. Здатність організовувати та вести основні види бою, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, чітко визначати бойові завдання підпорядкованому підрозділу, орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки за допомогою застосування основних тактико-технічних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки відділення – взвод для організації управління та взаємодії підрозділів. ВПК2. Здатність готувати штатне озброєння (зброю) підрозділу до бойового застосування, особисто володіти прийомами та способами ведення влучного вогню зі штатного озброєння (зброї), управляти вогнем підпорядкованого підрозділу. ВПК3. Здатність обладнувати та маскувати позицію підрозділу в інженерному відношенні, з урахуванням досвіду застосування військ (сил), організовувати РХБ захист у підрозділі, впевнено орієнтуватися на місцевості, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій. ВПК4. Здатність використовувати нормативні документи та

	організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих. ВПК5. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням, підтримувати життєдіяльність військовослужбовця в автономних умовах у різних фізико-географічних умовах під час виконання бойових завдань та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів ВПК6. Здатність надавати первинну психологічну допомогу військовослужбовцям, що отримали психічні травми при виконанні завдань за призначенням, володіти формами та способами надання психологічної допомоги (самопомоги) під час виконання бойових (навчально-бойових) завдань у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими ВПК7. Здатність володіти практичними навичками з водіння штатних бойових машин (автомобілів, спеціальною технікою) в різних умовах місцевості, пори року та доби ВПК8. Здатність на основі аналізу військово-історичної літератури, вивчення законів та закономірностей розвитку збройної боротьби, історії будівництва збройних сил і розвитку їх воєнного мистецтва, досвіду найважливіших війн в історії людства та локальних конфліктів сучасності приймати оптимальні рішення, визначати бойові завдання підлеглим (підпорядкованим підрозділам). ВПК9. Здатність безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів
Військово-спеціальні компетентності	ВСК1. Здатність аналізувати конструкцію та принципи дії комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання з використанням технічної документації. ВСК2. Здатність оцінювати та прогнозувати технічний стан комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання під час виконання видів підготовок до польотів за технологічними картами. ВСК3. Здатність застосовувати засоби технічного обслуговування та контролю комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання за технологічними картами. ВСК4. Здатність здійснювати пошук та усунення відмов комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання з використанням технічної документації, засобів технічного обслуговування та контролю, автоматизованих наземних та бортових систем перевірки та діагностування. ВСК5. Здатність якісно та в повному обсязі виконувати види підготовок комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання до польотів. ВСК6. Здатність виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту комплексів, систем, пристроїв

	авіаційного обладнання. ВСК7. Здатність вести експлуатаційну документацію відповідно до встановлених вимог. ВСК8. Здатність організовувати взаємодію з фахівцями суміжних спеціальностей під час виконання робіт на повітряних суднах. ВСК9. Здатність вивчати та аналізувати порядок і правила експлуатації авіаційного обладнання, технічну документацію, міри безпеки при виконанні робіт. ВСК10. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі аеродинаміки та динаміки польоту, конструкції повітряних суден та авіаційних двигунів, авіаційного озброєння, електроніки та радіоелектроніки, електронної автоматики, бойових авіаційних комплексів для рішення практичних завдань, для дослідження динамічних явищ і процесів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти	РН1. Використовувати досвід минулого, застосовувати знання тактичних принципів та прийомів, а також воєнні хитрощі у бойовій обстановці, вміти творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його у практичних ситуаціях, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію РН2. Вміло втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах у ході виконання завдань за призначенням, впевнено діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО в різних видах бою та повсякденній діяльності РН3. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету РН4. Концентрувати увагу аудиторії, аргументувати власну думку, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках РН5. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, засоби зв'язку для управління підрозділами та виконання завдань за призначенням РН6. Професійно командувати підрозділом під час виконання бойових завдань та в повсякденній діяльності, дослухатися до підпорядкованого особового складу, враховувати думку та побажання підлеглих для успішного виконання завдання РН7. Володіти діловим усним, письмним спілкуванням державною та іноземною мовами РН8. Професійно втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах в ході виконання завдань за призначенням, відповідально діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО

	в різних видах бою та повсякденній діяльності РН9. Організовувати і застосовувати навички ведення бою обслугою, військовим підрозділом РН10. Знати матеріальну частину, бойові і технічні можливості штатного озброєння (зброї) та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом РН11. Застосовувати озброєння та військову техніку відповідно до порядку і правил експлуатації, підготовки до бойового застосування, обслуговування і зберігання РН12. Професійно організовувати і вести ротне та корабельне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси озброєння і військової техніки, спорядження та інші матеріальні засоби, проводити заходи бойової підготовки та відпрацьовувати службові документи, вести облік особового складу РН13. Застосовувати прийоми колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання РН14. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, мати навички лідерства. РН15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, обумовлених характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ, володіти достатніми знаннями та навичками для організації розвитку основних фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності).
Результати навчання, визначені професійним стандартом	РНвп1. Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень у бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання. РНвп2. Використовувати практичні навички застосування штатної стрілецької зброї підрозділу, здатні застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії озброєння та військової техніки, правил стрільби з неї, організовувати та приводити зброю до нормального бою, застосовувати знання щодо організації вогню та роботи командира щодо управління вогнем. РНвп3. Використовувати практичні навички щодо обладнання та маскування окопів й укриттів, обладнання взводного опорного пункту та блок-поста, планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, використовувати засоби індивідуального й колективного захисту від зброї масового ураження, запальної та високоточної зброї противника. РНвп4. Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року, знання і

розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, знання щодо основних систем координат, навички оформлення бойових графічних документів.

РНвп5. Застосовувати вимоги норм військового законодавства, міжнародного гуманітарного права, статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих. Підтримувати внутрішній порядок у підрозділі у відповідності до вимог статутів Збройних Сил України, використовувати їхні положення при організації внутрішньої і вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період).

РНвп6. Використовувати отримані знання та практичні навички для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.

РНвп7. Застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця під час дій в автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, крім того за потребою будуть здатні вміло надавати першу домедичну допомогу з використанням стандарту підготовки тактичної медицини.

РНвп8. Застосовувати знання та вміння виявляти фактори негативного впливу на психіку військовослужбовців, надавати первинну психологічну допомогу (самопомогу) під час виконання бойових (навчально-бойових) завдань.

РНвп9. Використовувати сучасні методики військової психології, педагогіки, лідерства для індивідуальної роботи з підлеглими та формування позитивного морально-психологічного стану особового складу підрозділу ланки відділення – взвод.

РНвп10. Використовувати практичні навички щодо керування штатними бойовими машинами (автомобілями, спеціальною технікою) підрозділу проводити технічне обслуговування.

РНвп11. Використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки відділення – взвод, для організації управління та взаємодії підрозділів.

РНвп12. Розробляти та вести службові та бойові документи, проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки

РНвп13. Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходів щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність підлеглого особового складу, організовувати своєчасну видачу всіх видів забезпечення та перевіряти його повноту, організовувати культурно-освітню роботу

РНвп14. Використовувати воєнно-історичний досвід, теоретичні знання принципів збройної боротьби, етапів розвитку воєнного мистецтва у різні історичні періоди для підвищення ефективності виконання завдань, на основі досвіду

	ведення локальних війн та збройних конфліктів сучасності застосовувати нові форми та способи ведення (забезпечення) бою (бойових дій) під час підготовки до виконання завдань підрозділами за призначенням. РНвс1. Застосовувати знання з конструкції та принципів дії комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання з використанням технічної документації. РНвс2. Оцінювати та прогнозувати технічний стан комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання під час виконання видів підготовок до польотів за технологічними картами. РНвс3. Застосовувати засоби технічного обслуговування та контролю комплексів, систем та пристроїв авіаційного обладнання за технологічними картами. РНвс4. Здійснювати пошук та усунення відмов комплексів, систем, пристроїв авіаційного обладнання з використанням технічної документації, засобів технічного обслуговування та контролю, автоматизованих наземних та бортових систем перевірки та діагностування та надавати пропозиції щодо пошуку та усунення відмов. РНвс5. Виконувати якісно та в повному обсязі види підготовок комплексів, систем та пристроїв авіаційного обладнання до польотів. РНвс6. Виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту комплексів, систем та пристроїв авіаційного обладнання. РНвс7. Вести експлуатаційну документацію та бути здатним пояснити основні встановлені вимоги. РНвс8. Взаємодіяти з фахівцями суміжних спеціальностей під час виконання робіт на повітряних суднах та пояснювати основні дії інших фахівців. РНвс9. Вивчати та аналізувати порядок і правила експлуатації авіаційного обладнання, технічну документацію, міри безпеки при виконанні робіт. РНвс10. Використовувати знання, уміння й навички в галузі аеродинаміки та динаміки польоту, конструкції повітряних суден та авіаційних двигунів, авіаційного озброєння, електроніки та радіоелектроніки, електронної автоматики, бойових авіаційних комплексів для рішення практичних завдань, для дослідження динамічних явищ і процесів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. На кожен освітньо-професійну програму мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну

	кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками (стадіоном) відповідно до затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій; площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність затверджених відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти та/або професійних стандартів; на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних громадян не здійснюється.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Навчальні плани та навчальні програми підготовки слухачів (курсантів) у військово-навчальних закладах становлять службову інформацію (п.1.23 наказу Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)).

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Кваліфікаційного іспиту (з роздільною перевіркою рівня теоретичних знань і практичної підготовленості); Комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.
---	---

Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію “Авіаційний технік з приладів та електроустаткування, сержант середнього рівня” особі, яка успішно виконала вимоги відповідної освітньо-професійної програми.

Випускнику видається диплом фахового молодшого бакалавра за спеціальністю К7 “Озброєння та військова техніка”.

Атестація здійснюється відкрито.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Коледжу за його поданням оцінюються Державною службою якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується Державною службою якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти Коледжу функціонує згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;

щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань у спосіб, що прийнятий в Університеті;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи курсантів, за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатації авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” (ВОС 260; 261; 262; 263; 264; 265; 266; 267; 268; 269; 270; 651) освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” затверджений Командувачем Повітряних Сил Збройних Сил України 22 грудня 2022 року та введеного в дію наказом Командувача Повітряних Сил Збройних Сил України 29 грудня 2022 року.

Особливостями ОПП, пов’язаними з наявністю Професійного стандарту (врахованими під час розроблення та реалізації ОПП норм Професійного стандарту) є:

– формування лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою;

– забезпечення фізичної готовності військовослужбовця, ефективного їх використання в різних умовах обстановки, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів;

– вдосконалення мовної підготовки з метою співпраці та взаємосумісництва з підрозділами сил НАТО;

– аеродромна практика з метою набуття і вдосконалення практичних навичок у обслуговуванні та ремонті авіаційного обладнання повітряних суден;

– військове стажування у авіаційних бригадах Повітряних сил Збройних Сил України.